edubuild

Jaarboek voor beslissingsnemers in onderwijs- & sportinfrastructuur

Editie nr 6 | november 2024
P2A9284 - Afgiftekantoor Gent X



Event

De 8ste editie van **Edubuild Summit** op 28 november in Flanders Expo Gent

Project

Egied Van Broeckhovenschool: circulaire reconversie van bottelarij tot open school

Interview

Onderwijsschepen **Habib El Ouakili**: Hasselt combineert troeven grootstad met kleinschaligheid

© Tim Van De Velde

Bouwen aan de toekomst, bouwen aan scholen.

ALGEMENE BOUWONDERNEMING VANDENBUSSCHE
WIJ TREKKEN UW PLAN


Atheneum Erasmus De Pinte


School VISO Gent


School De Springplank in Asse



Sint-Jozef Sint-Pieter school in Blankenberge

Volg ons op

#wijtrekkenuwplan
#werkenbijvandenbussche
#bouwgroepvandenbussche

vandenbusschebouw.be

Meer info? info@vandenbusschebouw.be

ALGEMENE BOUWONDERNEMING VANDENBUSSCHE
WIJ TREKKEN UW PLAN

Vandenbussche begeleidt u door het hele bouwproces en garandeert een veilige schoolomgeving tijdens de werken.

Wij trekken uw plan













Aangename schoolinfrastructuur bevordert de onderwijsbeleving

Het onderwijs trekt alsmaar luider aan de alarmbel: onze leerlingen zijn steeds sneller schoolmoe, ze hebben geen respect meer voor gezag (lees: hun leraars) en hun kennis gaat zienderogen achteruit volgens het internationaal vergelijkend PISA-onderzoek. Hoe kunnen we deze neergaande spiraal omkeren?

Vermits kinderen en jongeren een significant deel van hun jeugd op de schoolbanken doorbrengen, moeten we er alles aan doen om – zonder hen onnodig te pamperen - hen het leven daar zo aangenaam mogelijk te maken. Dat kan bv. door hen boeiende leerstof en lesinhouden aan te reiken die aansluiten bij hun leef- en interessewereld, wat dan wel impliceert dat leraars mee zijn met hun tijd, en door hen meer doe-taken te geven en zelfstandig te leren denken, maar niet in het minst ook door aangepaste schoolinfrastructuur te voorzien waarin ze graag vertoeven en zich thuis voelen.

Hoe kan deze aangename leeromgeving er dan uit zien? Vooreerst is een school liefst ingebed in een groene omgeving, want groen brengt rust en verhoogt het welbevinden. Sinds kort zijn onderwijsinstellingen hun speelplaatsen alvast massaal beginnen te vergroenen en hun campusoppervlak te ontharden. De betonnen speelplaatsen en dorre recreatiewoestijnen zonder zelfs een plukje schaamgroen van weleer worden in ijltempo omgetoverd in verkwikkelijke oases waarin de natuur opnieuw een kans krijgt en zelfs buitenklassen worden ingericht.

Ook binnen de schoolgebouwen kan en moet een inspirerende sfeer worden gecreëerd. Om te beginnen hebben onze leerlingen en scholieren recht op modern, proper en degelijk onderhouden sanitair en daar wringt nog vaak het schoentje. En daarnaast kunnen lokalen met schuifdeuren en mobiele tussenwanden flexibel worden ingericht, zodat naargelang de lessituatie en de noden andere configuraties mogelijk worden. Deze variatie, waarbij elke lesdag er anders uitziet, is de beste remedie tegen de saaie sleur die zo nefast is voor eenieders motivatie. En waarom laten we de leerlingen niet zelf hun klaslokaal creatief inrichten, zodat ze die als een (verleng)stukje van zichzelf beschouwen? Op dat vlak kan het traditionele onderwijs misschien wel iets leren van onze Steiner-, Freinet- en Montessorischolen.

Kortom, betrek onze jongvolwassenen meer bij hun school. In een tijd waarin brede, open scholen hun ramen opengooien naar de buitenwereld en hun directe omgeving met open armen binnenhalen, zou het toch zonde zijn als zij die frisse wind niet tot bij hun eigen publiek laten doorwaaien.

Onderwijsinstellingen zijn de laboratoria en broedplaatsen waar de toekomst van onze samenleving geboetseerd wordt. Die toekomst van onze jongeren en bij uitbreiding van onze maatschappij is te belangrijk om er niet de gepaste aandacht aan te besteden. Het is lang vijf na twaalf geweest, maar stilaan begint nu toch het besef door te sijpelen dat we een vruchtbare voedingsbodem moeten creëren opdat onze jeugd graag en gretig naar school gaat. En ja, koken kost geld; maar elke euro die hierin geïnvesteerd wordt, brengt later een veelvoud op voor de samenleving.

En laten we alvast beginnen met respect te betonen voor elkaar, want dat kost niks en heelt meteen de sfeer. De tijd dat stijf van de hormonen staande pubers hun leraar als de Grote Boeman beschouwen die ze per se zoveel mogelijk het leven zuur moeten maken, moet nu maar eens definitief voorbij zijn.

Leraars zijn immers ook maar mensen...



Johan Lambrechts
Uw hoofdredacteur
johan@oola.be

edubuild

Een uitgave van
oola media
Nokeredorpstraat 55
9771 Kruisem (NOK)
+32 50 250 170
info@oola.be

Hoofdredacteur
Johan Lambrechts

Vormgeving
oola media

Advertenties
Simon Ooghe
+32 50 250 170
simon@oola.be

Drukwerk
Perka nv
Industrielaan 12
9990 Maldegem
+32 50 716 071

Doelgroepen
Directeurs & adjuncten, technische diensthoofden,
IT-verantwoordelijken,
beleidsmakers, overheidsdiensten,
architecten, studiebureaus,
aannemers, installateurs,
bouwadviseurs,
projectontwikkelaars,
opdrachtgevers,
gebouwbeheerders,
beslissingsnemers
utiliteitsgebouwen, fabrikanten & toeleveranciers

Copyrights
Alle rechten voorbehouden. Dit tijdschrift is auteursrechtelijk beschermd: uit deze uitgave mag analoog of digitaal niets gereproduceerd, verspreid of meegedeeld worden zonder schriftelijke toestemming van de uitgever. Uitgever en auteurs verklaren dat dit magazine op zorgvuldige wijze en naar beste weten is samengesteld; evenwel kunnen uitgever en auteurs op geen enkele wijze instaan voor de juistheid of volledigheid van de informatie. Uitgever en auteurs aanvaarden dan ook geen enkele aansprakelijkheid voor schade, van welke aard dan ook, die het gevolg is van handelingen en/of beslissingen gebaseerd op bedoelde informatie. Lezers wordt met nadruk aangeraden deze informatie niet afzonderlijk te gebruiken, maar af te gaan op hun professionele kennis en ervaring en de te gebruiken informatie te controleren.

MIX
Papier | Ondersteunt verantwoord bosbeheer
FSC® C014697

Edubuild Jaarboek 2024
Jaargang 6 - november 2024

6 **Event: Edubuild Summit**
Ontdek de nieuwste trends en oplossingen voor duurzame onderwijs- en sportinfrastructuur

14 **Project**
GO! atheneum Erasmus De Pinte geniet van klimaatbestendige speelplaats

28 **Artikel**
Ontharding is goed voor mens en milieu

31 **Interview**
Groene speelplaatsen vormen vrolijke, sociale en alerte kinderen

36 **Artikel**
Netwerk 'Speelplaats met Toekomst' bundelt expertise over groene speelplaatsen

50 **Project**
Campus De Helix, Maasmechelen

57 **Artikel**
Een doortastend infrastructuurbeleid voor kwaliteitsvol onderwijs

59 **Opinie**
Van 'War for Talent' naar 'Care for Talent'

60 **Opinie**
De kanarie in de koolmijn

65 **Project**
Sinte-Maartenschool

72 **Artikel**
Verouderde scholen, vernieuwde ambities: tijd voor een nieuw bouwbeleid

83 **Project**
Circulaire Dorpsschool Vremde: een duurzaam masterplan voor de toekomst

99 **Project**
Turnzaal van 'De Dol-Fijn' in Gavere hult zich in vrolijke regenbouwkleuren

116 **Project**
Egied van broeckhovenschool

125 **Project**
'Universiteit van 't Eeksken' vertaalt zorgvisie in bouwproject



















135 **Project**
Sint-Bavohumaniora in het nieuw

136 **Interview**
SJSP Blankenberge realiseert mooie match tussen oud en nieuw

145 **Interview**
Hasselt combineert troeven grootstad met warme kleinschaligheid

152 **Interview**
Basisschool Sint-Martinus zet in op beweging en vergroening

157 **Partner Content**
Basisschool Lebbeke: slim ontwerp met thermisch verzinkt staal

158 **Artikel**
AGION subsidieert scholenbouw en deelt expertise

164 **Artikel**
Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen: winwin voor iedereen

170 **Artikel**
Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, partner voor de toekomst

Over Edubuild

Edubuild is een platform voor beslissingsnemers in onderwijs- en sportinfrastructuur dat bewustzijn wil creëren van het belang van duurzame en toekomstgerichte schoolinfrastructuur, met als doel de kwaliteit van het onderwijs en de leerprestaties te verbeteren.

Bezoek zeker **edubuild.be** en scan de QR-code om ons te volgen op **Linkedin** voor het meest actuele nieuws in de sector.



Cover
Basisschool Lebbeke: een school met een hart

Lees op p. 156

Bezoek Edubuild Summit op 28 november

Ontdek de nieuwste trends en oplossingen voor duurzame onderwijs- en sportinfrastructuur

Edubuild Summit is een belangrijk en uniek b2b-event dat integraal in het teken staat van bouwen, renoveren, uitbreiden, inrichten en onderhouden van infrastructuur voor het onderwijs en sport. De inmiddels achtste editie vindt dit jaar plaats op 28 november in hal 3 van Flanders Expo Gent. Toegang is gratis voor elke beslissingsnemer. Lees even mee waarom een bezoek de moeite waard is.

Tekst: Erwin Ooghe - Foto's: oola media

Als beslissingsnemer in onderwijs- & sportinfrastructuur word je ongetwijfeld dagelijks geconfronteerd met vele uitdagingen waarbij je belangrijke keuzes moet maken. Breng daarom een bezoek aan Edubuild Summit 2024, want je vindt er alle innovaties en oplossingen op één plaats.

Edubuild Summit (gratis registratie) is de tweejaarlijkse hoogmis voor eenieder die betrokken is bij het nemen van vaak moeilijke beslissingen in dit domein waarbij duurzaamheid, ontwikkeling, mobiliteit, veiligheid, energie-efficiëntie en goed beheer hoog op de agenda staan. Het betreft een prioritair en complex gegeven met een niet te onderschatten impact voor vele decision makers. Want hoe maak je op het gepaste moment een juiste en verantwoorde keuze? Met wie en waarom? En voor hoe lang?

De realisatie van nieuwe school- en sportgebouwen - in combinatie met de gevolgen op hun directe omgeving – vereist een blijvende bezorgdheid en doordachte aanpak, met een duurzame blik op de toekomst. Het gaat immers over een grote gemeenschap met vele gebruikers. Ook steden en gemeenten of sportclubs zullen straks steeds meer een beroep kunnen doen op de faciliteiten die nieuwe onderwijsinfrastructuur hen biedt. Deze visie wordt onder andere door leidende architectenkantoren gedragen.

Ijveren voor gezonde, duurzame schoolgebouwen

Dat is ook de reden waarom elk jaar opnieuw schoolbesturen en scholengemeenschappen uit het gesubsidieerd onderwijs voor bouw- of verbouwingswerken financiële steun genieten van AGION, het Vlaams Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs. Onder het gesubsidieerd onderwijs vallen het gemeentelijk, stedelijk, provinciaal en vrij onderwijs. In de vorige regeerperiode trok Vlaanderen in totaal 3 miljard euro uit voor schoolinfrastructuur. Dat is 500 miljoen euro meer dan in de regeerperiode daarvoor en een absoluut record. De focus lag voornamelijk op het secundair onderwijs, waar de noden het hoogst zijn.

Voldoende reden om te blijven ijveren voor gezonde, duurzame schoolgebouwen. Laat ons ook het belang van andere organisaties of instanties waar gebouwen voor onderwijs en zorg een prioritair deel van het beleid uitmaken niet uit het oog verliezen, zoals de Broeders van Liefde, de Federatie Steinerscholen of de Centra voor Volwassenonderwijs. Zo lees je verderop in dit Edubuild Jaarboek in een opinie van Yves Demaertelaere, bestuurder bij Broeders van Liefde, over het belang van een moderne schoolinfrastructuur en enkele concrete aanbevelingen om dat doel te bereiken.

Een vraag over jouw huidig of toekomstig schoolgebouw? Bezoek dan Edubuild Summit

Hier speelt Edubuild Summit op 28 november gevat op in, want meer dan 70 bedrijven reiken die dag oplossingen aan en stimuleren de nieuwbouw, renovatie, inrichting en het onderhoud van het onderwijspatrimonium. Zij bieden een antwoord op wat je als beheerder van jouw schoolgebouw of sportcomplex dagelijks bezig houdt en willen graag met jou een constructief, persoonlijk gesprek aangaan op het vlak van verwarming, ventilatie, financiering, akoestiek, energie, verlichting, sanitair, isolatie, toegangscontrole, speelplaatsinrichting, ontharding, vergroening, speeltoestellen, verf en decoratie, groendaken, brandveiligheid, omheiningen, hygiëne, lockers, meubilair, gevelbekleding, vloeren, zonwering, schrijnwerk, cleaning, etc.

> **Wie investeert in onderwijskwaliteit, investeert ook in kwaliteitsvolle plaatsen in de klas. Daarom hebben we in de voorbije regeerperiode veel extra geld vrijgemaakt voor schoolinfrastructuur**
>
> Ben Weyts
> Uittredend minister
> van Onderwijs

Kortom: je vindt er op één plaats alle innovaties, producten, systemen en technieken die jou zullen helpen bij het zinvol en duurzaam investeren in je gebouw of in jouw directe buitenomgeving.

Edubuild Summit is inmiddels uitgegroeid tot de tweejaarlijkse place to be voor alle stakeholders die begaan zijn met de toekomst van ons onderwijs- en sportpatrimonium.

Sector onderwijsinfrastructuur draait op volle toeren

Nooit eerder werd door de Vlaamse overheid **zo veel geïnvesteerd** in de bouw en renovatie van schoolgebouwen als in de voorbije legislatuur. Deze zomer werd met **Schoolkracht** het officiële startschot gegeven voor de bouw van 27 nieuwe scholen. En er staan officieel liefst **2.703 (!) schoolbouwdossiers op de wachtlijst** van de Vlaamse overheid, goed voor een totaal van **4,9 miljard euro** aan toekomstige investeringen.

edubuild Summit

Scan de QR code en registreer voor een **gratis bezoek**



© oola media - Bezoekers gaan op een ongedwongen manier in gesprek met specialisten op het vlak van scholenbouw.



© oola media - De organisatie voorziet zo'n 75 zitplaatsen. Als die volzet zijn, kan de lezing ook rechtopstaand gevolgd worden.



© oola media - Kwalitatieve gesprekken blijven een absolute meerwaarde, zeker als het over complexe vraagstukken gaat.



© oola media - De standopstelling in 'vlinderdasmotief' zorgt voor een dynamische en toegankelijke sfeer.



© oola media - Tijdens Edubuild Summit geniet van je van een verzorgd aanbod aan food & drinks.



© oola media - Vele deelnemers zijn al voor de achtste keer als standhouder aanwezig.

Welke bedrijven en oplossingen zul je ontdekken?

De **70 deelnemers** reiken oplossingen aan voor:

- Financiering
- Energie
- Verwarming
- Ventilatie
- Akoestiek
- Verlichting
- Sanitair
- Isolatie
- Gevelbekleding
- Vloeren
- Zonwering
- Schrijnwerk
- Lockers
- Meubilair
- Toegangscontrole
- Speelplaatsinrichting & sporttoestellen
- Verf & decoratie
- Groendaken
- Brandveiligheid
- Omheiningen
- Veiligheid
- Onderhoud
- ...

edubuild Summit

Scan de QR code en registreer voor een **gratis bezoek**



© oola media - Tijdens Edubuild Summit kun je vrijblijvend 15 gratis gastlezingen volgen over hete hangijzers binnen onderwijsinfrastructuur.

Laat je inspireren over scholenbouw tijdens 15 gratis gastlezingen

Ben je binnen jouw schoolbestuur, scholengemeenschap of onderwijskoepel begaan met infrastructuur? Maak je deel uit van het directieteam of ben je bouwcoördinator, stafmedewerker, adjunct-directeur, facility manager, gebouwbeheerder of preventieadviseur? Of ben je architect, projectleider, opdrachtgever, bouwheer, projectontwikkelaar of belanghebbende?

Laat je dan informeren en inspireren, spreek de standhouders aan of volg vrijblijvend 15 gastlezingen over diverse actuele topics. Edubuild Summit is uitsluitend toegankelijk voor beslissingsnemers in nieuwbouw, renovatie of uitbreiding van school- en onderwijsgebouwen zoals kinderdagverblijven, kleuterscholen en lagere scholen, middelbare scholen, universiteiten, hogescholen, faculteiten, academies, campussen, studentenhuisvesting, ... maar ook sportcomplexen.

Alle bedrijven zijn gemotiveerd en investeerden om jou als bezoeker te woord te staan. Zij rekenen dan ook op jullie aanwezigheid en engagement. Maak die dag wat tijd voor hen vrij, want sowieso wordt deze dag voor jou als directeur en jouw team een niet te missen event boordevol antwoorden op vele vragen.

Welke bedrijven en oplossingen zul je ontdekken?

Tijdens Edubuild Summit ontdek je dankzij de meer dan 70 deelnemende bedrijven alle innovaties en oplossingen binnen onderwijs- en sportinfrastructuur op één plaats. Bovendien geniet je gratis toegang en kun je 15 gastlezingen bijwonen. Op één dag tijd verzamel je dus alle informatie om zinvol te investeren in jouw infrastructuur.

Ontmoeten we elkaar op donderdag 28 november in hal 3 van Flanders Expo Gent?
Niet alleen wij als organisator zullen u dankbaar zijn, maar vooral de vele bedrijven die investeren om een persoonlijk gesprek aan te gaan met jou en jouw medewerkers.

Ook wij kijken er naar uit.
Van harte welkom!

Edubuild Summit wordt sinds de eerste editie in 2009 traditioneel ondersteund door alle onderwijskoepels en voornaamste instanties in de sector.

Praktische info Edubuild Summit

- **Datum**: 28 november 2024
- **Locatie**: Hal 3 Flanders Expo Gent
- **Openingsuren**: 9u00 – 17u00
- Inspiratie: 15 gratis gastlezingen
- Alle informatie via **edubuild.com**
- **Gratis registreren**: scan de QR code bovenaan deze pagina
- **Contact**: info@edubuild.be of +32 50 250 170

EVENEMENT EDUBUILD SUMMIT

Overzicht gastlezingen Edubuild Summit

Alle lezingen gaan door op donderdag 28 november 2024 in hal 3 van Flanders Expo Gent centraal op de beursvloer zelf. Schrijf je vrijblijvend in voor het volgen van één of meer gastlezingen op Edubuild Summit 2024. Een lezing volgen op Edubuild Summit is gratis.



09:30 Daniël Van Dessel

Revolutionaire energie-efficiëntie in scholen: de Loxone ROI Turbo

We verkennen hoe het Loxone-systeem scholen kan transformeren naar energie-efficiënte gebouwen met behulp van geavanceerde automatisering. We delen een overtuigend voorbeeld van een restaurant van een wereldwijde franchise, waar een investering van €4.200 resulteerde in een maandelijkse besparing van €4.900 door het verminderen van energieverbruik met 14.000 kWh. Dit illustreert de korte terugverdientijd en het enorme schaalbare besparingspotentieel.

Door deze technologie toe te passen in scholengroepen kunnen we niet alleen de operationele kosten drastisch verlagen, maar ook een comfortabelere leeromgeving bieden voor studenten en personeel. Loxones intelligente systemen voor gebouwautomatisering stellen scholen in staat om hun energieverbruik efficiënt te beheren en bij te dragen aan duurzaamheidsdoelen, terwijl we voortdurend streven naar innovatie en verbetering van energiemanagement. Bovendien kunnen alle gebouwen, zoals scholen en zelfs scholengroepen in één platform weergegeven worden.



10:00 Geert Bonroy

Hou je patrimonium in topvorm! Digitaliseer je gebouwenbeheer

Ouders, leerkrachten en directie van elke school zijn het erover eens: een veilige leer- en werkomgeving is de meest fundamentele voorwaarde om onderwijs efficiënt te organiseren. Inventariseer je gebouwen en ruimtes, breng alle beschikbare informatie op één plaats samen en geef alle betrokkenen toegang tot een zo groot mogelijk draagvlak. Organiseer periodieke controles en onderhoud zodat de actuele toestand gekend is, en verbeterd kan worden. Leg risico's en aandachtspunten bloot en stuur je technische teams aan voor een snelle en vakkundige interventie waar nodig. Het ArXs software platform faciliteert een doeltreffende werkwijze om je gebouwen in topvorm te houden. Dat en nog veel meer. Kom het ontdekken tijdens onze gastlezing op Edubuild Summit 2024.



10:30 Nele Coppieters

Design & Build kan ook voor scholen

Nele Coppieters, managing partner van architectenbureau Detoo, verduidelijkt aan de hand van enkele concrete praktijkvoorbeelden hoe een Design & Build procedure loopt voor de bouw van een nieuwe school. Zowel de tijdslijn, de werkwijze als de verschillende betrokken partijen komen hierbij aan bod.

Vervolg overzicht gastlezingen Edubuild Summit

Alle lezingen vinden plaats op donderdag 28 november 2024 in hal 3 van Flanders Expo Gent centraal op de beursvloer zelf. Een lezing volgen op Edubuild Summit is gratis.

edubuild Summit

Scan de QR code en registreer voor een **gratis bezoek**



11:00 Dimitri Duysburgh

Schooldromen vertalen in masterplan met langetermijnvisie

Zonder globaal plan vergaan de mooiste schooldromen in een onoverzichtelijke chaos van vaak ondoordachte en/of tegenstrijdige kleine ingrepen. Door te werken met een masterplan kan een langetermijnvisie worden uitgeschreven die de basis vormt voor een stapsgewijze en budgettair haalbare uitwerking van de schooldroom. Dit masterplan baseert zich enerzijds op de bestaande infrastructuur en context en anderzijds op de gewenste pedagogische visie. Onze aanpak voor deze masterplanning en de voordelen ervan worden geïllustreerd aan de hand van een aantal concrete realisaties.



11:30 An Brouns

De klimaatdoelstellingen 2030-2050

Wat zijn de stappen die je dient te ondernemen en hoe werk je een concreet actieplan uit? Wat zijn de praktische implicaties voor een school en schoolbestuur? We gaan dieper in op de vijf stappen die je als organisatie dient te ondernemen om tot een strategie, actie- en uitvoeringsplan te komen voor je gebouwen. We leggen uit welke rol VEB hierin kan spelen om door het bos de bomen te (blijven) zien.



12:00 Jürgen van Hulst

Integrale aanpak voor een gezond en toekomstbestendig onderwijsgebouw

Hoe realiseren we schoolgebouwen voor hoge leerprestaties en een laag ziekteverzuim? Maar ook een lage CO2-impact door energie- en materiaalgebruik? Als we alles met een bredere (integrale) blik bekijken, kunnen we gebouwen realiseren die prettiger en gezonder zijn om in te verblijven, veel duurzamer zijn en ook nog eens efficiënter gebouwd of verbouwd worden.



12:30 Jannick Van Keer

Duurzame oplossingen voor verwarming in nieuwbouw en renovatie met R290 propaan warmtepompen

In een tijd waar duurzame en efficiënte oplossingen centraal staan, biedt Panasonic als producent van verwarmings- en koeloplossingen een veelbelovend perspectief voor de onderwijs-infrastructuur. Met ons assortiment aan warmtepompen op propaan (R290) bieden we een oplossing en een alternatief voor nieuwe en bestaande installaties op fossiele brandstoffen voor zowel kleine als grotere projecten. Deze lezing biedt concrete handvaten om de leefkwaliteit van onderwijsinstellingen te optimaliseren.



13:00 Sofie Borré & Johan Bonner

De gids voor een circulaire scholenbouw: van ambitie tot implementatie en maatschappelijke integratie

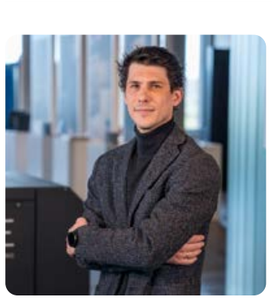
Circulariteit wordt vaak nog te oppervlakkig benaderd en gelabeld als te duur of te ambitieus. Bijgevolg wordt het zelden prioritair ingezet door opdrachtgevers en beleidsmakers waardoor het potentieel onuitgeput blijft en kansen blijven liggen. Uitgaande van de vraagstelling: “Hoe kan het circulair potentieel binnen de scholenbouw optimaal ingezet worden?” trachten we met deze gids alle betrokken actoren in de tot stand-koming van een schoolgebouw en het onderhoud tot einde levensduur te sensibiliseren en te faciliteren in het kiezen voor circulaire en duurzame toepassingen. Deze gids resulteert uit een onderzoek, ondersteund door Vlaanderen Circulair met steun van Vlaio.



13:30 Naomi Batache

Circulair voldoen aan akoestiek en brandeisen

Hoe bied ik mijn bouwheer een duurzaam alternatief met demonteerbare wanden die voldoen aan de hoogste normen inzake akoestiek en brandveiligheid? Als fabrikant van de JB-systeemwanden met een eigen R&D afdeling is Beddeleem voortrekker in de ontwikkeling van systeemwanden. Deze wanden bieden verschillende oplossingen voor de specifieke noden binnen de scholenbouw. Via het Beddeleem Circulair-gamma is het bovendien zelfs mogelijk om de werkelijke levensduur van wanden en deuren te verlengen door ze een tweede leven te geven. Uw en onze bijdrage tot een duurzame toekomst!



14:00 Thomas Dox

Droomt u ook van rust in de school? Het belang van goede geluidsbeheersing voor optimale leeromgevingen

In scholen speelt goede akoestiek een cruciale rol in het leerproces. Onbeheersbaar geluid kan namelijk de concentratie en het leerrendement van leerlingen aanzienlijk verstoren. Gelukkig biedt de juiste toepassing van geluidsabsorberende materialen een oplossing om storend geluid te verminderen en een optimale leeromgeving te creëren. In deze lezing verkennen we de impact van geluid in scholen en bieden effectieve strategieën om dit te beheersen, met een focus op het belang van akoestisch ontwerp voor het welzijn en de prestaties van zowel leerlingen als leraren.



14:30 Bertrand Schrevens

Configureren van technische binnendeuren: een oplossing voor complexiteit en circulariteit?

Technische binnendeuren zijn een complex gegeven in plaatsen waar mensen samenkomen zoals scholen waar de eisen alsmaar wijzigen op vlak van akoestiek, brandweerstand, toegangscontroles en vluchtwegen. Een deurenborderel opstellen en deze dan ook nog correct uitvoeren om te voldoen aan de noden van de gebruikers, maar ook aan de geldende normeringen is een huzarenstuk. Online configureren is de oplossing voor een gestroomlijnd project, van design tot uitvoering, met een veilige en comfortabele omgeving als resultaat. Maar wist u dat we ook circulaire deuren kunnen integreren in uw project? Met een groot aanbod van herbruikte deuren kunnen we ook uw project zowel kwalitatief als met verlaagde CO_2-impact opleveren. Ontdek tijdens deze sessie hoe we voor zowel bouwprofessionelen als minder technisch geschoolde gebruikers van het platform, ontzorgend kunnen werken door digitaal de wereld van de (circulaire) deuren voor u te laten opengaan.

Vervolg overzicht gastlezingen Edubuild Summit

Alle lezingen vinden plaats op donderdag 28 november 2024 in hal 3 van Flanders Expo Gent centraal op de beursvloer zelf. Een lezing volgen op Edubuild Summit is gratis.



15:00 Hüseyin Kaya

Kleurrijk, functioneel en ergonomisch sanitair voor kinderen: Geberit Bambini

In deze lezing stellen wij graag onze Geberit Bambini-serie voor, die sinds april dit jaar in een nieuw jasje gestoken werd. Deze serie is specifiek gefocust op sanitaire ruimtes voor kleuters en kinderen van de lagere school, met het oog op een optimale planning en installatiegemak voor professionelen en een betere ergonomie voor de gebruikers. Geberit Bambini is geschikt voor kinderen vanaf de leeftijd van 0-3 jaar en helpt dus zelfs de kleinsten met het bevorderen van een goede hygiëne. Bij de vernieuwde Bambini-serie ligt de focus dan ook op hygiëne, schoonmaakgemak en veiligheid.



15:30 Kim De Leener

Renteloze energieleningen bij AGION

Scholen die willen investeren in energiebesparende maatregelen, kunnen bij het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs terecht voor voordelige energieleningen. In deze lezing komt u te weten hoe u een renteloze energielening aanvraagt, welke investeringen in aanmerking komen en wat de voordelen zijn.



16:00 Gorik Van Helleputte

Speelplaats met toekomst: hét Vlaamse startpunt voor elke ontwikkeling van een duurzame speelplaats voor de toekomst

Wil je een speelplaats transformeren tot een bruisende en inspirerende omgeving die klaar is voor de toekomst? Maak kennis met het platform 'speelplaats met toekomst'. In deze sessie lichten we de kracht en het belang van dit platform toe. Of je nu nood hebt aan inspiratie, advies wil, op zoek bent naar publicaties of events? Dit is dé plek waar scholen en al wie betrokken is op het ontwikkelen van 'de speelplaats van de toekomst' de mosterd komt halen: speelplaatsmettoekomst.be



16:30 Julie Vermoortel

Egied Van Broeckhovenschool Brussel: circulaire reconversie van bottelarij tot open school

In hartje Molenbeek opende de Egied Van Broeckhovenschool. De nieuwe Nederlandstalige Jezuïetenschool vond onderdak in de voormalige bottelarij van de brouwerij Vandenheuvel. Volgens de ambities van vzw Ignatius Scholen in beweging is het een school in de breedste zin van het woord, die een vooruitstrevende pedagogische visie combineert met een uitzonderlijke gemeenschapszin. Met dit circulair renovatie- & nieuwbouwproject formuleerden de architecten van B2Ai een antwoord op de sociaal-maatschappelijke ambities van de school. Op kruissnelheid zullen 860 leerlingen er les volgen in het ASO-, BSO- én TSO-onderwijs. Julie Vermoortel is partner, architect en specialist scholen bij B2Ai.

EVENEMENT EDUBUILD SUMMIT

Overzicht exposanten op Edubuild Summit

edubuild Summit

Scan de QR code en registreer voor een **gratis bezoek**

Tijdens Edubuild Summit ontdek je dankzij de meer dan 70 deelnemende bedrijven alle innovaties en oplossingen binnen onderwijs- en sportinfrastructuur op één plaats. Op één dag tijd verzamel je dus alle informatie om zinvol te investeren in jouw infrastructuur.

Stand	Bedrijf
57	Abribo - Libraplay
2	Acoustics Solutions by Triplaco
7	AGION
18	Alheembouw
50	Alucotec + Glaswerken Vanheertum
61	Aluprof Belgium
26	Aqualex
40	ArXs
39	Assa Abloy
56	B&B Locks
31	B2Ai - Buro II & Archi+I
44	Beddeleem
47	Belgaclima
3	Bosch Thermotechnology
21	Bozarc
64	Came Benelux
34	Cebeo
15	Cedral* - Equitone*
63	cuypers & Q architecten
58	De Coene Products
6	Deceuninck
36	Ebema
12	Egger Holzwerkstoffe GmbH & Ko KG
5	Eibe Benelux
29	Eribel
41	Esylux Belgium
32	FDS - Functie & Decoratie Systems
16	Geberit
17	Groep 3 Architecten
28	Hahbo
62	Hoberg
45	Hunter Douglas Belgium
55	Husly
14	ibens
60	iLOQ Nederland

Stand	Bedrijf
68	Intersan
10	Isolco - Troldtekt
42	Isolteam
9	Jan Snel Belgium
38	Kinnarps
19	Koddaert - Sheetah
67	Kulapro
49	Lecot Protecta
37	Ledvance Benelux - Belgian Branch
25	LG Electronics
65	Linergy Benelux
22	Linumgroup
4	Locinox
20	Loxone Benelux
51	Merford Holding
24	Orona
13	OWA Benelux
52	Panasonic Heating & Cooling Belgium
27	Performance in Lighting Belgium
46	Pollentia
1	PPG Coatings Belgium
53	Proxy Fields
8	Saint-Gobain Solutions
59	Salto Systems
33	Simons Voss Technologies GmbH
54	STG Group
69	Storax
48	TECE Belgium
35	Tork, een merk van Essity
30	TROX Belgium
43	Uzin Utz België
11	VDL De Meeuw
23	Vlaams Energiebedrijf
66	Vuerto - Watergenius

PROJECT GO! ATHENEUM ERASMUS DE PINTE

GO! atheneum Erasmus De Pinte creëert klimaatgezonde speelplaats

GO! atheneum Erasmus De Pinte verving zijn verharde speelplaats door een waterdoorlatende, meer klimaatgezonde educatieve ruimte.

Tekst: Johan Lambrechts
Foto's: Emeliek Garriau, Johan Lambrechts



"Onze 16.061 m² grote campus telt 740 leerlingen en 84 leerkrachten en maakt deel uit van de GO! Scholengroep 24K. Buiten de schooluren is dit een open campus, waar ook een lagere school huist en die toegankelijk is voor de muziekschool, diverse verenigingen en de zomerschool", vertelt directeur Lieselotte Meersschaert.

In september 2021 opende de school een duurzame aanbouw met labo's, klaslokalen en een polyvalente zaal. Vanaf dan vangen vier tanks van elk 20.000 liter het hemelwater op, dat deels overloopt in een wadi op het terrein.

De herinrichting van de speelplaats was onderdeel van de projectoproep 'Natuur in je School'. In samenwerking met de provincie Oost-Vlaanderen en diverse stakeholders werd een project van 200.000 euro gerealiseerd, waarvan 115.000 euro werd gesubsidieerd door het Agentschap voor Natuur en Bos (ANB).

De school doorliep voorafgaand het stappenplan 'Klimaatgezonde Speelplaatsen' van MOS (Duurzame Scholen, Straffe Scholen) Oost-Vlaanderen. De MOS-werkgroep van de school verzamelde inspraak van leerlingen, onderwijspersoneel en ouders.

Op basis daarvan stelde landschapsarchitecte Katrijn Gijsel, medewerker bij provincie Oost-Vlaanderen, een plan met beplantingssuggesties op. Aan het plan gaf tuinaannemer Ruben Van den Eeckhout een eigen twist.

Van verhard naar groen

Vanuit de trajectbegeleiding 'Klimaatgezonde speelplaatsen' werd een ontwerpschets met beplantingssuggesties op maat van de school afgeleverd. De aannemers gingen aan de slag met dit plan. De oude speelplaats, volledig verhard en onveilig, werd gesloopt.

Tuinaannemer Ruben Van den Eeckhout van Buiten-Leven realiseerde samen met Wineboud Martens van Grond'dig Omgevingsaanleg een organische, waterdoorlatende speelplaats met vaste, bloeiende planten (grassen, hemelsleutel, duizendblad, varens, ooievaarsbek e.a.) en gebogen cortenstaalelementen.

Op 1.500 m² werden hoogteverschillen ingebouwd en verschillende materialen gebruikt, zoals waterdoorlatende klinkers, grind, houtsnippers en een gestabiliseerd gras- en klavermengsel. Er kwam veel nieuwe beplanting en de volwassen bomen kregen ook meer ruimte. De nieuwe speelplaats creëert schaduw, verkoeling, meer biodiversiteit en extra educatie - en ontspanningsruimte.

Innovatief ontwerp

"De gemetselde keermuur was helemaal stuk. We plaatsten aan twee zijden 1,25 m hoge keerwanden en vervingen een ander stuk door een bank in cortenstaal. De 3 m lange en 3 mm dikke cortenstaalplaten werden geplooid geleverd en ter plaatse aan elkaar gelast. Het duurzame cortenstaal oogt mooi, de legering roest niet door en je kan er allerlei vormen mee maken", loven Ruben en Wineboud.

> **Het is belangrijk dat scholen een speelplaatsproject aanpakken sámen met de kinderen, ouders en vrijwilligers en zo betrokkenheid creëren**
>
> Sandra Vandevelde
> Provinciaal MOS-begeleidster
> Oost-Vlaanderen



Passaqua, de water-passerende kleiklinker

Passaqua met slimme afstandshouders.

Kiezen voor Passaqua is de eenvoudigste oplossing om natuurlijke infiltratie van het regenwater in de bodem toe te laten. Passaqua is een hoogwaardige strengpers kleiklinker met afstandhouders voor voegen van 6 mm breed. De kleiklinker zelf laat het water niet door, maar laat het “passeren” via de bredere voegen. Hierdoor blijft de grondwatervoorraad beter op peil en wordt het overstromingsrisico ingeperkt.



Nu ook in Retro variant.

Net zoals onze standaard kleiklinkers, heeft Passaqua een authentieke uitstraling en wordt hij met de jaren mooier. Passaqua is beschikbaar in 9 kleuren, elk in een ongetrommelde strakke variant en een getrommelde Retro variant.

Passaqua is bijzonder geschikt voor verhardingen van openbare ruimtes en voor terrassen en opritten.

E info@wienerberger.be, wienerberger.be/passaqua
Bezoek onze showrooms in Kortrijk of Londerzeel









wienerberger



Wineboud Martens, Emeliek Garriau, Katrijn Gijsel, Sandra Vandevelde, Lieselotte Meersschaert en Ruben Van den Eeckhout (vanaf l.) zijn vol lof over de geplooide bank in Cortenstaal.



© Emeliek Garriau - De nieuwe speelplaats ligt er netjes bij en straalt openheid en rust uit.



© Emeliek Garriau

> “Onder een oude esdoorn vindt een buitenklas plaats, waarbij de picknickbanken worden benut
>
> Lieselotte Meersschaert
> Directeur

Te midden van de waterdoorlatende klinkers werd ook een zomereik geplant. "We verwijderden in het plantgat twee containers dode grond en creëerden met verse aarde, voedingsstoffen en bacteriën een gunstige bodemconditie. Naast deze maatregelen installeerden we een innovatieve wortelbrug, die boomwortels beschermt en groeiruimte optimaliseert. Een luchtlaag tussen de aarde en de bestrating vermijdt dat de wortels de bestrating omhoog duwen”, verduidelijken Ruben en Wineboud.

De aannemers legden ten slotte ook een strook met een fietsenrek aan met waterdoorlatend grind, die plaats biedt voor vijftig extra fietsen.

MOS-werkgroep

Dat de betrokkenheid van het schoolteam verankerd is, bewijst de actieve MOS-groep onder meer met haar jaarlijkse plantactie om de biodiversiteit verder te versterken. “We hadden ook al een bijenhotel, plantten ecobloembollen rond de minibosjes en lieten in de geest van ‘Maai Mei Niet’ een strook ongemaaid”, melden Emeliek en directeur Meersschaert.

Verder is er ook aandacht voor het educatieve aspect van de klimaatgezonde speelplaats. Zo bevindt er zich onder de oude esdoorn een nieuwe buitenklas. Bovendien wordt de nieuwe speelplaats gebruikt om in de lessen te werken rond biodiversiteit, klimaatverandering en waterbeheer. Dankzij het speelplaatsproject weet de school het belang én plezier van een groenere, klimaatbestendige omgeving een vaste plek te geven.

PARTNER CONTENT STEENBAKKERIJ VANDE MOORTEL

Vande Moortel H2O Natural Clay Paving

Waterpasserende verharding met respect voor het grondwaterpeil

De klimaatverandering heeft een aanzienlijke impact op ons milieu, wat ook in de bestratingssector voor nieuwe uitdagingen zorgt. Verharde, ondoorlatende oppervlakten dragen bij aan wateroverlast en een verlaging van het grondwaterpeil. Vande Moortel speelt hierop in met H2O Natural Clay Paving-systeem, dat regenwater ter plekke laat infiltreren. Dankzij de waterdoorlatende bestrating en fundering wordt het water vertraagd afgevoerd naar de ondergrond. Dit verlicht de druk op de riolering en helpt het grondwaterpeil op peil te houden. De waterdoorlatendheid van deze bestrating is minimaal 5,4 x 10^{-5} m/s.

Tekst & foto's: Steenbakkerij Vande Moortel







100% natuurlijk, zonder comfortverlies

Alle kleiklinkers van Vande Moortel zijn geschikt voor waterdoorlatende bestrating vanwege hun natuurlijke eigenschappen en kwaliteit. Samen met de juiste voegvulling, namelijk H2O Clay Paving Sand, bieden de klinkers genoeg ruimte om regenwater via de voegen tussen de klinkers in de bodem te laten infiltreren. In tegenstelling tot strengpers- of betonklinkers, is het bij Vande Moortel-kleiklinkers niet noodzakelijk om afstandhouders te gebruiken, wat het esthetische resultaat ten goede komt. Het H2O Clay Paving sand is een type voegzand dat is ontwikkeld om sterk, duurzaam en blijvend waterdoorlatend te fungeren.

Case: Tectura Tuinbouwschool in Melle

Een concreet voorbeeld van dit systeem is de bloementuin van de Tectura Tuinbouwschool in Melle. Hier is de Septima-kleiklinker in ECO-7-size formaat gebruikt in combinatie met het H2O Clay Paving Sand als voegvulling. Deze combinatie zorgt ervoor dat regenwater via de natuurlijke voegen tussen de klinkers kan infiltreren, zonder afstandshouders. Dit ontwerp zorgt niet alleen voor een optimale waterhuishouding, maar draagt ook bij aan het behoud van het grondwaterpeil en een esthetische meerwaarde. De paden die de verschillende delen van de tuin verbinden, zijn eveneens waterdoorlatend en afgewerkt met een toplaag van dolomiet, wat ideaal is voor de waterdoorlatende zandbodem van de locatie.

Een circulair product

Bovendien zijn alle kleiklinkers 100% circulair en kunnen ze volledig hergebruikt worden en een tweede leven krijgen. Op de Markt van Sint-Niklaas bijvoorbeeld, werden de 20 jaar oude kleiklinkers uitgebroken en nadien in een nieuw ontwerp heraangelegd voor een optimale circulariteit van het product, gezien dit duurzaam product een levensduur van meer dan 160 jaar heeft.

Met het H2O Natural Clay Paving-systeem biedt Vande Moortel een duurzame, natuurlijke oplossing die niet alleen wateroverlast voorkomt, maar ook het grondwaterpeil in balans houdt, zonder in te boeten op esthetiek of comfort. In combinatie met de Vande Moortel kleiklinkers, bestaat het hele H2O Natural Clay Paving-systeem op die manier uit 100% natuurlijke materialen met een lange levensduur en een hoge mate van herbruikbaarheid.

Scan en ontdek
Steenbakkerij Vande Moortel viert 160e verjaardag

Vande Moortel
Scheldekant 5
9700 Oudenaarde
België

+32 (0)55 33 55 66
info@vandemoortel.be
www.vandemoortel.be

PARTNER CONTENT TERRAVIVA

TerraViva Bodembedenkers creëert klimaatbestendig en gezond groen

TerraViva Bodembedenkers draagt vanuit de bodem bij aan een duurzamere planeet. Zijn grondmengsels zijn immers samengesteld uit ecologische en recycleerbare ingrediënten.

Tekst & foto's: TerraViva

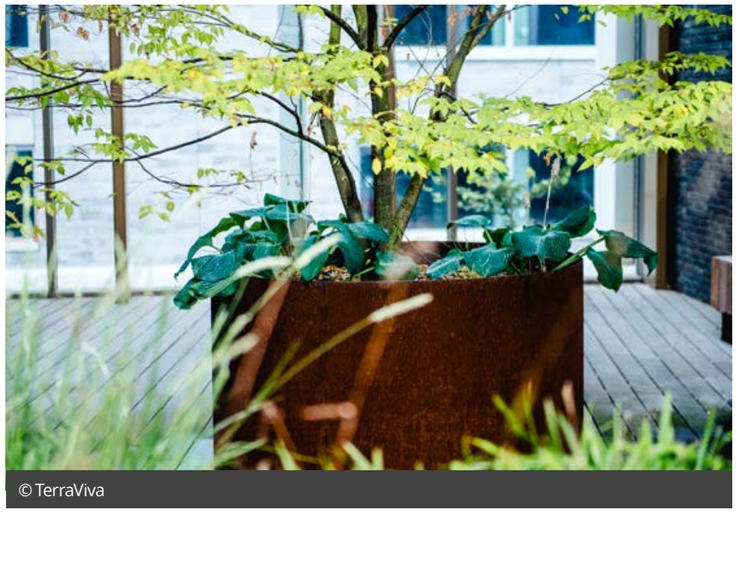
"We produceren al meer dan twintig jaar hoogwaardige plantsubstraten voor zowel tuinaanleg als infrastructuurwerken, waarbij we een mooie wisselwerking creëren tussen 'grijs', 'groen' en 'blauw'. Onze kennis en expertise zetten we in om groen op niet-vanzelfsprekende plaatsen te doen groeien en bloeien. Onze grondmengsels op basis van stabiel humus zorgen ervoor dat planten en bomen alle voedingsstoffen uit de grond optimaal opnemen. Deze voedingsrijke basis biedt ze de kracht om het hele jaar gezond groen te blijven en beter bestand te zijn tegen klimatologische veranderingen", stelt Bart Geerts.

"Voor speeltuinen situeert de meest intensieve periode zich naar de winter toe. We moeten de juiste omstandigheden creëren opdat ze in combinatie met groen voldoende bespeelbaar blijven, niet veranderen in een vieze modderbrij en vlot het hemelwater in hun bodem laten infiltreren", luidt het.

TerraViva Bodembedenkers ziet erop toe dat de vegetatie voldoende tredbestendig is. "Op heel intensieve plaatsen moeten we dat groen ondersteunen met grastegels. Die zijn intussen ook al beschikbaar in valbrekend rubber. De technieken zijn immers zo geëvolueerd dat ze bijdragen tot een veilige omgeving", duidt Bart Geerts.

"We zorgen voor doorwortelbare ondergronden, zodat de bomen hierin voldoende mooi kunnen uitgroeien. Daarnaast waken we erover dat de vegetatie zeker niet giftig is en zijn we meesters in het creëren van beloopbaar groen. We vinden het overigens fijn als de kinderen met strepen van het groen op hun kleren naar huis gaan", knipoogt Bart.

© TerraViva



© TerraViva



© TerraViva



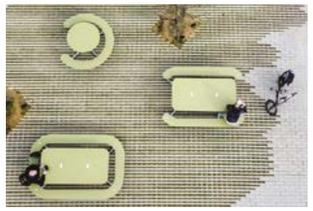
© TerraViva

TerraViva Bodembedenkers
Stationsstraat 1a
9810 Nazareth
België

+32 (0)9 220 60 84
info@terraviva.be
https://terraviva.be

Ecologisch en duurzaam meubilair voor je speelplaats

PANACHE®
buiten gewoon








- **Ontworpen en vervaardigd in Europa**
- **Lange levensduur & zeer gebruiksvriendelijk**
- **Eenvoudig zelf te installeren**
- **Gemaakt uit FSC-gecertificeerde laminaten**
- **Vervaardigd uit gerecycleerd kunststof**
- **Vrijblijvend bezoek ter plaatse**
- **Gratis visualisatie van je project**
- **Snel geleverd en geplaatst**








www.panache-straatmeubilair.be

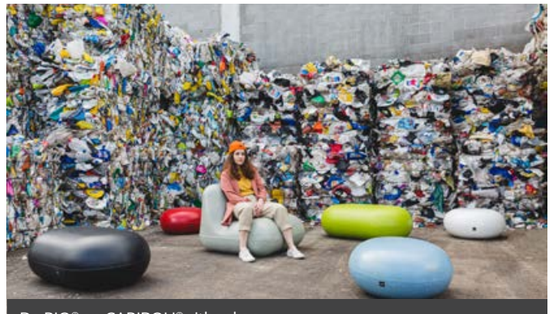
PANACHE bv - Klappijstraat 112, 3294 Molenstede (Diest)

PARTNER CONTENT PANACHE

Duurzaam en kleurrijk buitenmeubilair voor een hippe en blije speelplaats

Bij Panache geloven we in het belang van het vergroenen en ontharden van onze leefomgeving om een duurzamere en gezondere toekomst te creëren. Hoewel we zelf geen werken uitvoeren, plannen ontwerpen of aanplantingen doen, spelen onze vakkundig ontworpen en duurzame buitenmeubelen toch een belangrijke rol op de vergroende speelplaats.

Tekst & foto's: PANACHE


De RIO© en CARIBOU© zitbanken


Scoop© & Scoopi© Ocean

Gerecycleerd kunststof dat voldoet aan de strengste eisen

100% gerecycleerde kunststof, gecertificeerd door het Nordic Swan Ecolabel®

De hippe, donkergrijze, blauwachtige outdoor meubelen van de LOOP© familie zijn gemaakt uit 85% industrieel afval en 15% kunststof verpakkingsafval zoals doppen van flessen, verpakkingsafval en PE plastic zakjes die een explosie van gekleurde spikkels creëren. Na zijn lange levensduur is elk meubel weer opnieuw te recycleren. De speelplaatsmeubelen in de gekende levendige kleuren die nu nog gemaakt worden uit zuiver PE kunststof zullen binnenkort ook verkrijgbaar zijn in deels gerecycleerde versie.

Duurzame zitelementen vervaardigd uit post consumer waste

De RIO© en CARIBOU© zitbanken danken hun fraai gespikkelde uiterlijk aan 60% gerecycleerde industriële PE afval en 40% zuiver PE. De gerecycleerde materie is zuiver PE en daarom is het meubel na zijn lange levensduur perfect opnieuw recycleerbaar. Sla 2 vliegen in 1 klap. Maak van je buitenruimte een hippe chill zone met respect voor je milieu.

Kleurrijk meubilair, vervaardigd uit oude visnetten

SCOOP© en SCOOPI© Ocean is een kleurrijke reeks zitelementen en bloembakken die voor 50% bestaat uit afval uit de oceaan. Elke meubel is vervaardigd uit 15 kg gerecycleerde visnetten, ofwel 1,64 km aan visdraad. De meubelreeks ontving in 2022 de prestigieuze PRIZE DESIGNS award.

Hogedruklaminaat (HPL) als milieubewuste oplossing

Hogedruklaminaat (HPL) is een fantastisch materiaal met enkele uitzonderlijke eigenschappen waaronder zijn lange levensduur.

HPL is hygiënisch

HPL is waterafstotend en heeft een glad oppervlak waardoor bacteriën geen kans krijgen zich te hechten. Bovendien is HPL eenvoudig te reinigen met water en zeep, ideaal om snel te wisselen tussen lunchen en leren. Zelfs graffiti is verwijderbaar.

HPL is functioneel

Banken gemaakt van HPL zijn UV-bestendig, waardoor ze koel aanvoelen in de zomer en warm in de winter. Dit maakt ze het ganse jaar door bijzonder geschikt als studieomgeving of eetplek. Veel van deze picknicktafels zijn ook rolstoelvriendelijk. In tegenstelling tot hout bestaan ze niet uit separate latten waartussen schrijfgerief kan wegrollen en bekers kunnen omvallen. Op hun gesloten oppervlaktes kan gemakkelijk geschreven worden. Ideaal dus voor de buitenklas.

HPL is milieuvriendelijk

HPL is een 100% UV-bestendig, duurzaam en extreem robuust materiaal dat tientallen jaren meegaat onder de meest uiteenlopende weersomstandigheden. HPL wordt geproduceerd uit FSC-gecertificeerde papiervellen die met hars wordt samengeperst onder hoge druk.

Ecologische en duurzame keuzes

Bij Panache beseffen we de impact van onze activiteiten op het milieu en nemen we onze verantwoordelijkheid serieus. Daarom bieden wij u outdoor-meubelen met een lange levensduur, vervaardigd in goed georganiseerde Europese fabrieken waar het goed is om te werken en ecologie ernstig genomen wordt.

PANACHE®
buiten gewoon

PANACHE bv
Klappijstraat 112
3294 Molenstede
België

+32 495 566 426
info@panache-straatmeubilair.be
www.panache-straatmeubilair.be
instagram: panache.straatmeubilair

PARTNER CONTENT WIENERBERGER

Duurzame openbare ruimtes

Kleiklinkers vormen de ideale oplossing voor openbare verharding zoals speelplaatsen. Ze zijn vorstbestendig en veilig bij regenweer. Het natuurlijke materiaal krijgt een effen oppervlak mee, dat de afzetting van vuil bemoeilijkt. Kleiklinkers vragen bovendien weinig onderhoud. Dankzij hun esthetische kwaliteiten kunnen de kleur- en vormvaste kleiklinkers naadloos geïntegreerd worden.

Tekst & foto's: wienerberger





Een evidente keuze voor speelplaatsen

Duurzaam. Esthetisch. Onderhoudsvriendelijk. De troeven van kleiklinkers voor openbare verhardingen zijn legio. Keramische materialen verzekeren de nodige harmonie binnen een openbare toepassing. Ze dragen bij tot een samenhang in kleur, stijl en uitstraling die met andere materialen heel wat moeilijker te bereiken is. Op die manier vormen kleiklinkers een bijna natuurlijke link tussen esthetiek en functionaliteit, maar ook tussen modern en klassiek. wienerberger kleurt de kleiklinkers in de massa. Ze zijn 100% kleurvast en veranderen niet van uitzicht, ongeacht de weersinvloeden.

Gehard voor een langdurig bestaan

Eens gebakken, blijven de vorm en afmetingen van de kleiklinkers ongewijzigd. De kleurvastheid samen met een mooie veroudering, de hoge weerstand tegen slijtage en het makkelijk opbreken, maken kleiklinkers prima geschikt voor hergebruik. Kleiklinkers kunnen vlot worden weggenomen en opnieuw gebruikt.

Die herbruikbaarheid komt ook van pas als er werken nodig zijn, bv. om de riolering aan te passen of de elektriciteit uit te breiden. De kleiklinkers kunnen gewoon weggenomen worden, de werken worden uitgevoerd en de klinkers worden terug geplaatst. Indien nodig kunnen ze aangevuld worden met extra exemplaren die visueel niet te onderscheiden zijn van de oorspronkelijke bestrating.

Het verband tussen functionaliteit en uitzicht

Het verband bepaalt mee het uitzicht van de verharding. De kleiklinkers lenen zich net zo goed voor een strak hedendaags design als voor een kleurrijke, rustieke speelplaats. De uitgebreide waaier aan kleuren, afwerkingen en formaten vormt een onuitputtelijke bron van creativiteit.

Passaqua, de waterpasserende kleiklinker

Passaqua is een strengpers kleiklinker met afstandhouders voor voegen van 6 mm breed. De kleiklinker zelf laat het water niet door, maar laat het “passeren” via de bredere voegen. Het voegaandeel van uw verhardingsproject met Passaqua is zo ongeveer 10% van de totale oppervlakte. Dat is minimaal vereist voor een waterdoorlatende verharding.

Passaqua is goed voor u en goed voor het milieu

Er zijn regionale en stedenbouwkundige voorschriften om regenwater op te vangen en te gebruiken of te laten infiltreren in de bodem. De Vlaamse regelgeving verplicht bijvoorbeeld de voorziening van waterinfiltratie voor percelen groter dan 80 m². Kiezen voor Passaqua kleiklinkers is dan de eenvoudigste oplossing. Dankzij de waterpasserende kleiklinkers infiltreert het regenwater op een natuurlijke wijze in de bodem. Daardoor blijft de grondwatervoorraad beter op peil en wordt het overstromingsrisico ingeperkt. De Passaqua is bijzonder geschikt voor verharde evacuatiewegen voor de brandweer en verhardingen van openbare ruimtes zoals speelplaatsen, speelpleinen ...

Passaqua verfijnt assortiment met 5 nieuwe slanke kleiklinkervarianten

Passaqua is een onbezande strengpers kleiklinker en is vanaf nu ook beschikbaar in een hoogte van 6 cm als alternatief voor de gangbare 8 cm hoge bestrating. Passaqua is verkrijgbaar in 9 kleuren.

Elke kleur is beschikbaar in een ongetrommelde en een getrommelde (Retro) variant.

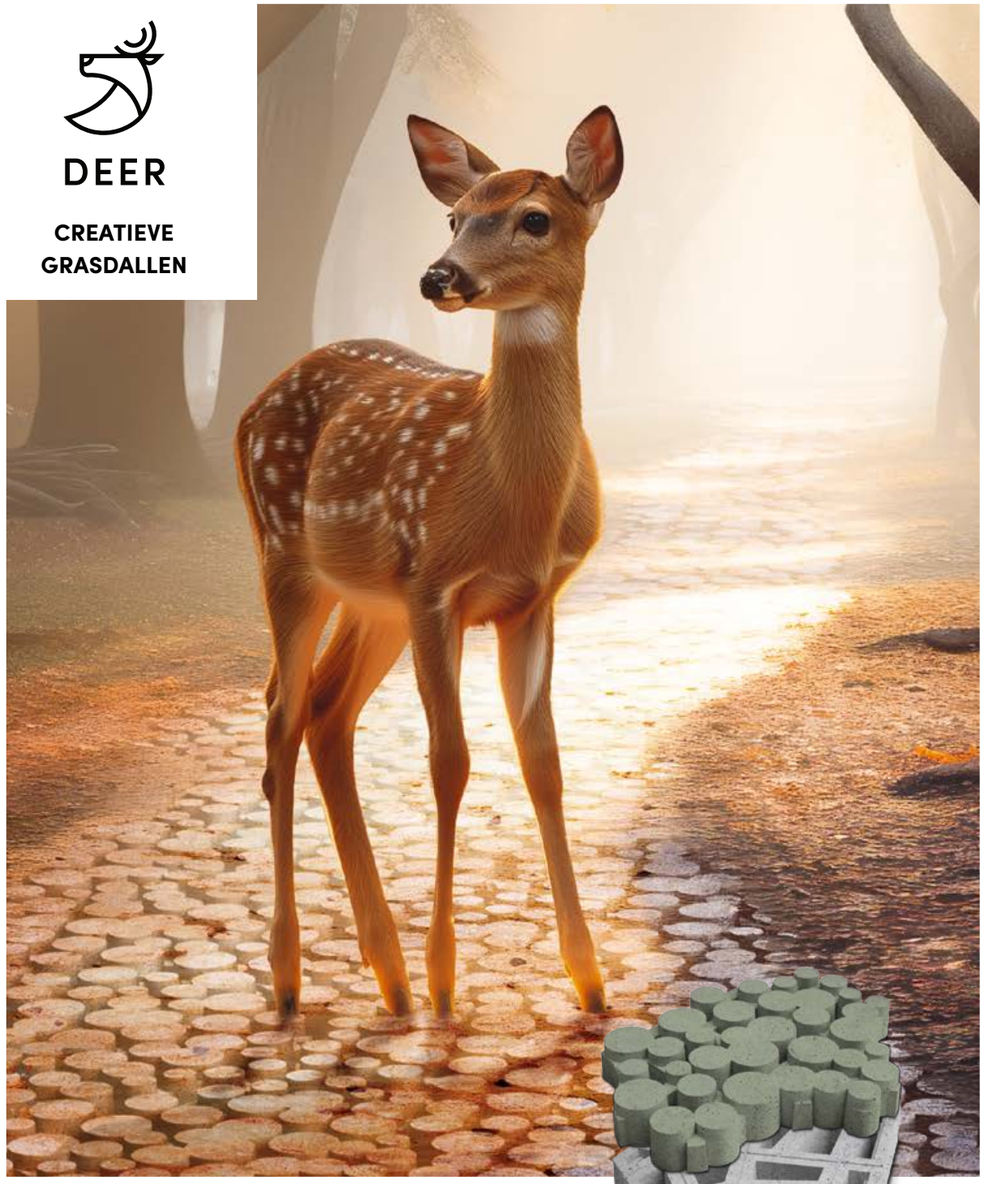
wienerberger

wienerberger
Kapel Ter Bede 121
8500 Kortrijk
België

+32 56 24 96 38
info@wienerberger.be
www.wienerberger.be

DEER

CREATIEVE
GRASDALLEN



Nature, welcome back

Stijlvolle ontharding met eindeloze variatiemogelijkheden

De natuur groeit niet in rechte lijnen. Geen enkel organisme is identiek. Met de ontwerpen Lily, Crosshatch en Straight, neemt onze Organic-lijn op een prachtige manier de vormen van de natuur aan, waardoor een originele en esthetisch verfijnde implementatie van natuurlijke elementen ontstaat in onze betonproducten.

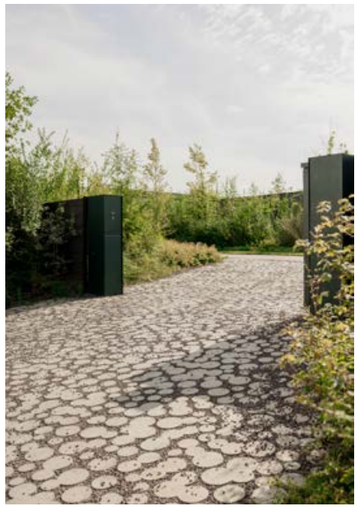
deerconcrete.com

Duurzame herinrichting van school-terreinen met de grasdallen van Deer

Creatieve ontharding als oplossing voor een acuut probleem

Door extreme weersomstandigheden en de verharding van onze steden is een aangepaste kijk op openbare infrastructuur en schoolterreinen een must. Dankzij de klimaatverandering krijgen we steeds vaker te maken met lange periodes van regenval en wateroverlast. De opdracht luidt dan ook om te ontharden en regenwater meer kans te geven om in de bodem in te sijpelen. Als onderwijsinstelling is het belangrijk om mee het voortouw te nemen in deze omschakeling. Met Deer richten we ons op deze uitdaging door de introductie van onze innovatieve grasdallen.

Tekst & foto's: Deer







De voordelen van Deer

Deer biedt een innovatieve oplossing voor waterdoorlatende en duurzame verharding. Met een aanbod van vier kleuren en eindeloze vulmogelijkheden zoals grind, kiezelstenen of kunstgras, kunt u unieke ontwerpen creëren die zowel functioneel als esthetisch aantrekkelijk zijn. Als beslissingsnemer kunt u grenzen verleggen en spelen met de patronen door ze in diverse configuraties te combineren. Dit maakt onze grasdallen ideaal voor speelplaatsen, parkeerterreinen en groene zones.

Onze filosofie

Stedelijke en dichtbebouwde gebieden zijn bijzonder gevoelig voor overstromingen als gevolg van verharding, die de natuurlijke afvoer van regenwater belemmeren. De grasdallen van Deer bieden eigentijdse waterdoorlatende oplossingen, mét een langetermijnvisie op de noden van de toekomst. Onze grasdallen van gewapend beton zijn duurzaam en bieden ontwerpvrijheid door diverse patronen en motieven.

Duurzaamheid als stokpaardje

Als innovatieve KMO hechten we waarde om zowel onze productieprocessen als productgamma vanuit een ecologisch standpunt te benaderen. Via het gebruik van duurzame en innovatieve materialen, ecologische productieprocessen en groene energie draagt Deer haar steentje bij.

Onze grasdallen hebben namelijk een levensduur van 40 à 50 jaar en worden gemaakt van natuurlijke hulpbronnen. Ons productieproces maakt gebruik van opgevangen hemelwater, zonne-energie, en binnenkort ook windenergie. Bovendien planten we een boom per 10 m² verkochte grasdallen in samenwerking met GoForest.

Meer informatie?

Neem vandaag nog contact met ons op om te ontdekken hoe Deer grasdallen uw schoolterrein kunnen transformeren en bijdragen aan een groenere wereld.

COBEFA QUALITY CONCRETE

DEER/ Cobefa
Linteweversstraat 7-21
Industriezone II, 7780 Komen
België

+32 56 55 48 53
info@deerconcrete.com
www.deerconcrete.com



HYDRO STORE+

Waterinfiltratie en gebruikscomfort hand in hand

Wat als je ook van winkelstraten, pleinen en voetpaden duurzame publieke ruimtes kon maken waar waterinfiltratie en gebruikscomfort hand in hand gaan? Vanaf nu kan het, met Hydro Store+. Deze innovatieve waterdoorlatende bestrating van STRADUS is uniek in zijn soort, dankzij een gesloten deklaag, een smalle voeg en een poreus onderbeton. Hydro Store+ is ook verkrijgbaar in verschillende formaten, afwerkingen en kleuren. **Het resultaat? Waterdoorlatende bestrating met optimaal gebruikscomfort en ongeziene mogelijkheden.**

MEER WETEN?
Ontdek Hydro Store+ op **www.stradus.be**.

STRADUS
A CRH COMPANY

PARTNER CONTENT STRADUS

Betonoplossingen voor groene en veilige schoolomgevingen

Als fabrikant van hoogwaardige prefab betonproducten, biedt Stradus ook oplossingen voor de inrichting van scholen en schoolomgevingen. Meer en meer ligt hierbij de focus op vergroening en verduurzaming met respect uiteraard voor een vlotte bereikbaarheid en toegankelijkheid.

Tekst & foto's: Stradus

Klimaatbestendige én toegankelijke inrichtingen

Ons gamma bestrating biedt een uitgebreide waaier aan esthetische oplossingen voor het ontwerp van toegankelijke schoolomgevingen. Met het oog op verduurzaming beschouwen we daar waar het ontwerp het toelaat waterdoorlatende bestrating als de norm en zetten we ook in dit gamma sterk in op toegankelijkheid en gebruikscomfort. Met Hydro Store+, een hybride steen die een gesloten deklaag combineert met een poreus onderbeton en een smalle voeg, banen we bijvoorbeeld de weg voor waterdoorlatende bestrating op bijvoorbeeld voetpaden maar ook speelplaatsen.

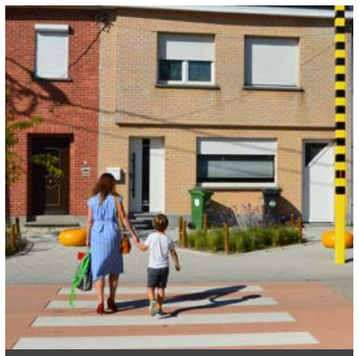
Ook in ons gamma groenbestrating spelen we al jaren in op de combinatie van vergroening en toegankelijkheid. Zo combineren onze concepten modulaire groenbestrating Hydro Lineo (XL) en Eco Block, een gesloten model met 2 halfopen modellen, ideaal om vergroening en ontharding te verenigen met ontwerpvrijheid en loopcomfort.

Uitnodigende en belevingsvolle schoolomgevingen

Idealiter is zowel de binnen- als buiteninrichting van scholen ook uitnodigend, belevingsvol en stimulerend. Binnen ons standaard aanbod vind je een veelzijdig palet van sfeervolle bestrating tot straatmeubilair met kwalitatieve afwerkingsmogelijkheden. Met onze modulaire bankenlijnen creëer je op verantwoorde wijze groeneilanden of een inrichting als buitenklas. Wens je toch een oplossing op maat, helpt Stradus je ook hiermee graag verder.

Veiligheid van kwetsbare weggebruikers voorop

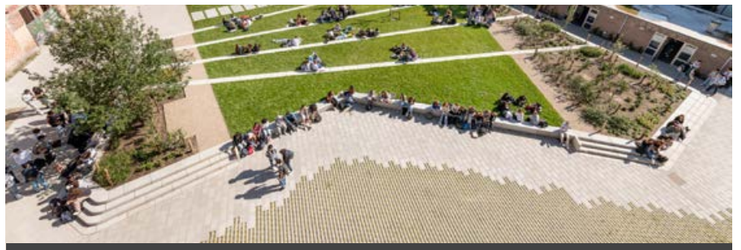
Bij Stradus dragen we ook bij aan veilige schoolomgevingen met een focus op kwetsbare weggebruikers. Met onze prefab zebrapadelementen kies je voor veilige oversteekplaatsen met verhoogde zichtbaarheid. Oversteekplaatsen voorzien van een extra veilig rustpunt tussen de rijstroken, doe je met onze prefab middengeleiders.



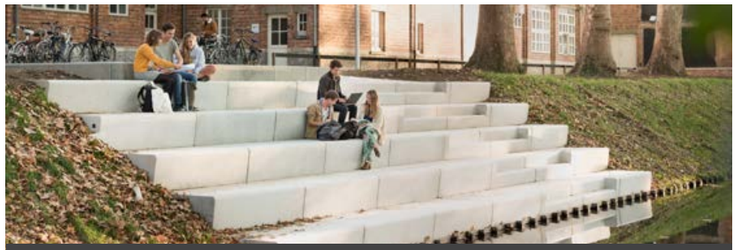
Met prefab zebrapadelementen zorg je voor veilige oversteekplaatsen met verhoogde zichtbaarheid in schoolomgevingen.

Ook met onze verkeersdrempels kies je voor een oplossing ter afremming van het verkeer die voor fietsers zo veilig mogelijk is. Door de minimale voegbreedte lopen deze immers minder valgevaar en met de uitgewassen versie kies je voor een ongeëvenaarde kleurvastheid en stroefheid. Doordat al deze elementen vlot zijn te plaatsen, blijft ook de verkeershinder tijdens de uitvoering bovendien beperkt.

Samen met jou denken we bij STRADUS mee om binnen de vooropgestelde visie en budget een schoolomgeving te ontwerpen die zowel duurzaam, toegankelijk als multifunctioneel en stimulerend is. Meer weten? **www.stradus.be**



Met behulp van standaard elementen waaronder modulaire groenverharding werd deze buitenomgeving een groene oase met het gevoel van maatwerk.



Met onze veelzijdige modulaire bankenlijnen creëer je op verantwoorde wijze een unieke inrichting passend in een groene schoolomgeving.

STRADUS
A CRH COMPANY

Stradus
Dellestraat 41
3550 Heusden-Zolder
België

+32 13 53 05 00
info@stradus.be
www.stradus.be

ARTIKEL VERGROENING SCHOOLOMGEVINGEN

Ontharding is goed voor mens en milieu

De vergroening en ontharding van speelplaatsen en de plaatsing van waterdoorlatende materialen vormen duidelijk een hot item in het (ook letterlijke) Vlaamse scholenlandschap. De mentale gezondheid in onze scholen en de fysieke gezondheid van ons milieu kunnen er alleen maar wel bij varen.

Tekst: Johan Lambrechts - Foto's: Studio Basta



© Studio Basta

Zo werden in 2023 liefst 241 aanvragen ingediend voor de oproep 'Natuur in je school', waaruit 167 projecten in gans Vlaanderen werden geselecteerd. De voorstellen werden geëvalueerd op basis van hun duurzaamheid, educatieve waarde, kosten en baten, de expertise van het projectteam en de betrokkenheid van leerkrachten, leerlingen en andere stakeholders. Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan deze massale belangstelling werd het aanvankelijk voorziene budget meer dan verdubbeld van 9 naar 20 miljoen euro. Deze projecten startten in 2024 en moeten tegen eind 2026 uitgevoerd zijn. De financiële steun bedraagt tussen 20.000 en 200.000 euro per project. Vanaf dit jaar wordt bovendien jaarlijks 5 miljoen euro gereserveerd om scholen die niet aan bod kwamen alsnog een duwtje in de rug te geven.

De provincie Antwerpen van haar kant onthardt en vergroent 202 speelplaatsen met het project 'Groene Oases'. Hierdoor krijgen 75.000 leerlingen binnenkort minder stress, een beter concentratievermogen en minder conflicten in hun groene paradijsje en doet ook het klimaat er zijn voordeel mee. De Regionale Landschappen ondersteunen praktisch met ontwerpplannen en plantadvies, MOS Antwerpen zorgt voor de verbreding van het draagvlak hiervoor en de provincie Antwerpen financiert en coördineert.

De voordelen van groene, ontharde speelplaatsen tegenover de (letterlijk en figuurlijk) grijze stenen en betonnen woestijnen van weleer zijn dan ook legio: ze garanderen aangenamere speelmomenten, vormen een prettig en pittig verlengde van klaslokalen, bieden leerkansen in buitenklassen en kunnen plaats bieden aan natuurlijke schaduwplekken en wadi's (Water Afvoer Drainage en Infiltratie) die het hemelwater zuiveren en langzaam laten infiltreren in de bodem. Kortom, groene speelplaatsen werpen een spreekwoordelijke dam op tegen wateroverlast en droogte en bieden weerwerk tegen de klimaatopwarming.

Vlaanderen is één van de meest verharde gebieden van Europa. 16% van onze oppervlakte is verhard en als we zo doorgaan, stijgt dat aandeel tot meer dan 20% tegen 2050. Daardoor infiltreert er minder water in de bodem, stijgt het risico op overstromingen, puffen we in hetere steden en dorpen, zorgen planten en de bodem voor minder CO_2-opslag en kampen we met een verlies aan biodiversiteit, waarschuwt het Departement Omgeving van de Vlaamse overheid. Ontharden daarentegen schept volgens deze instantie ruimte voor natuur en voedselproductie, veroorzaakt minder wateroverlast en zorgt voor koelere steden, een grotere biodiversiteit, een betere bodemkwaliteit, gezondere lucht en een aangenamere leefomgeving. Door te ontharden zetten we in op klimaatadaptatie en klimaatmitigatie (het tegengaan van verdere klimaatverandering) richting een klimaatrobuuster en leefbaarder Vlaanderen.

Groen geluk

Tijdens het LEKP-congres (Lokaal Energie- en Klimaatpact) van de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten (VVSG) over 'Ontharding in Vlaanderen – anno 2023' op 18 april 2023 in Gent noemde Breekijzer vzw, een open kennis- en praktijkcentrum dat verharding wil wegwerken en extra verharding vermijden, ontharding een strategie voor integraal ruimtegebruik. Het Beleidsplan Ruimte Vlaanderen van de Vlaamse regering, ook wel de bouwshift genoemd, stipuleert dat de verhardingsgraad binnen de bestemmingen gedomineerd door ruimtebeslag tegen 2050 is gestabiliseerd en bij voorkeur teruggedrongen tegenover 2015 en na 2050 niet meer toeneemt en dat de verhardingsgraad in de bestemmingen landbouw, natuur en bos tegen 2050 minstens met een vijfde is geslonken tegenover 2015.



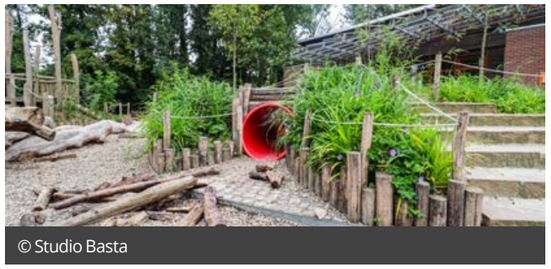
© Studio Basta



© Studio Basta



© Studio Basta - De zandspeelplek in de Sint-Paulusschool in Kortrijk



© Studio Basta

Deze strategische visie werd herbevestigd door de vorige regering. Tussen 2013 en 2020 kwam er in Vlaanderen nog 15.000 ha of gemiddeld netto 6,2 ha per dag verharding bij , waarvan 2.000 ha in een natuur- en landbouwbestemming. Bij nieuwe ruimtevragen stelde ze het VHMC-principe als sturend principe voorop, met in volgorde van afnemend belang: Vermijden (Is de ruimtevraag (op lange termijn) wel terecht?), Hergebruiken (Kan bestaande verharding worden heringericht?), Minimaliseren (Hoeveel is echt noodzakelijk?; integraal ontwerpen) en Compenseren (Waar kan onthard worden om de balans in evenwicht te houden?). Ze vroeg zich ook af of we niet moeten streven naar een verhardingscompensatiemechanisme, bv. een fonds. Ontharding is volgens haar tevens afhankelijk van mobiliteit (en omgekeerd): door meer in te zetten op deelwagens komen parkeerplaatsen vrij die kunnen onthard en vergroend worden. En tot slot zorgt ontharden voor meer groen geluk. Aan initiatieven is alvast geen gebrek; denk maar aan het Vlaams kampioenschap Tegelwippen en de Groene Klimaatpleinen in Nederland. Op 13 april 2023 stond de teller al op 136.854 gewipte tegels in Vlaanderen.

De Gids Duurzame Gebouwen van Leefmilieu Brussel onderscheidt een heleboel soorten waterdoorlatende verharding, aangepast aan de gebruiksomstandigheden: grind, begroeid grind, bestrating met brede voegen, waterdoorlatende bestrating (klinkers) en beton, betondallen met gras of grind, honingraatdallen, mulch en houtsnippers. Geotextiel tussen de grond en het grind of de mulch kan voorkomen dat ze met elkaar vermengd worden. Een onderlaag van steenslag kan fungeren als wateropslagruimte. De doorlaatbaarheid van de onderliggende grond bepaalt de afmetingen en types van funderingen en onderfunderingen. Het is van essentieel belang om die doorlaatbaarheid van de grond op de plaats van de toekomstige constructie te testen, want een slecht ontwerp van de onderliggende lagen leidt tot stabiliteits- en/of waterafvoerproblemen. Bovendien zijn waterdoorlatende verhardingen ongeschikt bij een bijzonder risico op vervuiling.

Het Opzoekingscentrum voor de Wegenbouw (OCW) publiceerde in zijn bijlage bij OCW Mededelingen 77 van oktober-december 2008 reeds een zeer interessante bijdrage over waterdoorlatende verhardingen met betonstraatstenen. Hierbij wijst het erop dat door de sterke toename van verharde oppervlakken het hemelwater niet meer op een natuurlijke wijze in de grond kan dringen, waardoor massa's hemelwater via rioleringen en waterlopen moeten worden afgevoerd.

Wanneer het overvloedig regent, kunnen deze afvoersystemen die toevloed niet verwerken. Riooloverstorten treden in werking en beken, rivieren en straten stromen over. Waterdoorlatende betonstraatstenen bieden hiervoor een doeltreffende oplossing en spelen daarenboven in op een groeiend milieubewustzijn. Ze kunnen immers het hemelwater ter plaatse laten infiltreren, dat via de fundering wordt gebufferd en afgevoerd naar de ondergrond. Zo worden rioleringen ontlast en wordt de steeds dalende grondwaterstand op peil gehouden. Het OCW deelt waterdoorlatende betonstraatstenen in in vier types: betonstraatstenen met verbrede voegen, betonstraatstenen met drainageopeningen, poreuze betonstraatstenen en grasbetontegels.

INTERVIEW STUDIO BASTA

Groene speelplaatsen vormen vrolijke, sociale en alerte kinderen

Heel wat speelplaatsen in ons land ogen helaas nog steeds weinig uitdagend en aantrekkelijk. Ze liggen erbij als saaie, monotone betonvlaktes van gevel tot gevel en verraden een weinig divers en ambitieus programma. Daarnaast worden speelplaatsen nog steeds heel vaak gehypothekeerd en gedomineerd door Koning Voetbal, waardoor de nochtans talrijke kinderen en jongeren die helemaal niet van voetbal houden letterlijk worden weggedrukt naar de randen van de speelruimte.

Tekst & foto's: Studio Basta



In deze randen valt echter geen programma, geen uitdaging, geen beleving, geen schoonheid, ... te beleven. Kinderen en jongeren gaan er zich bijgevolg vrij snel vervelen, met pesterijen en blessures tot gevolg. Ze kunnen zich niet uitleven op hun speelplaats, met concentratiemoeilijkheden in de klas en futloosheid als pijnlijk gevolg. Dat is een spijtige zaak, zeker als je weet dat scholieren meer dan tien jaar lang 175 dagen per jaar op die speelplek vertoeven. Dit kan en moet echt anders!

Maatschappelijke meerwaarde

Studio Basta landschapsarchitecten uit Kortrijk kan talrijke referenties voorleggen van attractieve transformaties van grijze en saaie betonspeelplaatsen in dynamische, natuurlijke en groene speel- en leerplaatsen, en dat voor verschillende onderwijsnetwerken en (zowel secundaire als basis)scholen. Het houdt oprecht heel erg van dit soort opdrachten en transformaties omdat ze naast de verbeterende beeldkwaliteit een hoge maatschappelijke en sociale betekenis hebben.

Wetenschappelijke studies en vooral ook observaties na de aanleg en het verdere gebruik illustreren onmiskenbaar de positieve en heilzame effecten van dynamische, groene en natuurlijke speel- en leerplaatsen. Op dergelijke speelplaatsen is immers een speel- en leerplek voor iedereen. Kinderen en jongeren kunnen er zich volop uitleven in groep of alleen, passief of actief, ... en komen opnieuw in nauw contact met de natuur, met alle positieve gevolgen van dien:

1. Ze ervaren een **beter emotioneel en psychisch welbevinden** op een gezamenlijke plek waar iedereen zich vermaakt op eigen tempo en zijn eigen verlangens en interesses vervuld ziet;
2. Ze **ontwikkelen zich beter op motorisch vlak**, bewegen veel meer, ervaren een scherper reactievermogen, verfijnen hun zintuigen, ... en lopen minder blessures op;
3. Ze maken een **betere sociale ontwikkeling** door, vertonen weinig tot geen pestgedrag, leren op een prettige manier samenwerken, ...;
4. Meer beleving tijdens de pauzes en speeltijden leidt tot een **verhoogde aandacht en concentratie** in de klas, met betere schoolresultaten tot gevolg.

Het transformeren en inrichten van dynamische, groene en natuurlijke speel- en leerplaatsen is op zich innovatief. Ze zijn avontuurlijker en

boeiender dan de beruchte klassieke betonnen speelwoestijnen die weinig uitdagingen bieden, een zeer beperkt en eenzijdig programma aanreiken en weinig bijdragen tot een goed algemeen welbevinden.

We streven naar een samenleving waarin de niet te ontkennen voordelen van het regelmatig buiten zijn en buiten spelen worden erkend en gewaardeerd en verbinding maken met de natuur wordt beschouwd en gepromoot als een fundamenteel onderdeel van het onderwijs, in elke fase en voor elk kind en iedere jongere.

Studio Basta landschapsarchitecten wil met zijn ontwerpen en inrichtingen kinderen in staat stellen om zich te verbinden met de natuur, actiever te zijn, meer betrokken te worden bij hun leerproces, hun sociale en motorische vaardigheden voldoende te ontwikkelen en plezier te beleven. Deze ontwerpstudio vindt participatie heel belangrijk. Het zit helemaal in zijn DNA; niet als modewoord, maar wel degelijk vanuit de oprechte insteek om een gedragen ontwerp en realisatie te maken op maat van zijn huidige en toekomstige gebruikers. Bij deze inrichting ziet het zijn rol niet enkel als ontwerper op afstand vanuit zijn studio, maar ook als begeleider tussen de mensen.

Maximale inspraak

Waar mogelijk moedigt Studio Basta directieleden, leerkrachten, ouders, kinderen en jongeren aan om zoveel mogelijk inspraak te hebben in de manier waarop hun terrein in de toekomst zal worden ingericht, gebruikt, onderhouden en verbeterd. Op verschillende manieren bevraagt en informeert het hen, bespreekt het met hen het programma, illustreert het zijn plannen, ... Idealiter helpen de belanghebbenden zelfs mee om delen van de buiteninrichting zoals de aanplanting aan te leggen.

“We vertrekken tijdens het ontwerpproces altijd van de bestaande toestand. Zowel de ruimere omgeving (macro- en mesoschaal) als de speelplaats (microschaal) zelf worden grondig geanalyseerd aan de hand van kaartmateriaal, sitebezoek en gesprekken over huidig gebruik. Hierbij vertrekken we eerder vanuit de ‘Genius Loci’ (de geest van de plek) dan vanuit een tabula rasa-gedachte. We onderzoeken hoe een speelplaats zich naadloos kan integreren in zijn context en zelf een meerwaarde kan bieden aan die directe context. Daarnaast onderzoeken we in samenspraak ook graag de kansen voor een eventuele verdere openstelling en multifunctioneel gebruik zodat de nieuwe speelplaats een levendige plek in de buurt kan worden”, luidt het.

Binnen de beschreven wensen, randvoorwaarden en kwaliteiten van de plek maakt Studio Basta een praatplan als eerste aanzet en ruimtelijke vertaling van de bovenvermelde visie. Dit plan dient letterlijk als basis om de discussie te openen met alle belanghebbenden. Daarna stelt het zijn expertise en ruime ervaring ter beschikking om samen met alle stakeholders dit praatplan verder te kneden tot een finaal plan en een inrichting op maat van de speelplaats en zijn (toekomstige) gebruikers.

Educatieve rol

In dit plan hanteert Studio Basta enkele ontwerpprincipes. “We streven binnen de functionele looplijnen naar een maximale ontharding en vergroening omdat we overtuigd zijn van de positieve invloed van groenstructuren op de algemene beeldkwaliteit, het klimaat, de biodiversiteit en het welbevinden van iedereen die in deze omgevingen vertoeft. Voor de vergroening gebruiken we bij voorkeur inheemse en/of klimaatadaptieve beplanting. In functie van fauna en flora bouwen we de beplanting gelaagd op met bloemenmengsels, struiken en meerstammige en hoogstammige bomen. Behalve naar de meerwaarde voor de biodiversiteit gaan we ook op zoek naar de beeldkwalitatieve en educatieve rol van de beplanting. Door te werken met diverse planten met verschillende kenmerken kunnen we de beleving van de seizoenen optimaliseren (bloei, herfstkleur, wintertint, ...) en de educatieve rol maximaliseren (type bladranden, type vruchten, planten in relatie met het type bodem, ...).”

"Waar mogelijk en wenselijk introduceren we ook eetbare planten (moestuin, kruiden, klein fruit, fruitbomen). De gekozen planten zijn ‘monkey proof’ en kunnen de speeldruk aan. Na de aanleg nemen we beschermingsmaatregelen die ervoor zorgen dat beplantingszones de daaropvolgende jaren kunnen uitgroeien tot duurzame groenstructuren. Deze beschermingsmaatregelen faciliteren gewenste en niet-gewenste looplijnen en dragen bij tot de natuurlijke ‘look and feel’. Het beheer is extensief en vaak haalbaar binnen de beschikbare beheerbudgetten”, oppert Studio Basta.

“Vergroening zorgt ervoor dat we een bijdrage leveren aan de bodemzorg. Door speelplaatsen vaak fors te ontharden, te decompacteren en te vergroenen verbeteren we de bodem. Er komt opnieuw water en bodemleven (via de planten) in de ontharde zones, waardoor de structuur van de bodem en de infiltratiecapaciteit toeneemt. De aangeplante zones worden beschermd tegen betreding, wat niet alleen de vegetatie de kans heeft om te groeien tot duurzame groenstructuren maar ook de bodemverdichting uitsluit”, beschrijven de landschapsarchitecten.

Door speelplaatsen slim te ontwerpen biedt Studio Basta ook ruimte aan water. Het maximaliseert hemelwateropvang en -infiltratie. Het opvangen en infiltreren van hemelwater ondersteunt de watercyclus door bij te dragen aan de grondwateraanvulling en het verminderen van oppervlakteafvloeiing.

“En naast deze duurzame ontwerpprincipes vinden we natuurlijk nog één zaak ontzettend belangrijk: vrolijke kinderen en leerkrachten zien op onze speelplaats”, knipogen de landschapsarchitecten.





Het team van Studio Basta











Kortrijkse Sint-Paulusschool genomineerd voor World's Best School Prizes

De klimaatspeelplaats van de Sint-Paulusschool in Kortrijk, een project van Studio Basta, is één van de drie genomineerden in de categorie ‘Environmental Action’ van de World's Best School Prizes. Inspirerende scholen krijgen een prijs en genieten wereldwijde aandacht, waardoor anderen kunnen leren van hun ‘best practices’.

Met de World's Best School Prizes wil het wereldwijde platform T4 Education scholen in heel de wereld loven voor hun cruciale rol in de ontwikkeling van de volgende generatie leerlingen en hun bijdrage aan de vooruitgang van de maatschappij. De prijzen worden uitgereikt in vijf categorieën, waaronder ‘Milieuactie’ waar de Kortrijkse school deel uitmaakt van de Top 3 wereldwijd. “Sint-Paulus transformeerde zijn schoolplein in een klimaatadaptieve ruimte waardoor de biodiversiteit, luchtkwaliteit en CO2-opslag toenemen. Hun bekroonde klimaatspeelplaats met veertig bomen, 150 struiken, een speelplein en een moestuintje bevordert het leren van leerlingen en de betrokkenheid van de gemeenschap, waardoor ze toonaangevend zijn op het gebied van duurzaam onderwijs”, luidt de motivatie van T4 Education.

Sint-Paulus kan als eerste school in de Europese Unie deze prestigieuze prijs van bijna 10.000 euro binnenhalen. De andere twee genomineerden zijn de Ryan International School Vasant Kunj in het Indiase Delhi voor haar aanpak van waterschaarste en vervuiling en Dubai International Academy Emirates Hills in de Verenigde Arabische Emiraten met o.m. de recyclage van elektronisch afval en model COP28-evenementen.

Zeer divers programma

“De speelplaats van Sint-Paulus werd getransformeerd van een grijze betondal in een groene en avontuurlijke speelplaats. Het ruimtelijke opzet van de speelplaats genereert een zeer divers programma op maat van alle kinderen. Alleen of in groep, passief of actief, ieder kind vindt er zijn plekje. De speelplaats is voor 2/3 onthard en omvat talrijke inheemse bomen, klimbomen, heesters en bloemenmengsels. Ze stimuleert niet enkel de biodiversiteit, maar ook de beeldkwaliteit en de mogelijkheid om de kinderen in contact te brengen met groen. De subruimtes zijn zo ontworpen dat ze multifunctioneel inzetbaar zijn en ‘outdoor learning’ stimuleren en faciliteren”, verduidelijkt Studio Basta.

Meester en bezieler Cedric Ryckaert begeleidt intussen vijftig andere scholen bij de aanleg van een klimaatspeelplaats. Als Sint-Paulus in oktober de prijs in de wacht sleepte, werd het bedrag besteed aan “projecten die van de buitenspeelplaats een nog rijkere leer-, leef- en speelplek maken voor onze kinderen”.

> **“Waar mogelijk en wenselijk introduceren we ook eetbare planten (moestuin, kruiden, klein fruit, fruitbomen). De gekozen planten zijn ‘monkey proof’ en kunnen de speeldruk aan**
>
> Kenny Windels
> Studio Basta

Studio Basta
Stasegemsesteenweg 72-1
8500 Kortrijk
België

+32 56 24 39 07
info@studiobasta.be
www.studiobasta.be

PARTNER CONTENT GROWEBO

Growebo wint Prijs Publieke Ruimte 2024 voor grond- en groenwerken

Growebo is gespecialiseerd in grond-, wegenis- en rioleringswerken en in de aanleg van opritten, terrassen, parkings en de volledige groen- en omgevingsaanleg. Het werkt zowel voor scholen en openbare besturen als voor de industrie en particulieren.

Tekst & foto's: Growebo



Zaakvoerders Christophe en Wim Tack

Zaakvoerders Christophe en Wim Tack startten met hun vader Jean-Pierre de zaak in 1997. De dynamische broers konden steunen op ruim 25 jaar ervaring van hun vader en kunnen vandaag zelf meer dan een kwarteeuw expertise voorleggen.

In 2019 kreeg Growebo de heraanleg van de speelplaats VBS Sint-Paulus in de Burgemeester Felix De Bethunelaan in Kortrijk toegewezen. Behalve de prijs was het voorleggen van referenties voor de inrichting van speelzones, avontuurlijke en natuurlijke parken en/of speelplaatsen een vereiste. Dit project bepaalde mee de richting die Growebo vandaag bewandelt: verharden en ontharden waarbij de heraanleg van verharding, riolering en vergroening hand in hand gaan.

De Klimaatspeelplaats sleepte verschillende prestigieuze prijzen in de wacht, zoals:

- Ze behoren tot de top drie van beste scholen ter wereld in de categorie 'Environmental Action'! Binnenkort wordt bekend of ze zich de Beste School mogen noemen.
- Ze wonnen de 'New European Bauhaus Education Champions Recoonectiong with Natur : Public Vote'.

Deze opdracht werd in één onafgebroken fase in 140 kalenderdagen, zoveel mogelijk tijdens de schoolvakantie, uitgevoerd. Eerst werd de kleine speelplaats afgewerkt, vervolgens de volledige speelplaats. Sinds januari 2020 genieten de kinderen er van een groene leer- en leefomgeving.

Voor de stad Kortrijk (Directie Stadvernieuwing en Omgevingsbeleid) onthardde Growebo de parking Groeningelaan. Dit project behelsde de volledige onderbouw met rioleringswerken en de bovenbouw. De 2.700 m² grote asfaltoppervlakte werd omgevormd in een park. Het project maakt de stad leefbaarder en klimaatrobuuster op diverse vlakken: vergroening door het groene lint van de Kortrijkse binnenstad te verbinden, reorganisatie van de mobiliteit en waterbeheersing. Er werden wandelpaden aangelegd in halfverharding en een rijweg (kant rusthuis) in cementvrije betonstraatstenen.

De toplaag in asfalt van de rijweg (kant school) werd vernieuwd en de parking werd aangelegd in betongrasdallen, waarbij op het ontmoetingsplein gekozen werd voor uitgewassen beton. De wadi met rivierkeien, de luifel in gewapend beton met geïntegreerde fietsenstalling, de speeltoestellen en het straatmeubilair met alle groenwerken vervolledigen het geheel. Het behoud en de bescherming van de bomen was een vereiste. Om de fundering rond de bomen te verwijderen werd een Air-Spade gebruikt. De zuigwagen met Air-Spade zorgde ervoor dat de slechte grond tussen de wortels van de bomen opgezogen werd met amper beschadiging aan de wortels.

Dit project 'Groeningepark sleepte de Prijs Publieke Ruimte 2024 in de wacht. De duurzaamheid in het Groeningepark krijgt vorm door een samenspel van vergroening en het gebruik van cementvrije bestrating.

Growebo legde ook de speelplaats van de Brugse school MAST op de Gistelse Steenweg in Sint-Andries heraan. Deze opdracht omvatte weg- en rioleringswerken, de aanleg van stapstenen, zitblokken en houten banken, het voorzien van vuilbakken en een drinkwaterfontein en de aanleg van bomen en groen. Op deze plek kan je tot rust komen of al wandelend genieten van de omgeving.

In opdracht van de gemeente Kuurne zorgde Growebo voor de ontharding en heraanleg van de speelplaats van de Centrumschool in de Gasthuisstraat en voerde het rioleringswerken uit. Hierbij schonk het aandacht aan groen- en speelelementen. De grijze, saaie betonspeelplaats werd getransformeerd in een groene, avontuurlijke speel- en leerplek. In mei vond de opening plaats.

Ook in Freinetschool De Levensboom in de Bruyningstraat in Marke stonden de heraanleg en vergroening van de speelplaats en rioleringswerken op het programma. Growebo deed de aanleg en plaatsing van stapstenen, zitblokken, houten banken, een zandbak, een kruiptunnel, een houten speelpodium, een watertafel, een zittribune, een schaduwzeil, een container en moestuinbakken. Het maakte ook een pad in uitgewassen betonverharding door de speelplaats en plantte bomen en groen. Sinds juni 2023 genieten de kinderen van hun nieuwe speelplek.

Vandaag doet Growebo de heraanleg, ontharding en vergroening van de site van de voormalige Sint-Jansschool in Moorsele; de 'Sint-Janstuin' is er in wording. Het schoolgebouw staat er al generaties en is bij vele bewoners in het geheugen gegrift. Het gebouw werd volledig ontmanteld tot de essentie overbleef: een open, historisch gebouw waar het groen letterlijk doorheen verweven wordt. Een wadi zal ingericht worden als 'speelwadi' en naast zijn waterinfiltrerende functie ook dienst doen als attractief speelelement. Rond de wadi worden de hoogstammige fruitbomen aangevuld met nieuwe hoogstamfruitbomen. Doorheen de site worden schanskorven gevuld met baksteenpuin geplaatst waarvan een aantal tegelijk als zitbank fungeren. Die schanskorfelementen vormen een mooi voorbeeld van duurzaamheid en circulariteit, want de vulling komt van de gedeeltelijke afbraak van de school.

Ook de werken in Kortrijk – Bissegem Plage en de Vrije Aardstraat kunnen weldra afgevinkt worden. De stad Kortrijk koos ervoor om een stuk bouwgrond om te vormen tot een groene oase van rust met een wadi, vlonderpaden en een ponton. De zitbanken, de fietsenstalling en het schuilhuisje versterken het geheel van de 'Plage'.

Binnenkort start Growebo met de heraanleg van de speelplaats en de bouw van een fietsenstalling voor de Vrije Basisschool Pius X in de Sint-Elooisdreef in Kortrijk. Ook hier staan verharding en vergroening centraal.



Growebo oogstte veel applaus voor de onthardingswerken in de Groeningelaan in Kortrijk.



VBS Sint-Paulus kreeg de allereerste 'Klimaatspeelplaats' van het land.



Growebo zorgde voor de ontharding en heraanleg van de speelplaats van de Centrumschool in de Kuurne en voerde rioleringswerken uit.



In Freinetschool De Levensboom in Marke stonden de heraanleg en vergroening van de speelplaats en rioleringswerken op het programma.

Growebo bv
Ambachtenlaan 11
8560 Gullegem
België

+32 (0)56 35 07 83
info@growebo-tht.be
www.growebo-tht.be

Netwerk ‘Speelplaats met Toekomst’ bundelt expertise over groene speelplaatsen

Reeds 71 partners hebben zich al vrijwillig verenigd in het Netwerk ‘Speelplaats met Toekomst’. Op hun gezamenlijke website www.speelplaatsmettoekomst.be bieden zij heel wat complementaire expertise over groene speelplaatsen, waarbij websitebezoekers persoonlijk contact kunnen opnemen met concrete vragen via de contactgegevens op de site.

Tekst: Johan Lambrechts
Foto's: Netwerk ‘Speelplaats met Toekomst’

“Dit initiatief is gegroeid vanuit het initiatief van beweegvriendelijke en gedeelde speelplaatsen. Vanuit een subsidieoproep rond beweegvriendelijke speelplaatsen is een netwerk van experts ontstaan dat geëvolueerd is naar het Netwerk ‘Speelplaats met Toekomst’, vanuit de idee dat het belangrijk is dat een degelijke expertise ter beschikking blijft (en voort ontwikkeld wordt) voor al wie toekomstgericht aan de slag wil rond speelplaatsen.

Dit vrijwillig netwerk werkt zonder financiering, maar de organisaties hebben wel hun eigen bestaansreden. Ze vinden het belangrijk om een virtueel platform aan te bieden waar scholen met vragen over speelplaatsen terechtkunnen en afhankelijk van hun specifieke wensen en bekommernissen kunnen doorverwezen worden naar één van de partners”, stelt Gorik Van Helleputte, coördinator bij MOS, één van de vier trekkerorganisaties achter dit groeiende netwerk samen met MOEV, Regionale Landschappen en GoodPlanet.

Behalve MOEV, MOS, Regionale Landschappen en GoodPlanet hebben ook De Ambrassade, de Verenigde Verenigingen, Sport Vlaanderen, Leefmilieu Brussel, Springzaad.be, AGION, Kind & Samenleving, de VCOV, het Vlaams Instituut Gezond Leven, Speelplaatsanimatie, Bataljong, Speelmakers, de Voetgangersbeweging, het Netwerk Lokaal Sportbeleid en de Vlaamse Scholierenkoepel hun logo op de website staan. Samen met nog tientallen andere organisaties maken ze deel uit van dit levend netwerk dat zich richt op Vlaamse en Nederlandstalige Brusselse scholen. De partners vormen een inhoudelijk, sectoraal en geografisch erg complementair gezelschap.

“De partners van het Netwerk ‘Speelplaats met Toekomst’ komen driemaal per jaar samen. Van dat overleg wordt een agenda opgesteld en een verslag opgemaakt dat aan alle deelnemers wordt bezorgd. Onze website ging vorig jaar online en evolueert voortdurend. Vóór we hier iets toevoegen, wordt dat steeds voorgelegd aan en goedgekeurd door alle partners; de inhoud is dus afgetoetst en biedt een multi-perspectief, wat dit platform een solide mandaat schenkt m.b.t de aangeboden info. Hij is opgebouwd rond de begrippen complementariteit, overzicht, eenduidigheid en laagdrempeligheid en toont scholen dat een speelplaats een trajectaanpak veronderstelt die start bij een onderbouwde visie en een strategische missie”, stelt Gorik.
Op deze webstek kunnen scholen terecht die bv. een dossier willen opmaken met het oog op subsidies in het kader van de projectoproep ‘Natuur in je school’ van Duurzaam Educatiepunt. De site ondersteunt schoolplaatsrenovaties/vergroening op een duurzame manier en helpt de juiste strategische vragen stellen. De website beoogt een gemeenschappelijk en uniform taalgebruik voor een heldere communicatie tussen de verschillende actoren en de scholen.

Strategische elementen

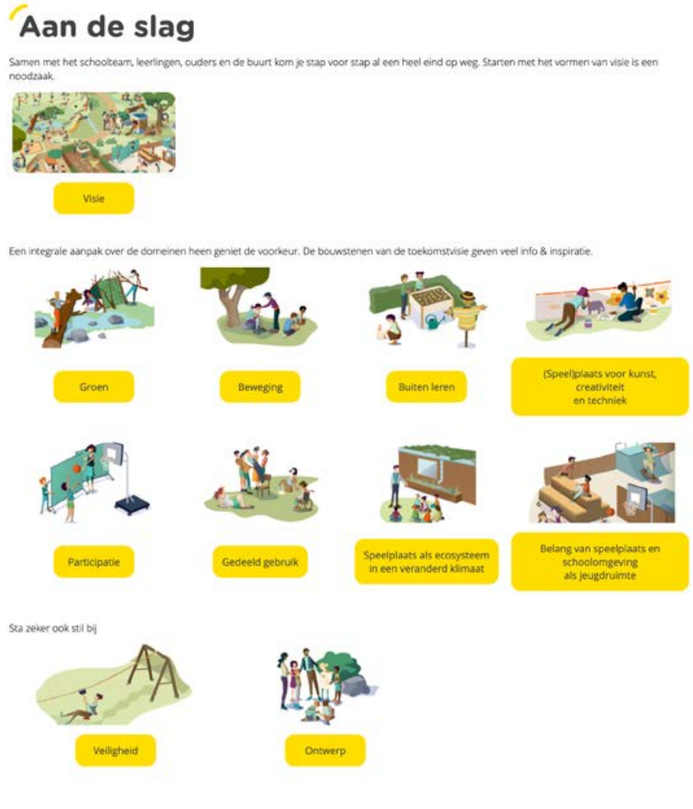
“Onze poster komt tegemoet aan de inhoudelijke aandachtspunten van alle partijen in het netwerk: er wordt ingezoomd op de vele mogelijke insteken om te beantwoorden aan de ontharingsnood op speelplaatsen, een buitenklas, heuvels, … en zelfs de jongste kinderen worden in deze dialoog meegenomen. De poster visualiseert strategische elementen op speelplaatsen, is ongemeen interessant voor ontwerpers en andere betrokkenen en biedt een niet te onderschatten ondersteuning bij de aanpak van speelplaatsen. De ‘what’ (ontwerp en veiligheid) komen pas aan bod nadat de ‘why’ en de ‘how’ terdege in een traject verkend werden. Door dan pas te beginnen met veiligheidsaspecten zorg je dat je het ontwerptraject van een speelplaats niet vooraf fnuikt”, oppert Gorik.

www.speelplaatsmettoekomst.be omvat vijf tabbladen

- ‘**Home**’ (waarbij een hele speelplaatsvisie vervat is in één poster);
- ‘**Aan de slag**’, waarin de ‘why’ (visie), de ‘how’ en de ‘what’ zijn vervat (met de visie van waaruit elke aanpak moet vertrekken, de focus op een integrale aanpak (de bouwstenen van de toekomstvisie vormen een negenkoppige cluster: groen; beweging; buiten leren; (speel)plaats voor kunst, creativiteit en techniek; participatie; gedeeld gebruik; de speelplaats als ecosysteem in een veranderd klimaat; en het belang van de speelplaats en schoolomgeving als jeugdruimte) en aandacht voor veiligheid en ontwerp);
- ‘**Hulp nodig?**’ (met een overzicht van organisaties en kanalen die een school ondersteuning kunnen bieden rond inspiratie (beelden van groene inrichtingen, ervaringen van scholen), coaching en begeleiding (van visie tot aanleg en beheer), technische uitvoerders (ontwerpers en aannemers, onderhoud, kunst, …) en financiering);
- Een overzichtelijke ‘**Kalender**’ (die driemaal per jaar wordt bijgewerkt);
- ‘**Over ons**’

> **Onze website ging vorig jaar online en evolueert voortdurend. De inhoud is afgetoetst en biedt een multi-perspectief**
>
> Gorik Van Helleputte
> Netwerk 'Speelplaats met Toekomst'


Gorik Van Helleputte



“MOS biedt vormingen voor het hele team aan, op maat van de school. Naargelang de behoefte van het team werkt MOS in overleg met de school een vorming uit en brengt die gratis op een personeelsvergadering of pedagogische studiedag. Naast begeleiding op maat, informatie en inspiratie biedt MOS heel wat vormingen aan. MOS reikt doorlopend verschillende interessante netwerk- en vormingsmomenten aan voor leerkrachten, directieleden, onderwijsondersteuners,… Het vormingsaanbod van MOS is gratis.

Naar school gaan betekent overigens meer dan alleen curriculair leren; de school is bij uitstek de plek waar kinderen zich in hun hele persoonlijkheid moeten kunnen ontwikkelen. In die zin is de buitenruimte zowel algemeen ontwikkelend als specifiek curriculumgeoriënteerd. Omgekeerd draagt een groene buitenruimte bij aan het welbevinden, wat de ontwikkeling van kinderen ten goede komt. Ze voelen zich fysiek en biologisch sterker (doordat ze kunnen lopen en bewegen) en psychosociaal beter (een groene omgeving zorgt voor rust). Men stelt zelfs veel meer pestgedrag vast op scholen met klassieke betonnen speelplaatsen en minder ruzie in scholen met groene speelplaatsen”, weet de MOS-coördinator.

Die groene buitenruimte kan zelfs tijdens de lestijden gebruikt worden om er afhankelijk van de context leergeoriënteerd een meerwaarde uit te puren. Gorik maakt hier een onderscheid tussen een algemeen ontwikkelende en speeltijdgeoriënteerde invulling enerzijds en een leer- en lestijd- en curriculumgeoriënteerde benadering anderzijds. Daarbij moeten we wel kritisch blijven: buiten leren is niet per definitie ‘beter’. Naar buiten gaan om te leren vergt een kritische afweging en een ‘aparte’ didactische aanpak.

“Leerkrachten zijn even belangrijk als leerlingen in dit verhaal. De sleutel tot een succesvol gebruik van de buitenruimte ligt immers grotendeels bij de leerkracht. Op een groene speelplaats, die wordt ervaren als fijn en aangenaam, verandert hun interactie en ontstaat een andere relatie tussen hen en de leerlingen. Dit bevordert, versterkt, verbreedt en verbetert de belangrijke relatie tussen beide partijen.

Leerkrachten kunnen ook het best inschatten of het de moeite loont om buiten te gaan of binnen te blijven”, meent Gorik. Hij voegt eraan toe dat MOS vanuit zijn motto ‘Duurzame Scholen, Straffe Scholen’ inzet op een milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgeving.

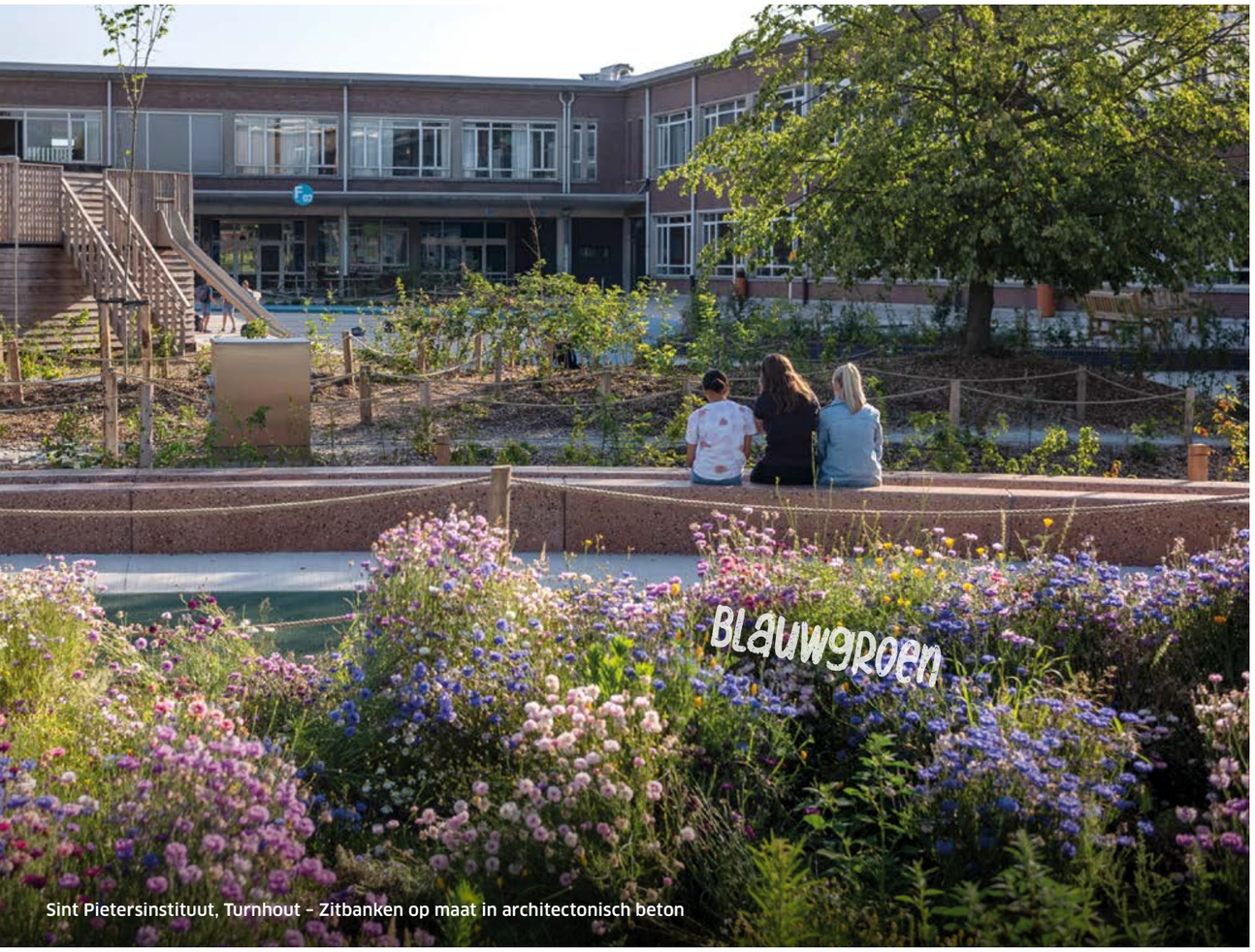
Tot slot stelt Gorik Van Helleputte met genoegen vast dat de vergroening van speelplaatsen een wereldwijde trend is, waarbij Vlaanderen in de kopgroep rijdt. “Dit netwerk met al zijn partners ondersteunt onze Vlaamse pioniersrol structureel en fundamenteel en is relatief uniek in de wereld. Globaal wordt de vergroening van scholen zelden zo breed onderbouwd benaderd in zowel ontwerp als gebruik. We kiezen voor een geïntegreerde ‘whole school approach’ waarbij een vergroende speelplaats een structureel onderdeel vormt van de school”, betoogt hij.

Een speelplaats met toekomst

Jouw partner in prefabbeton voor de speelplaats

LIVING CITY
EBEMA

Stel ons al jouw vragen over openluchtklassen, zitkuilen, banken, halfverharding en tijdelijke vloerplaten



Sint Pietersinstituut, Turnhout – Zitbanken op maat in architectonisch beton



Cours Oasis, Saint-Denis (FR)
Halfverharding 'Eco Solutions'



De St@rtbaan, Zonhoven
Theaterklas & Bla Bla Bloc in architectonisch beton

Scan voor meer info

PARTNER CONTENT EBEMA

De Zeeboon bouwt speelplaats van de toekomst

“Groen en duurzaam gaan hand in hand in De Haan”

Van een strak betonnen vlak naar een groene speelplaats, met een buitenarena als eyecatcher: Basisschool De Zeeboon in De Haan speelde het klaar. Met dank aan de leerlingen, leerkrachten én … Ebema_LivingCity. Met de juiste mix van ervaring, duurzame verharding én speelelementen bouwde de expert in prefabbeton mee aan een duurzame en rustgevende buitenruimte.

Tekst & foto's: Ebema

Door rioleringswerken moest Basisschool De Zeeboon in De Haan haar speelplaats opbreken. “Een unieke kans om onze duurzame visie waar te maken,” zegt directeur Tom Dermaut. “De landschapsarchitect tekende een interessant design. Leerlingen en leerkrachten kregen inspraak. Ebema bleek de juiste partner om de vergroening vorm te geven.”

Uitnodigende arena

Geen toevalstreffer. Ebema_LivingCity legt al jaren een mooi rapport voor in de (her)aanleg van schoolomgevingen. Daarbij denken ze verder dan bestrating. Zo maken al diverse scholen gebruik van hun multifunctionele buitenklassen in fluweelzacht beton.

“Wij hebben nu de mooiste speelplaats van Vlaanderen”, glundert Dermaut. “De verharding wisselt af met bosrijke zones, grasvlaktes, een basketbalveld én een buitenklas. De absolute showstopper is onze buitenarena. Inclusief multifunctioneel grasveld. Een groot succes bij de leerlingen.”

De helft minder CO_2

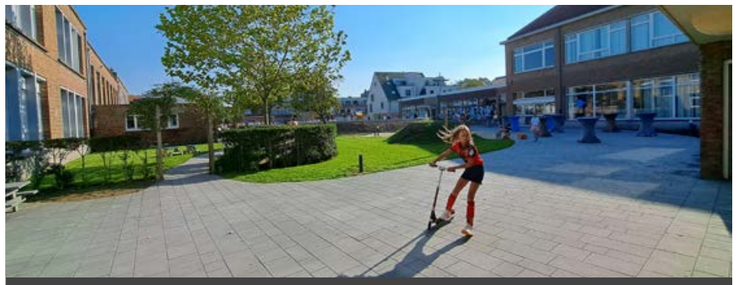
Ebema_LivingCity gaf vorm en dacht mee van in de planningsfase. Met strategische aanpassingen konden ze voor de arena standaardmallen gebruiken. Dat drukte de prijs én de levertermijn.

Voor de tegels en klinkers viel de keuze op geopolymeerbeton: cementarm beton dat de CO_2-uitstoot tijdens de productie met zo’n 50% vermindert. “Hierdoor spaarde de school 20 ton CO_2 uit,” zegt Dermaut. “Die duurzame kenmerken waren cruciaal bij de goedkeuring van onze subsidieaanvraag. Dat maakt toch een wezenlijk verschil.”

Positief effect op leerlingen

De werkzaamheden verliepen vlot. “Alles werd op twee maanden geplaatst. Tijdens de zomervakantie, zelfs”, legt Dermaut uit. “In september huldigden we de nieuwe speelplaats officieel in. De groene buitenruimte heeft nu al een positief effect op de leerlingen. De speelplaats is rustiger, iedereen vindt een eigen plekje. We denken er zelfs over na om ze open te stellen voor de buurt,” besluit Dermaut trots.

Ebema_LivingCity en scholen: het klikt al jaren. Benieuwd naar hun andere schoolprojecten? Kijk eens op living-city.ebema.be. Tijdens Edubuild Summit vind je Ebema terug op stand 36.


© Ebema - De school spaarde 20 ton CO_2 uit dankzij de keuze voor geopolymeerbeton. Een wezenlijk verschil voor de subsidieaanvraag.


© Ebema - Directeur Tom Dermaut: “De showstopper is onze buitenarena. Ebema dacht met ons mee in de planningsfase en wist de prijs én de levertermijn te drukken.”

LIVING CITY EBEMA

Ebema_LivingCity
Dijkstraat 3
3690 Zutendaal
België

+32 89 61 00 11
info@ebema.be
living-city.ebema.be

Proludic

Ontwerper van speel- en sportterreinen



ONTDEK DE KRACHT VAN EEN GROEN, DUURZAAM EN AANTREKKELIJK SCHOOLPLEIN!





Het Vitale Schoolplein

Laten we samen werken aan een toekomst waarin kinderen leren, spelen en groeien in een groene en duurzame omgeving.

- UNIEK
- DIVERS SPEELAANBOD
- MOTORIEK STIMULEREND
- UITDAGEND
- KLIMAATBESTENDIG
- FAUNA & FLORA
- DUURZAAM
- VEILIG
- BEHEERBAAR
- AANTREKKELIJK

Neem contact op voor de mogelijkheden van het Vitale Schoolplein op jouw school.

INFO@PROLUDIC.BE WWW.PROLUDIC.BE

PARTNER CONTENT PROLUDIC

Het Vitale Schoolplein van Proludic

Een vitaal schoolplein is meer dan alleen een plek om te spelen. Het Vitale Schoolplein van Proludic verandert schoolpleinen in groene, duurzame en uitnodigende speelplekken die het hele jaar door bespeelbaar zijn. Dit plein stimuleert niet alleen beweging en sociale interactie, maar bevordert ook de motorische ontwikkeling van kinderen. Daarbij biedt het een perfect evenwicht tussen de behoeften van kinderen, het klimaat en de natuur.

Tekst & foto's: Proludic



© Proludic



© Proludic

Naast het speelse aspect speelt duurzaamheid een centrale rol in het ontwerp. Het Vitale Schoolplein maakt gebruik van onderhoudsvriendelijke materialen die bestand zijn tegen intensief gebruik en weersinvloeden. Hierdoor is het schoolplein niet alleen geschikt voor de huidige generatie, maar ook toekomstbestendig en klimaatadaptief. Het plein blijft functioneel, zelfs bij hevige regen of langdurige droogte, dankzij slimme waterafvoersystemen en het gebruik van regenbestendige materialen.

Wat het Vitale Schoolplein verder uniek maakt, is de op maat gemaakte visie voor elke school. Geen enkel plein is hetzelfde, omdat Proludic bij elk project rekening houdt met de specifieke wensen en behoeften van de school, de beschikbare ruimte en de noden van de leerlingen. Hierdoor ontstaat een speelplek die naadloos aansluit bij de identiteit van de school en haar gemeenschap.

Een ander belangrijk element van het Vitale Schoolplein is de veiligheid. Proludic garandeert dat alle speeltoestellen en materialen voldoen aan de strengste veiligheidseisen, zonder dat dit ten koste gaat van de uitdaging. Kinderen kunnen vrijuit spelen en hun grenzen verleggen, terwijl ouders en leerkrachten gerust kunnen zijn dat de speelomgeving veilig en goed doordacht is.

Het Vitale Schoolplein is een leeromgeving waarin kinderen spelenderwijs kennis maken met de natuur, leren samenwerken en hun motorische en cognitieve vaardigheden ontwikkelen. Door de integratie van fauna en flora ontdekken kinderen de waarde van biodiversiteit, terwijl het diverse aanbod van speelmogelijkheden hen uitnodigt om actief en creatief bezig te zijn.

Naast het fysieke en educatieve aspect is het plein visueel aantrekkelijk en biedt het scholen een uitnodigend visitekaartje. Het ontwerp trekt niet alleen kinderen aan om te spelen, maar laat ook een positieve indruk na bij de ouders en bezoekers. Het duurzame karakter en de groenvoorzieningen dragen bij aan een prettige sfeer die het schoolplein verandert in een plek waar leren en spelen hand in hand gaan.

Het Vitale Schoolplein van Proludic biedt scholen de kans om hun buitenruimte te veranderen in een plek die kinderen stimuleert om te bewegen, ontdekken en leren, terwijl het tegelijkertijd bijdraagt aan de bescherming van het milieu en het bewustzijn van biodiversiteit. Het resultaat is een aantrekkelijke, veilige en toekomstbestendige speelplek waar kinderen elke dag opnieuw uitgedaagd worden om te bewegen, te ontdekken en samen te spelen.

Meer informatie over Het Vitale Schoolplein vind je op de website van Proludic.

Proludic

Proludic B.V. (BE)
Postbus 14
8790 Waregem
België

+32 (0)56 922 938
info@proludic.be
www.proludic.be

Samen naar 2050!

Om samen de **klimaatdoelstellingen 2050** te realiseren, **begeleidt VEB** jouw organisatie actief **doorheen de energietransitie**.

We adviseren hoe je **energie kan besparen en opwekken** en hoe de **vergroening en uitfasering** van **fossiele brandstoffen** te realiseren.

VEB levert gas en **100% groene elektriciteit**. Met VEB heb je **toegang tot de VEB-raamovereenkomsten** en tot **meer dan 100 experten**.





Meer info? Scan de QR-code en we helpen je verder.

veb

PARTNER CONTENT VEB - VLAAMS ENERGIEBEDRIJF

VEB helpt onderwijs-instellingen om de energietransitie structureel aan te pakken

De energietransitie binnen het vastgoed biedt onderwijsinstellingen een unieke kans om hun gebouwen aan te passen aan de uitdagingen van de toekomst. Het is een proces dat naast uitdagingen ook interessante opportuniteiten biedt voor zowel leerlingen, leerkrachten, het onderwijs als de maatschappij.

Tekst & foto's: VEB - Vlaams Energiebedrijf

Onderwijsvisie en werking: wat betekent dat voor ons vastgoed?

Voor veel onderwijsinstellingen draait vastgoed niet alleen om muren en daken. Het is een integraal onderdeel van de leeromgeving. Een schoolgebouw dat voldoet aan de klimaatdoelstellingen biedt leerlingen een gezonde, veilige en aangename plek om te leren en zich te ontwikkelen. Zo zullen bv betere isolatie en moderne ventilatiesystemen zorgen voor een verhoogd thermisch comfort en een betere kwaliteit van de binnenlucht.

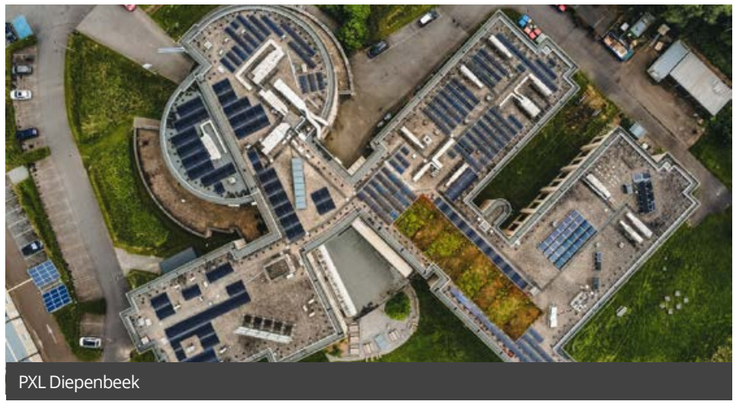


Welke gebouwen zijn nog geschikt voor onderwijs, nu en in de toekomst?

In het licht van de energietransitie moeten scholen kritisch kijken naar hun vastgoed. Hoe zal de manier van lesgeven evolueren en wat betekent dat voor de werking van jouw school. Welke gebouwen zal je nog nodig hebben, welke gebouwen kunnen misschien een ander functie krijgen of zijn in de toekomstvisie van jouw school overbodig. Breng al deze noden in beeld en durf kritisch na te denken over jouw patrimonium.

2050 is nog ver weg, maar wat kunnen we vandaag al doen?

Hoewel 2050, de deadline voor een koolstofneutraal Europa, nog ver weg lijkt, is het essentieel om vandaag al stappen te ondernemen. Begin met plannen en na te denken over hoe je het totaaltraject gaat aanpakken. Inzicht in jouw patrimonium en het verbruik ervan is daarbij heel belangrijk en hoeft niet veel te kosten. Een eerste stap kan dan zijn om te investeren in quick wins zoals bv LED-verlichting of betere isolatie. Een slimme aanpak begint dus met het stellen van prioriteiten. Door te focussen op de plekken waar de impact het grootst is, kun je snel verbeteringen realiseren zonder het leerproces te verstoren.



PXL Diepenbeek

Hoe kan VEB hierin helpen?

Het VEB kan jouw onderwijsinstelling helpen met het opstellen van een strategische aanpak. Een EPC NR of een audit is niet zo duur en je kan ermee de energetische prestaties van je gebouwen analyseren. Dankzij Terra, onze patrimonium- en energiedatabank kan je zelf een "masterplan" voor je gebouwen opstellen. Voor de uitvoering ervan mag je dan rekenen op de raamovereenkomsten en experten van VEB.

Neem gerust contact met ons op via veb.be.



veb

VEB - Vlaams Energiebedrijf nv
Havenlaan 88
1000 Brussel
België

+32 2 421 32 00
info@veb.be
www.veb.be

PARTNER CONTENT BUDERUS

Warme scholen doen het met minder CO_2

Warmtepompen Buderus helpen scholen verduurzamen

Voor nieuwbouwscholen is verwarmen met een warmtepomp een bijna vanzelfsprekende toekomstgericht keuze. Maar ook bij renovaties van oudere gebouwen met minder isolatie is een warmtepomp een duurzame optie, in een hybride opstelling met de bestaande gas- of stookolieketel. De warmtepomp neemt het grootste deel van het stookseizoen op zich, kostenefficiënt en met lage CO_2-uitstoot. Bij uitzonderlijk grote warmtevraag springt de traditionele ketel bij.

Tekst & foto's: Buderus



Om een heel schoolgebouw te verwarmen, zijn er warmtepompen van middelgroot vermogen zoals de Logatherm WLW276 van Buderus. Dit toestel bestaat in vermogens van 24 tot 89 kW, met de mogelijkheid om maximaal 16 eenheden in cascade te schakelen. Deze warmtepomp functioneert betrouwbaar bij buitentemperaturen van max. -20 °C in de verwarmingsmodus.

Zowel bij het verwarmen als het koelen heeft deze warmtepomp een hoge energie-efficiëntie: efficiëntieklasse A++ bij aanvoertemperaturen tot 35°C en efficiëntieklasse A+ bij aanvoertemperaturen van 55°C.

Hybride verwarming bij renovaties

De isolatiewaarden in renovatieprojecten liggen lager dan deze in nieuwbouwprojecten. Vaak is een autonome warmtepomp in renovatieprojecten bijgevolg niet de meest ideale keuze omdat de energiekosten nog steeds hoog kunnen oplopen. Als systeemexpert raadt Buderus in deze projecten een hybride verwarmingssysteem aan waar een gas- of stookolieketel samenwerkt in combinatie met de warmtepomp.

Een hybride verwarmingssysteem bestaat uit twee warmtebronnen. Afhankelijk van de systeemtemperatuur kan de warmtepomp parallel of afwisselend samenwerken met de ketel. Het grootste deel van de tijd zal de warmtepomp al het werk op zich nemen. Maar tijdens piekmomenten zoals bij extreem koude temperaturen springt de ketel bij. De cv-ketel werkt dus enkel om de piekmomenten op te vangen waardoor het verbruik van fossiele brandstoffen enorm gereduceerd kan worden.

Dit intelligente verwarmingssysteem weet zelf welke van de componenten aan zet is.

Wat met de oude ketel?

Voor een renovatie met hybride systeem kan de oude stookolie- of gasketel gewoon behouden blijven. Hij dient dan enkel om in de meest extreme gevallen bij te springen en draait dus relatief weinig op een heel stookseizoen.

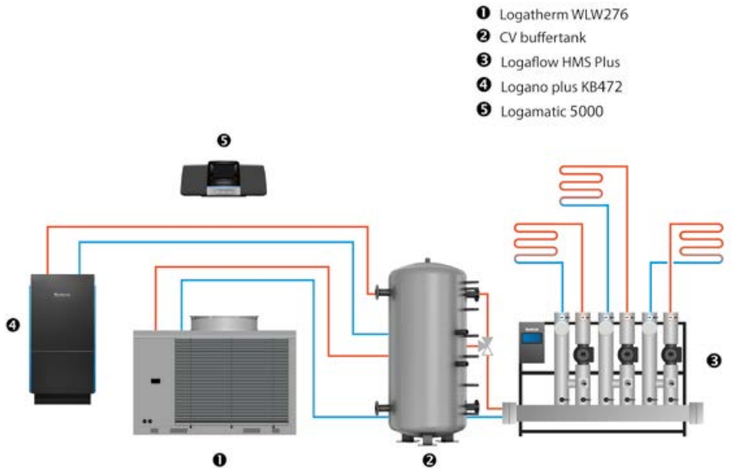
Toch heeft het ook zin om een nieuwe gasketel te zetten zoals de Logano Plus KB372 van Buderus. Zo'n modern toestel heeft een geavanceerd management van de gasbrander. Deze moderne ketel kan op een lager vermogen opstarten en moduleert sneller naar zijn minimum vermogen. Zeker in een hybride opstelling is dat nuttig: de gasbrander werkt zo optimaal samen met de warmtepomp zonder deze weg te drukken.

Bovendien is de KB372 de ideale renovatieketel door zijn compacte afmetingen, hoge efficiëntie en omdat hij makkelijk op de bestaande leidingen naar de verwarmingsinstallatie is aan te sluiten. Deze ketel geeft de beste total cost of ownership voor de klant. Bij renovaties is het zelfs een slim plan om eerst deze ketel te installeren en dan later een warmtepomp te zetten om zo de investering te spreiden.

Kies altijd de goedkoopste energiebron

Aangezien dit systeem fossiele en hernieuwbare energie combineert, wordt u minder afhankelijk van de snel veranderende energieprijzen. Het systeem wordt aangestuurd door een slimme regeling die automatisch de warmtepomp en ketel laat samenwerken. Afhankelijk van de energieprijzen kan men steeds systeemparameters veranderen om de installatie zo zuinig mogelijk te laten werken.
Bij een installatie met warmtepomp is niet alleen de buitenlucht een belangrijke hernieuwbare energiebron (zie kader), maar ze helpt ook om het maximum te halen uit fotovoltaïsche installaties. Je kan de stroom gebruiken om te verwarmen en in de zomer ook om te koelen.

Om de installatie optimaal te beheren ontwikkelde Buderus het digitaal regelplatform Logamatic 5000. Dit systeem is in staat om alle componenten binnen een verwarmingssysteem aan te sturen. De opgeslagen data kunnen geanalyseerd worden om het energieverbruik en de prestaties van het systeem te optimaliseren.



Een efficiënte oplossing om te starten met een verwarmingssysteem op hernieuwbare energie, de lucht/water-warmtepomp split Logatherm WLW276.

Warmtepompen: buitenlucht als hernieuwbare energie

Hoewel een warmtepomp een elektrisch apparaat is, is de belangrijkste energiebron niet de stroom maar de buitenlucht. Het toestel haalt warmte uit de lucht, en concentreert die in water. Er is stroom nodig om dit te doen, maar de warmteopbrengst is groter dan de energie die je erin stopt. Zelfs koude lucht bevat genoeg energie om mee te verwarmen.

De Logatherm WLW276 van Buderus heeft een Coëfficiënt van Prestatie (COP) van meer dan 4 bij een buitentemperatuur van 7 graden en een waterafgifte aan 35 graden. Dat wil zeggen dat elke kilowattuur aan elektriciteit goed is voor 4 kilowattuur aan warmte, gemiddeld over het hele stookseizoen.

Buderus
Zandvoortstraat 47
2800 Mechelen
België

015 46 56 00
quotations@buderus.be
www.buderus.be

Buderus

Heating systems
with a future.

Hybrid
Ready

Buderus

A
SYSTEM
A+++ → D

De Logano plus KB372, de ideale renovatieketel voor grote gebouwen

De gasketel die voorbereidt op een hybride installatie met warmtepomp

Deze gasketel is ideaal voor renovaties door zijn compacte afmetingen en hoge efficiëntie. Bovendien is hij makkelijk op de bestaande leidingen naar de verwarmingsinstallatie aan te sluiten. Deze moderne ketel kan op een lager vermogen opstarten en moduleert sneller naar zijn minimum vermogen. Dat maakt dat hij helemaal klaar is om in een hybride opstelling met een warmtepomp mee te draaien. Zo kan u nu al kiezen voor deze gasketel en de investering in een warmtepomp spreiden in de tijd.

Alle info over
De Logano plus KB372

Buderus.be

De classificatie toont de energie-efficiëntie van het Buderus systeem bestaande uit de Logano plus KB372 met 75 kW.
De classificatie kan variëren afhankelijk van de componenten en de grootte van het vermogen.

ARTIKEL AG STEDELIJK ONDERWIJS ANTWERPEN

Samen school maken

Autonoom Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs Antwerpen is één van de grootste onderwijsinrichters in Vlaanderen. “We vormen één groot netwerk van een 120-tal scholen, academies en centra verspreid over meer dan 170 locaties in de stad Antwerpen. Onze ambitie reikt verder dan enkel onderwijs; we willen meebouwen aan de stad van morgen. Dit overstijgt onze rol in het onderwijs voor leerlingen en cursisten”, luidt het.

Tekst: AG Stedelijk Onderwijs Antwerpen
Foto's: Sigrid Spinnox



© Sigrid Spinnox - Basisschool De Bever



© Sigrid Spinnox - Basisschool De Bever

“Onze scholen zijn geen eilanden in een grote stad. Ze kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan de wijk en buurtbewoners. Door samen te werken met lokale partners en organisaties spelen we in op gedeelde noden. Het tekort aan gemeenschappelijke ruimte is een vaak terugkerende behoefte. Onze vele schoolgebouwen nemen al veel ruimte in beslag in de stad. Door deze ruimten gezamenlijk in te zetten bouwen we letterlijk mee aan de stad van morgen. Basisschool De Bever is hier een treffend voorbeeld van”, licht Autonoom Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs toe.

Naar een groene oase

Basisschool De Bever in Antwerpen-Noord kampte met een gebrek aan speelruimte. Ook in de omliggende buurt was er een grote behoefte aan een groene plek.

“Naast de school bevond zich vroeger een steenhandel. Toen dit perceel vrij kwam, zagen we een unieke kans om iets bijzonders te creëren voor zowel de leerlingen als de buurt. Het opgegraven steenafval werd volgens de circulaire bouwprincipes verwerkt in organische muurelementen die de ruimte indelen”, vertelt Peter Denys, ontwerper van de buitentuin.

Door een intense samenwerking tussen de buurt, de stad, de leerlingen en de school kwamen de Bevertuinen, de Bevervallei en het Beverpark tot stand: drie groene oases die zowel dienstdoen als speelplaats voor de leerlingen als als buurtpark voor de gemeenschap.

De kracht van eigenaarschap en verantwoordelijkheid

Bij een dergelijk traject is het essentieel dat iedereen zich betrokken voelt, inclusief de leerlingen en het schoolteam. “De tuinen behoren toe aan de hele school, de leerlingen en ouders, leerkrachten en de omgeving. We vinden het cruciaal om de kinderen te laten begrijpen dat deze buitenruimtes echt van hen zijn. We betrekken hen bij elke fase van het proces, van planning tot uitvoering en onderhoud” aldus Ivo Blom, directeur van De Bever.

Leerlingen aan zet

Volgens Blom voelen leerlingen zich door deze aanpak mede-eigenaar van de groene ruimtes, wat leidt tot een groot respect voor de omgeving en de natuur. “Elk jaar wordt er bijvoorbeeld boomschors geleverd in grote zakken. De leerlingen zorgen er zelf voor dat het schors in hun Bevertuin terechtkomt. Ze geven ook de planten en bomen water en helpen mee met diverse taken, zoals het vlechten van struiken of wilgen en het aanplanten van nieuw groen”, vertelt hij.

“We grijpen ook graag momenten aan om problemen en successen samen met de kinderen te bespreken. Zo vieren we de bloei van een jasmijn, maar leggen we ook uit waarom de wilgenhut bijvoorbeeld te kampen heeft met droogte,” voegt Ivo toe.

Leerkrachten enthousiasmeren

Blom erkent dat het soms een uitdaging is om alle leerkrachten erbij te betrekken. “Ik maak gebruik van het enthousiasme van de leerlingen om hen te overtuigen. Wanneer leerlingen enthousiast zijn over bijvoorbeeld het aanplanten van een fruitboom of het vlechten van wilgen, werkt dat aanstekelijk voor de leerkrachten en soms ook voor de ouders. Zo wordt het een gezamenlijk project”, stelt hij.

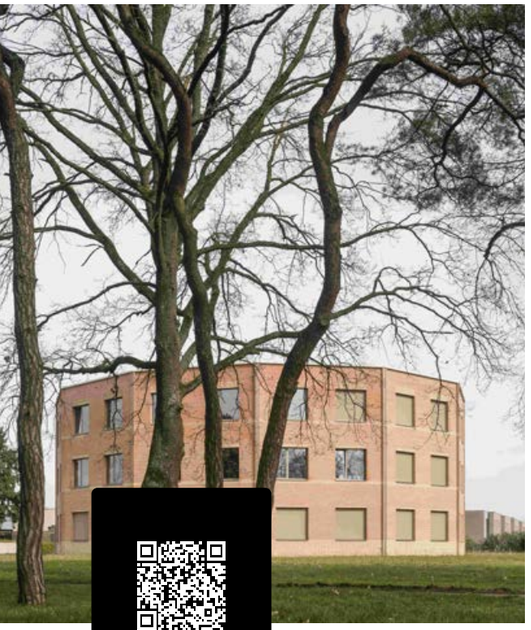
PROJECT CAMPUS DE HELIX

Flexibel inzetbare nieuwbouw voor technisch secundair onderwijs

Campus De Helix, Maasmechelen

Campus De Helix is ontstaan uit een fusie van drie scholen en zag zich geconfronteerd met de opgave om drie verschillende onderwijsvormen (ASO-BSO-TSO) ook fysiek binnen één campus te verenigen.

Foto's: Stijn Bollaert







© Stijn Bollaert

Scan en ontdek meer

Scan de QR-code en bekijk alle foto's van het project online

De nieuwbouw van het STEM-gebouw vertegenwoordigt de start van het transformatieproces binnen een masterplan dat de campus benadert als een dorp, met straten, pleinen, parken en gebouwen. Gebouwen moeten daarbij doorheen de tijd andere functies en invullingen kunnen opnemen. Het STEM-gebouw moest dus vooral een flexibel en polyvalent inzetbaar gebouw worden. Wat vandaag klassen zijn, moet morgen een refter, een praktijkruimte of zelfs een crèche kunnen worden.

De basis van het grondplan is een regelmatige twaalfhoek, waarbij in de buitenschil 12 'taartstukken' van elk 60 m² – de grootte van een standaardklas – geschakeld zijn rondom een centraal atrium. Enkel de 2 trappenhuizen zijn vaste kernen, alle overige ruimtes zijn vrij op te delen. De binnenschil tussen klassen en atrium wordt gevormd door 12 identieke betonnen portieken, die afwisselend met een deurgeheel en een kastgeheel (lockers) ingevuld zijn. De massieve delen van deze portieken zijn ontdubbeld en vormen technische schachten zodat elk van de 12 taartstukken afzonderlijk aan te sturen is en daarmee ook het bouwtechnisch concept meewerkt aan de vraag naar maximale flexibiliteit.

Het type-gevelvlak is opgebouwd uit 3 gestapelde portieken, ondersteund door een plint en bekroond met een uitgesproken betonnen dakrand. De hoeken tussen de 12 gevelvlakken worden geaccentueerd door een uitspringende tand, die tegelijk uitzettingsvoeg is. Door de dakrand hoger op te metsen konden de technische installaties op het dak onzichtbaar worden opgesteld.

Het gebouw is dan wel radicaal in zijn functionele en technische flexibiliteit, het voelt niet als een lege doos aan, mede dankzij het statuut van de centrale ruimte. Deze is tegelijk lichtschacht en expansievat, ze is genereus in de manier waarop ze ruimte op overschot laat: een atrium op het gelijkvloers, een galerij op de eerste verdieping en een polyvalente studieruimte op de tweede verdieping.

Flexibiliteit beperkt zich niet tot verplaatsbare wanden. Aanpasbare technieken zijn een nog veel grotere uitdaging. Met schachten in de ontdubbelde binnenschil is het mogelijk elk van de 12 taartstukken afzonderlijk aan te sturen en zo flexibele ruimtes van 60 tot 450 m² te vormen.

Transparante scheidingswanden verdelen de grotere klassen in theorie- en praktijkruimtes. De waaiervormige footprint van de klassen zorgt voor maximale daglichttoetreding via de panoramische buitengevel.

Architect: De Gouden Liniaal Architecten BV
Opdrachtgever: KSOM de Helix vzw
Locatie: Rijksweg, Maasmechelen

GEBERIT

150 YEARS OF TOMORROW

GEBERIT BAMBINI

SANITAIRE RUIMTEN MET SPEELS KARAKTER

DESIGN MEETS FUNCTION

De Geberit Bambini serie biedt toiletten, wastafels en andere wasplaats-producten die speciaal zijn afgestemd op de behoeften en ergonomie van peuters en kleuters. De producten stimuleren spelenderwijs de zelfstandigheid van de kinderen en dragen bij tot een positieve ontwikkeling van gewoonten op vlak van hygiëne.

geberit.be/bambini

PARTNER CONTENT GEBERIT

Geberit en basisschool De Sterrenhemel transformeren schoolsanitair

Schoolsanitair, wie ging er als kind niet liever met een grote boog omheen? Het is helaas nog te vaak het geval. Terwijl iedereen weet dat aangename sanitaire ruimtes cruciaal zijn voor het welzijn van kinderen - wat op zijn beurt hun leerproces bevordert - blijft het stiefmoederlijk behandeld in de budgetten. Daar wil Geberit verandering in brengen, samen met scholengroepen. Een mooi voorbeeld hiervan is GO! Basisschool De Sterrenhemel in Machelen, waar deze zomer nieuw kindersanitair werd geïnstalleerd, met de vernieuwde Geberit Bambini serie in een 'sterrenrol'.

Tekst & foto's: Geberit



Heel wat scholen in België zijn meer dan 100 jaar oud en dat is te zien aan het sanitair. Uit een iVox studie* blijkt dat 70% van de leerlingen de toiletten mijdt. Een stinkende toiletruimte, defecte voorzieningen, zoals verstopte toiletten en urinoirs, toiletten die blijven doorlopen en een gebrek aan wastafels, zorgen voor oncomfortabele situaties. Toiletten voor leerlingen met beperkte mobiliteit ontbreken vaak helemaal. Het gevolg: zeven op de tien kinderen stellen hun toiletbezoek uit, vier op de tien zelfs altijd. Dat ontwijkgedrag is niet onschuldig en kan leiden tot urineweginfecties en spijsverteringsproblemen, maar ook concentratieverlies en sociale stoornissen.

Dat het anders kan, bewijst de samenwerking tussen Geberit en GO! Basisschool De Sterrenhemel. Een doordachte sanitaire inrichting draagt niet alleen bij aan het comfort en welzijn van leerlingen, maar kan ook een duurzaam verschil maken in het dagelijkse leven van scholen. Met de Bambini serie en de inzet voor bewustwording rondom sanitair biedt Geberit een totaaloplossing die kinderen comfort, zelfstandigheid en levenskwaliteit brengt – elke dag opnieuw.

Speels aanleren van gewenst gedrag

David Peirsman van Scholengroep SCOOP: "Wij kiezen er bewust voor om het sanitair wél prioriteit te geven in onze scholen, zoals hier bij de kleutertoiletten in Machelen. Renoveren omvat meer dan enkel het interieur opfrissen en oud sanitair vervangen. Toiletten op verschillende hoogtes en de kleurrijke doorspoelknoppen stimuleren zelfstandig toiletgebruik op een speelse manier. De wasbakken met zacht golvend water op 3 niveaus en kranen in de vorm van figuurtjes moedigen kinderen aan om hun handen te wassen en stimuleren gewenst gedrag."

> **Aangepast en aangenaam schoolsanitair is de eerste 'behoefte' van een kind, maar komt helaas nog vaak op de laatste plaats**
>
> Véronique Langlois
> Geberit CSR Officer

In De Sterrenhemel werden, in overleg met kinderpsychologen en kleurarchitecten, de toiletten afgestemd op de evolutie van de privacybehoefte van het kind, bijvoorbeeld met tussenschotten, deurtjes en een douche voor 'ongelukjes', afhankelijk van de leeftijdsgroep. David Peirsman: "Ook kleuren spelen een grote rol: het onderste deel van de ruimte is tot 1,2 m gekleurd voor herkenbaarheid, terwijl het bovendeel wit is om angst voor grote ruimtes te vermijden. De speelse kleurbeleving sluit aan bij de wereld van een kleuter. Het was prettig samenwerken met Geberit om de vele inzichten toe te passen in de praktijk."

Ecodesign: waterbesparing en duurzaamheid

Onder het Ecodesign principe heeft Geberit naast comfort oog voor waterbesparing en duurzaamheid. Huseyin Kaya, Product Manager van Geberit: "Bij de vernieuwing van de Bambini serie kregen de toiletten niet enkel een ergonomisch design, maar ook een geoptimaliseerde spoeling dankzij de Rimfree® spoeltechnologie. Hierdoor kon de doorspoelcapaciteit verlaagd worden van 3 en 6 liter naar 2 en 4 liter per spoeling. Dit vermindert het waterverbruik aanzienlijk en zorgt voor een efficiëntere, duurzame oplossing."

Onderhoudsvriendelijke hygiënische omgeving

De vernieuwde Geberit Bambini collectie, die in april 2024 werd gelanceerd en al bekroond is met de iF Design Award 2024, toont hoe kindvriendelijk en hygiënisch sanitair de norm kan worden in scholen.

De Bambini serie is duurzaam ontworpen voor langdurig gebruik. Onderhoudsgemak en hygiëne staan centraal: de Rimfree® toiletten zijn gesloten tot aan de rand en hebben een KeraTect® glazuurlaag, die vrijwel poriënvrij, vuilafstotend en krasbestendig is. Dit zorgt niet alleen voor een hygiënisch oppervlak dat eenvoudig te reinigen is, maar draagt ook bij aan de duurzaamheid van het product. Geberit heeft daarnaast het installatieproces vereenvoudigd met het Duofix installatie-element, waardoor ook de installatie sneller en gemakkelijker verloopt.

iVox Onderzoek geïnitieerd door Geberit in 2022 bij 1544 respondenten, Belgische leerlingen en leerkrachten.







Geberit sensibiliseert via World Toilet Day

Om bewustzijn te creëren, schenkt Geberit ter gelegenheid van World Toilet Day op 19 november **€7.500 aan sanitaire toestellen aan twee Belgische scholen**. De actie, getiteld 'De Jacht op de Vuile Toiletten', is opgezet om aandacht te vragen voor het probleem en de hygiëne en het comfort in schooltoiletten te verbeteren. Leerkrachten of directies die kans willen maken, kunnen tot 31 december 2024 een aanvraag en dossier online indienen. Daarnaast biedt Geberit een gratis didactisch paneel aan om kinderen spelenderwijs te leren over handen wassen en persoonlijke hygiëne.

Meer info op **geberit.be/wtd**

GEBERIT

Geberit nv
Ossegemstraat 24
1860 Meise
België

+32 2 252 01 11
info.be@geberit.com
www.geberit.be

PARTNER CONTENT IBENS

ibens respecteert budget, kwaliteit en bouwtermijn vanuit zijn sociaal engagement

Het Antwerpse bouwbedrijf ibens pakt scholenbouw op een niet-traditionele manier aan, beklemtoont Tom Van Put, co-CEO – gedelegeerd bestuurder van ibens nv. De klasse 8-bouwonderneming beschouwt het als haar missie om aantrekkelijke en inspirerende scholenbouwprojecten haalbaar en betaalbaar te houden. Hierbij gaat ze slim en efficiënt aan de slag met het programma van eisen.

Tekst & foto's: ibens



Martin Geernaart (l.) en Tom Van Put (r.) zijn de co-CEO's en gedelegeerd bestuurders van ibens nv

"We zijn een kwarteeuw geleden de bouwvraag anders gaan benaderen, eerst in de zorgsector. Zes jaar terug merkten we dat dit bouwproces ook toegepast kan worden in de scholenbouw en de sociale woningbouw inclusief betaalbare woningen. We kunnen een toegevoegde waarde bieden aan de vraag van deze drie sectoren met een maatschappelijke functie, waar de budgetten beperkt zijn en de vraag groot is", weet hij.

"Traditioneel tekent een architect voor een opdrachtgever een project zonder altijd ten volle rekening te houden met de beschikbare budgetten. Dat plan gaat naar de ingenieurs stabiliteit en akoestiek, de EPB-deskundige, … Als het bouwdossier is samengesteld, maakt een aannemer een offerte op basis van de materiaalkost. Die offerte gaat opnieuw naar de opdrachtgever, die dan vaak een koude douche krijgt. Zo verdwijnen vele dossiers in de koelkast of zoekt men alternatieven. Wij zitten daarentegen al vanaf dag één met de opdrachtgever aan tafel, stellen met alle bouwpartners een team samen en gaan in functie van de behoeften, de situatie en het budget co-creatief aan de slag. Alle neuzen wijzen in dezelfde richting en elke partij 'bouwt' virtueel mee aan het project in het BIM-model, dat we draaien en keren tot het in het budget past en alle functionele vereisten invult. Pas wanneer de opdrachtgever er zich 100% kan in vinden, gaan we in uitvoering", meldt Tom Van Put.

Hierbij respecteert ibens strikt de bouwtijd, de afgesproken kwaliteit en het budget. "Als we contracteren, ligt de geldelijke waarde vast en die verandert niet. Zeker in het gesubsidieerd vrij onderwijs (gvo) is het budget immers strak", benadrukt de co-CEO – gedelegeerd bestuurder van ibens.

> **Onze klanten zijn onze beste verkopers**
>
> Tom Van Put
> Co-CEO en gedelegeerd bestuurder

De architect maakt een mooi ontwerp met een beperkt budget. Alle bouwdelen worden geprefabriceerd in de fabriek en geassembleerd op de bouwwerf. "Eventuele 'bouwfouten' worden al gemaakt wanneer we onze projecten virtueel bouwen in een 3D-model, waardoor we de faalkost tot een absoluut minimum kunnen beperken. Dankzij het BIM-model en de geautomatiseerde productie houden we het bouwproces en de bouwtijd goed onder controle. We werken ook LEAN en met onze slogan "All about the people" focussen we op de leerkrachten, de leerlingen en de overheid (gemeenschapsgeld)", looft Tom Van Put.

"De nood aan nieuwe schoolgebouwen is groot. Zo realiseerden we reeds projecten als Basisschool Himo Willebroek, TA GenZ Halle, Capa Atheneum en BS Wonderwijs Brasschaat, Freinetscholen BS De Ark en secundaire school Da Vinci Sint-Niklaas, BS Groei Ieper, BS De Driesprong Deerlijk en Berkenbeek Buitengewoon Onderwijs Wuustwezel. Belangrijk bij de publicatie van de opdracht is de keuze van de aanbestedingsprocedure. Vaak opteert men nog voor de klassieke Openbare Procedure uit gewoonte, onwetendheid of gebrek aan kennis, waarbij vooral de prijs hét criterium is, maar niet noodzakelijk het beste resultaat oplevert. Wil men de voordelen van de Design & Build-aanpak optimaal benutten, dan kiest men beter voor de MMO, t.t.z. de Mededingingsprocedure Met Onderhandeling, een tweetrapsprocedure waarbij de beste én haalbare projectvoorstellen bedacht worden door de experten uit de markt", weet Tom Van Put.

ibens beschikt over een vijfkoppig salesteam. "We werken vaak met dezelfde partners afhankelijk van de klant, de vraag en de locatie. We kiezen de beste partijen; zeker de architect en zijn relatie met de overheid, bv. bij het aanvragen van een milieuvergunning, is belangrijk. We toetsen al onze bouwpartners af op hun kennis en financiële draagkracht. Ze moeten tevens de juiste mindset hebben en goed kunnen samenwerken. Het Design&Build-team moet ervaring bundelen, waarbij iedereen dezelfde mentaliteit heeft en het co-creatieve in zijn hart draagt", oppert de co-CEO – gedelegeerd bestuurder.

Ooit vertelde een projectmanager dat de werfvergaderingen van ibens pure ontspanning voor hem waren. "Onze klanten zijn onze beste verkopers, die uit eerste hand kunnen getuigen over hun ervaringen. Daarom leggen we de kandidaat-bouwers steeds onze klantenlijst voor, zodat ze deze referenties kunnen contacteren. Eigenlijk zijn onze klanten onze beste ambassadeurs", lacht hij.



ibens bouwt veel voor het gemeenschapsonderwijs, zoals deze nieuwbouw van GO! Basisschool Himo in Willebroek

ibens BEYOND BUILDING
ibens nv
Marialei 11 – bus 1
2018 Antwerpen
België

+ 32 3 287 65 00
info@ibens.be
www.ibens.be



> **Alle schoolgebouwen van het GO! klimaatneutraal maken vraagt een forse budgettaire inspanning van de overheid**
>
> Koen Pelleriaux
> Afgevaardigd bestuurder GO!

Een doortastend infrastructuurbeleid voor kwaliteitsvol onderwijs

Het onderwijs van de toekomst vraagt een moderne visie op pedagogiek en op het statuut van de onderwijsprofessional. Dat onderwijs van de toekomst vraagt ook een langetermijnvisie op infrastructuur. Zonder vandaag al fors te investeren in nieuwe schoolgebouwen staat het kwaliteitsvol onderwijs van morgen op de helling.

Tekst & foto's: GO!

Kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen, dat is de missie van het GO!. Als onderwijs van en voor de gemeenschap willen we elke leerling en elke cursist alle kansen geven om talenten te ontdekken en te ontginnen. Dat vraagt veel engagement van onze meer dan 30.000 leerkrachten. Zij maken deze missie elke dag waar op de klasvloer, ondanks de soms moeilijke omstandigheden.

Kwaliteitsvol onderwijs vraagt ook hedendaagse methodes. Onze maatschappij is de voorbije decennia hard veranderd, ook voor jongeren. We leven in een superdiverse en gedigitaliseerde wereld en we hebben meer aandacht voor de specifieke noden van leerlingen dan vijftig jaar geleden. Dat betekent dat ook het onderwijs anders moet dan vijftig jaar geleden. De heterogene klassen van vandaag vragen om meer differentiatie naast de klassikale aanpak. Leerlingen die haperen, ondersteunen en remediëren we; leerlingen die de leerstof vlot onder de knie krijgen, dagen we uit. Zo pakken wij het aan in het Gemeenschapsonderwijs. Tegelijkertijd leren we onze leerlingen samenleven in verscheidenheid en bereiden we jongeren voor op een hoofdrol in de samenleving, als actieve en positief kritische burger. Want kwaliteitsvol onderwijs is meer dan kennisoverdracht alleen.

Innovatieve projecten

Modern kwaliteitsvol onderwijs is ook onmogelijk zonder aangepaste infrastructuur. Het GO! is verantwoordelijk voor het in stand houden van het patrimonium dat deel uitmaakt van de Vlaamse Gemeenschap. Het gaat om meer dan 3.000 gebouwen op ongeveer 800 sites, samen goed voor vier miljoen vierkante meter bouwoppervlakte. In 2018 hebben we de staat van die schoolgebouwen nauwgezet in kaart gebracht. Op die manier kunnen we met objectieve criteria bepalen welke schoolgebouwen het dringendst aan vervanging toe zijn of waar een grondige renovatie zich opdringt.

Met de jaarlijkse overheidsdotatie van om en bij de 80 miljoen euro heeft het GO! de voorbije jaren een aantal mooie projecten kunnen verwezenlijken. Het GO! Koninklijk Atheneum Zottegem huist nu bijvoorbeeld in een nieuwbouw van 4.400 vierkante meter met ruime instructielokalen, divers vormgegeven werk- en leerruimtes en een open, multifunctioneel atrium. Als toemaatje kreeg de basisschool een glijbaan van de eerste verdieping naar de begane grond. Ook de nieuwe GO! tienerschool Tangram in Vilvoorde kreeg een glijbaan vanaf de speelplaats op het dak. Daarnaast heeft het gebouw units met diverse vormen in plaats van klassieke klassen, een didactische keuken en amfitheaters als projectruimtes. Een derde voorbeeld met innovatieve leeromgevingen is de GO! freinetschool De Pientere Piste in Antwerpen. De educatieve buitenruimte en architectuur van het nieuwe gebouw stimuleren het actieve en onderzoekende leerproces van de leerlingen. Ook hier geen klassieke, rechthoekige klassen, maar ruimtes met onderverdelingen in zones, een theaterzaal en een bibliotheek met leesplek. In dit gebouw kreeg de traphal een glijbaan die het hart van de school vormt.



GO! Tienerschool Tangram in Vilvoorde heeft units in diverse vormen in plaats van klassieke, rechthoekige klaslokalen.

Langetermijnvisie

Deze en andere geslaagde projecten mogen niet verdoezelen dat het onderwijs kampt met een structurele onderfinanciering voor het beheer, het onderhoud, de renovatie en de vervanging van het schoolpatrimonium.

Hierdoor voldoen schoolgebouwen op veel plaatsen niet aan de eisen van het GO! op het vlak van veiligheid, comfort en kwaliteit. Het is met andere woorden op veel plaatsen onacceptabel om onderwijs te organiseren. De inflatie en de stijgende bouwkosten hebben de kloof tussen nodige middelen en beschikbaar budget nog vergroot. Daarbovenop komt de Europese Green Deal, die bepaalt dat alle schoolgebouwen in Vlaanderen tegen 2050 klimaatneutraal moeten zijn. Dit zal een enorme budgettaire inspanning vragen. Onze infrastructuurafdeling heeft berekend dat het GO! meer dan 500 miljoen euro nodig heeft om het volledige schoolpatrimonium veilig, comfortabel en klimaatneutraal te maken. Dat is de huidige dotatie die het GO! van de Vlaamse overheid ontvangt maal acht. Om elk schoolgebouw ook geschikt te maken voor het onderwijs van morgen zijn er nog meer middelen nodig.

De missie van het GO! is kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen aanbieden, maar het Gemeenschapsonderwijs heeft ook een grondwettelijke opdracht: neutraal onderwijs aanbieden aan alle leerlingen en hun ouders die dat wensen. Door de verouderde infrastructuur en een daarmee gepaard gaand steeds nijpender capaciteitstekort moet ons net elk jaar leerlingen weigeren. Vorig schooljaar konden al 7.865 leerlingen niet terecht in de GO!-school van hun keuze. Dat betekent dat het Gemeenschapsonderwijs op dit moment zijn grondwettelijke opdracht niet kan vervullen.

Wanneer de overheid normen oplegt en opdrachten uitdeelt, moet ze ook budget voorzien om die normen te halen en opdrachten te vervullen. Daarnaast is er nood aan een herziening van de bouwprocedure binnen het Gemeenschapsonderwijs en aan meer flexibiliteit om geklasseerde schoolgebouwen energiezuiniger te maken en aan te passen aan de reële functies van het onderwijs. Dit alles vraagt een langetermijnvisie op onderwijsinfrastructuur die verschillende legislaturen overspant.

Auteur
Koen Pelleriaux
Afgevaardigd bestuurder GO!



Mensen zullen altijd
groter zijn dan gebouwen.

We willen bouwdromen realiseren. Is dat een uitdaging? Zeker, en zelfs een hele grote. Maar daar houden we als innovatieve bouwexpert van. We bouwen tenslotte aan de wereld van morgen en daarin zullen mensen altijd groter zijn dan gebouwen. ***www.ibens.be***

BEYOND BUILDING

OPINIE YVES DEMAERTELAERE

Van 'War for Talent' naar 'Care for Talent'

Leraren hebben het moeilijk, de maatschappij is complexer, opvoedingsidealen zijn veranderd, vacatures blijven langer openstaan, ... Het gevecht met al die uitdagingen leidt tot frustraties en tot uitval van waardevolle leidinggevenden en medewerkers. Nochtans hebben we elk talent nodig. Om succesvol te zijn in deze turbulente context is het cruciaal dat alle medewerkers bijdragen aan de organisatie en kunnen samenwerken in teams. Zoeken naar de witte raaf maakt plaats voor ontwikkeling van mensen. De schoolorganisatie moet daarom niet alleen geoptimaliseerd, maar vooral ook geïnnoveerd worden.

Tekst: Yves Demaertelaere

Ambidexteriteit

Het is niet het ene of het andere, maar vooral een juiste balans tussen de twee. Het is schakelen tussen een strakke cultuur, die nodig is voor exploitatie, en een lossere cultuur, die innovatie stimuleert. Scholen die te veel focussen op beheersing en organisatie kunnen blind worden voor verandering, terwijl scholen die te veel experimenteren het risico lopen het uiteindelijke resultaat uit het oog te verliezen. Het zijn niet de sterksten die overleven, maar degenen die zich het best kunnen aanpassen aan veranderingen.

Afleren

Die ruimte om nieuwe wegen te ontdekken, kan alleen als oude gewoontes en denkpatronen worden losgelaten. Dit vraagt moed, omdat het onzekerheden met zich meebrengt. Het is een proces van betekenis breken en opnieuw opbouwen, zodat we niet vastzitten in het oude terwijl we het nieuwe omarmen. Leiderschap speelt een cruciale rol.



© Sander Buyck - "De nieuwe leider in onze organisatie is niet degene die alle problemen zelf oplost, maar degene die leiderschap deelt en anderen de ruimte geeft om te groeien", weet Yves Demaertelaere.

Werk anders organiseren

Scholen staan dus voor de uitdaging om het werk opnieuw te organiseren. Sommigen kiezen voor een traditionele, functionele aanpak waarbij onderwijs is georganiseerd in leerjaren, vakken met vakgroepen, ondersteund door een hiërarchische structuur en gecentraliseerde besluitvorming. Het denken en doen is er gescheiden en de vele taken zijn verknipt in functies die moeten gecoördineerd worden. Het leidt tot veel afstemming, hoge werkdruk en complexe organisaties waar leerkrachten schakels zijn in het grote geheel.

Om het over een andere boeg te gooien kiezen we voor een netwerkorganisatie, vergelijkbaar met een zeester, waar teams van leraren verantwoordelijkheid opnemen voor een community van leerlingen over leerjaren (en vakken) heen. De teamleden zijn sterk afhankelijk van elkaar en de coördinatie zit in het team. Leraren voelen zich niet meer alleen voor die complexe taak en hebben meer greep op eigen werk. Het leiderschap wordt er – letterlijk – gedeeld waardoor het menselijk kapitaal aan belang wint.

Dit vereist een integrale organisatievernieuwing, vanuit een samenhangende benadering van structuur (teams bouwen), het menselijke potentieel ontwikkelen, congruente systemen en de juiste cultuur te stretchen.

Leiderschapsontwikkeling

De visie op leiderschap verschuift van een klassieke hiërarchische aanpak naar gedeeld leiderschap. De nieuwe leider in onze organisatie is niet degene die alle problemen zelf oplost, maar degene die leiderschap deelt en anderen de ruimte geeft om te groeien.

Mensen hiervoor louter op leiderschapscursus sturen heeft weinig zin en effect. Het vraagt een diepgaande reflectie over eigen waarden en overtuigingen en het vergt tijd om een nieuw referentiekader te ontwikkelen waarin leiderschap niet langer draait om macht en controle, maar om dienstbaarheid en verbinding.

Het is leiderschap afgeven en anderen ruimte geven zodat ze met goesting kunnen werken. Die gedoseerde autonomie toekennen aan teams doet de emotionele betrokkenheid toenemen en geeft kansen om af te stappen van het oude paradigma van leiderschap. Je hebt immers anderen nodig om nieuw perspectief te ontwikkelen en te reflecteren over jouw eigen framing en overtuiging. Finaal slaagt dit maar in de mate dat de leider ook die persoonlijke omslag kan maken en de kunst bezit om te reframen.

Persoonlijk leiderschap

Daarvoor beschikt de school best over mensen die oogkleppen afzetten en die buiten de kaders van efficiëntie kunnen denken en handelen. Hebben ze die niet, dan moet een school tenminste teams competent maken en autonomie en ruimte geven om zelf creatieve oplossingen te bedenken. Het is een vorm van persoonlijk leiderschap en vraagt om maturiteitsontwikkeling om door het veranderproces te gaan.

De verschuiving van 'war for talent' naar 'care for talent' vraagt om een fundamentele herziening van hoe we leiderschap en HR begrijpen en invullen. Deze aanpak zal niet alleen bijdragen tot het aantrekken en behouden van talent, maar ook aan het creëren van een meer wendbare, innovatieve en mensgerichte organisatie. Vandaar dat leiderschap ook zin- en betekenisgeving is. Het is gericht op het voelen van de juiste noodzaak op de juiste plek. Een leider doet dat door medewerkers te betrekken bij de visieontwikkeling. Daarmee brengt hij een emotionele verbinding teweeg tussen de beleving van medewerkers en de ambities van de organisatie, en maakt uniformiteit plaats voor een diversiteit aan oplossingen.

Auteur
Yves Demaertelaere
Bestuurder-sectorverantwoordelijke gewoon onderwijs vzw Organisatie Broeders van Liefde

Meer weten? www.yvesdemaertelaere.com

OPINIE YVES DEMAERTELAERE

De kanarie in de koolmijn

De meeste leerlingen in Vlaanderen hebben binnen een redelijke afstand een lagere en/of secundaire school in de buurt. Onderzoek toont aan dat de kwaliteit van het schoolgebouw invloed heeft op de leerprestaties; denk maar aan akoestiek, klimaatregelingen, invulling van ruimtes, ... Verouderde schoolgebouwen kunnen dus een nefaste invloed hebben. Nochtans zit iedereen graag in een goede, motiverende leer- en werkomgeving. Moderne vereisten inzake binneninrichting leiden tot meer motivatie en zijn aantrekkelijker om in te werken en te leren.

Tekst: Yves Demaertelaere

Schoolinfrastructuur is een soort kanarie in de koolmijn om het maatschappelijk belang en de kwaliteit van onderwijs aan te geven. Lange tijd is er gedesinvesteerd in openbare infrastructuur waardoor een inhaalbeweging nodig was. Ondanks recente bijkomende initiatieven blijft het onderwijspatrimonium oud.



© Sander Buyck - "Om te voldoen aan toekomstige onderwijsbehoeften moeten schoolgebouwen flexibeler en multifunctioneler worden ontworpen, met aandacht voor innovatieve onderwijsvormen en duurzaamheid. Dit vereist een heroverweging van het financieringsmodel en meer overheidssteun voor moderne infrastructuur", weet Yves Demaertelaere

Evolutie

Vele (oude) schoolgebouwen zijn ontworpen in hun tijdsgeest voor het soort onderwijs in de naoorlogse periode. Ze passen eigenlijk niet meer voor de toekomstige generaties leerlingen én leerkrachten. Meer inclusief onderwijs vraagt meer ruimte, meer digitaal onderwijs stelt eisen aan technieken en cybersecurity, meer (mentale en fysieke) aandacht voor gezondheid vraagt meer comfort op het vlak van akoestiek en luchtkwaliteit, ... Het onderwijs werd er ingedeeld in leerjaren, vakken en leerkrachtgestuurde lessen. De infrastructuur is dan gebouwd rond die vakken klaslokalen verbonden door een stelsel van gangen. Dergelijke indeling blijft overwegend overeind als we blijven geld investeren in het opkalefateren van oude gebouwen.

Intussen beseffen steeds meer schoolbesturen dat dergelijke infrastructuur niet meer adequaat is om nieuwe inzichten en innovatief, inclusief onderwijs in te richten waarmee elke leerling wordt uitgedaagd. Maar welke soort schoolgebouwen hebben we dan nodig? Niet alleen 'wat' leerlingen gaan leren om in de toekomst relevant te zijn, is van belang, maar ook 'hoe' ze gaan leren en 'hoe' dit gaat georganiseerd worden. Innovatievere organisatievormen met samenwerkende teams die verantwoordelijkheid dragen voor een community van leerlingen over vakken en leerjaren heen zullen impact hebben op de manier hoe leerlingen gegroepeerd worden tot echte leergemeenschappen, zowel online als fysiek.

Inspanningen

Enkel inspelen op nieuwe regelgeving om 'goedkoop' te profiteren en het stimuleren van duurzame renovatie (bv. zonnepanelen) zijn onvoldoende om de infrastructuur futureproof te maken. Wanneer de school als een hub in de wijk wordt georganiseerd, komen er bovendien meer verwachtingen van stakeholders waaraan de school moet voldoen. De school dient (terecht) opengezet te worden voor de buurt, maar dat houdt ook extra logistieke investeringen in (onderhoud, sleutelplan, veiligheid, reservaties, fiscale verplichtingen inzake verhuur of BTW, ...).

Het moet wel gezegd dat de Vlaamse overheid reeds heel wat inspanningen heeft geleverd. Ook schoolbesturen hebben historisch gezien een belangrijke rol gespeeld bij de financiering van onderwijs en infrastructuur, maar dit wordt steeds moeilijker. Het plannen van onderwijsinfrastructuur op lange termijn blijkt uitdagend vanwege externe factoren zoals demografische veranderingen en centrale politieke besluitvorming (bv. over studieaanbod) die het regionale evenwicht beïnvloeden, waardoor leerlingenstromen ontstaan en langetermijnfinanciering onzeker wordt. Het financieringssysteem loopt ook achter op de toenemende eisen voor kwaliteit, veiligheid en duurzaamheid, en de stijgende kosten van bouwmaterialen en aannemerswerk.

Solidariteitsmechanismen tussen scholen bieden tijdelijk soelaas, maar hebben hun beperkingen. De evolutie naar professionele schoolbesturen kan leiden tot efficiënter gebruik van middelen, maar brengt ook uitdagingen met zich mee. Om te voldoen aan toekomstige onderwijsbehoeften moeten schoolgebouwen flexibeler en multifunctioneler worden ontworpen, met aandacht voor innovatieve onderwijsvormen en duurzaamheid. Dit vereist een heroverweging van het financieringsmodel en meer overheidssteun voor moderne infrastructuur.

Aanbevelingen

Het moet dus op de politieke agenda blijven staan. Aanbevelingen voor het beleid zijn onder meer een regelmatige conditiestaatmeting met daartegenover een garantie op subsidiëring voor zowel strategische als onderhoudsinvesteringen en een herziening van de financiering van scholenbouw voor professionele schoolbesturen. Grote dossiers opsplitsen in vele kleine dossiers zal niet leiden tot een modern scholenlandschap. Er wordt best nagedacht over volledige nieuwbouw op een beperkte oppervlakte. De evolutie is wegens de schaarse grond onafwendbaar; niet alleen om minder ruimte in te nemen in het kader van duurzaamheid, maar ook omdat onderwijs anders kan/moet georganiseerd worden en educatieve technologie mogelijk een onderdeel kan zijn van toekomstige organisatiemodellen.

Auteur
Yves Demaertelaere
Bestuurder-sectorverantwoordelijke gewoon onderwijs vzw Organisatie Broeders van Liefde

Meer weten? www.yvesdemaertelaere.com



PARTNER CONTENT MERFORD

Droomt u ook van rust in de school?

Stilte, oftewel rust, is vaak een onvervuld verlangen binnen een school. De bron van het geluidoverlast kan verschillen. Wanneer veel leerlingen tegelijkertijd praten, ontstaat er al snel een drukke sfeer. Daarnaast kunnen andere factoren het geluidsniveau aanzienlijk verhogen. Denk bijvoorbeeld aan het dichtslaan van lockers in de gang, geluiden van de speelplaats of schuivende stoelen in de refter. Gelukkig zijn er tal van oplossingen beschikbaar om het geluidsniveau in scholen omlaag te brengen en de akoestische omgeving te verbeteren.

Tekst & foto's: Merford


© SB Musica Antwerpen


© SB Musica Antwerpen

Geluidsoverlast hindert gezondheid van leerkracht en leerling

Moet je als leerkracht ook je stem verheffen om boven het lawaai van de klas uit te geraken? Het geluidsniveau in een drukke klas kan snel oplopen tot zo'n 75 dB. Ter vergelijking: dat is een haardroger die blaast in het oor. Een normale stem zit vaak rond een 60 dB. Het vraagt heel wat moeite voor leerkracht en leerling om elkaar te verstaan en dit zorgt voor concentratieproblemen, leerachterstanden en vermoeidheid.

Om het welzijn binnen het onderwijs te verbeteren zijn specifieke eisen betreffende nagalmtijd en absorptie van kracht in schoolgebouwen in Vlaanderen. Enerzijds om een goede spraakverstaanbaarheid in leslokalen te realiseren, anderzijds om het lawaai in sporthallen, turnzalen en refters te beperken. Storend geluid wegnemen is niet in elke situatie mogelijk en dan is de beste oplossing om dit storende geluid zoveel mogelijk te beperken. Agion, Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs in Vlaanderen adviseert scholen om in dit geval te voorzien in geluidsabsorberende materialen om de nagalmtijd te beperken en te voldoen aan de aangegeven akoestisch criteria.

Zorgeloos kiezen voor geluidscomfort met uitstraling

"Merford wilt een uitstekend akoestische omgeving in een school kunnen realiseren, zonder dat de bouwheer zich moet bekommeren over hoé wordt gerealiseerd", aldus Thomas Dox, accountmanager bij Merford. "Wij vernemen vaak dat het verbeteren van de akoestiek een bijkomend project is in het al zo drukke programma van scholen. Bij Merford denken wij graag mee in de planning, het ontwerp en de montage. De klant wordt door ons ontzorgt."

Bij Merford is in één flits duidelijk wat de verwachting is van het toe te passen materiaal. Het Merford Tuned gamma is dé oplossing voor een probleem met de ruimteakoestiek, bestaande uit akoestische designproducten met een reiking tot absorptieklasse A, zoals Tuned Space, Tuned Pretty Fly en Tuned Swing. Een lust voor oor én oog. De absorptieklassen staan in de brochure per product overzichtelijk aangegeven. Naast kant-en-klare oplossingen biedt Merford ook maatwerk. Met meer dan 65 jaar ervaring staan wij voor kwaliteit, goede service en garantie.


Sint-Eduardus Merksem - Steven Broos

Elk akoestische wens is uniek

Merford begrijpt dat er factoren zijn die een akoestisch probleem opeens aan het licht brengt. Een slechte akoestiek kan afleiden en storen, terwijl een goede akoestiek in principe onopgemerkt blijft. Zo spelen we in op veranderende akoestische noden en inrichtingsmogelijkheden van elke school.

Zo ook in het geval van het secundaire onderwijs Sint-Eduardus in Merksem. Deze school is in de afgelopen jaren met zo'n 100 leerlingen gegroeid, dat betekent dat in de school meer beweging is het geluid daardoor stijgt. De centrale hal die eens zo rustig leek, veranderde in een jungle van galmende gesprekken. Steven Broos, directeur van het Sint-Eduardus in Merksem: "Omdat je echt een heel grote nagalm hebt, dan is er maar één oplossing en dat is het storende geluid absorberen. We hebben boven in het trappenhuis gekozen voor de Tuned Swing Cube omdat we dat wel speels vonden." Daarnaast adviseerde Merford ook het gebruik van Tuned Accent tegen de muren en Tuned Art, een premium akoestisch schilderij in een gecoat aluminium frame waarbij het logo van de school op het verwisselbare doek sfeer geeft aan de ruimte.

Scholen nemen zelf maatregelen voor het tijdelijk oplossen van het geluidsprobleem met bijvoorbeeld, oordoppen voor de leerkracht. Hier zijn de leerlingen zelf helaas nog niet mee geholpen. Voor de juiste oplossing moet het probleem bij de kern aangepakt worden. Het primair onderwijs SB Musica in Antwerpen bracht begin dit jaar geluidsabsorberende panelen aan in hun turnzaal. Wij spraken Gaëtane, sport leerkracht bij SB Musica in Antwerpen: "Ik werk hier al zeker 25 jaar en na het plaatsen van de absorberende materialen in de turnzaal klinkt deze een stuk aangenamer. Kinderen zijn rustiger. Wij hoeven geen oordoppen meer te dragen en kinderen die hoog sensitief zijn, grijpen niet meer naar hun oortjes."

Akoestiek op de prioriteiten agenda

Wij vroegen Steven Broos wat de reden is om juist nú de akoestiek in de centrale hal te verbeteren. Hij zegt niet te snel te willen groeien in leerling aantallen om een focus te leggen op het verbeteren van welzijn van leerkracht en leerling. Investeren in de huidige leeromgeving. "Toen ik hier kwam werken was er niet direct een masterplan voor gebouwen. Wij hebben ons de afgelopen jaren bezig gehouden met een plan op te maken. Nu zijn wij dat stapsgewijs aan het uitvoeren. Wij leggen prioriteiten aan de verbetering van bijvoorbeeld isolatie. Maar niet voor alle projecten vragen wij een subsidie aan. De investering voor onze school in geluidsabsorptie bleek beperkt en dus besloten wij dat zelf te dragen. Maar als wij zeggen, we zijn aan het renoveren en we gaan bijvoorbeeld de turnzaal renoveren dan bevat dat masterplan ook geluidspanelen."

Agion benadrukt dat om het akoestisch comfort van een schoolgebouw te verzekeren het belangrijk is om er in alle fases van het bouwproces bij stil te staan.

Benieuwd wat Merford ook in de beginfase van bouwprocessen van scholen kan betekenen? Laat u informeren door één van onze experts.



© Merford - Thomas Dox

Scan en bekijk de brochure
Scan de QR-code om de brochure van het Merford Tuned gamma te bekijken

MERFORD
Merford
Nijverheidsstraat 70
2160 Wommelgem
België

+32 3 321 03 41
info@merford.be
www.merford.com/nl

De grootste scholenbouwer van Vlaanderen.



Egied Van Broeckhovenschool • Molenbeek



NEST. • Kuurne

Alheembouw: dé referentie in onderwijsinfrastructuur

Alheembouw is al jarenlang een vertrouwde partner voor scholenbouw, met meer dan 75 succesvol afgeronde onderwijsprojecten. We combineren diepgaande expertise met een toekomstgerichte visie, waarbij we elk project benaderen vanuit de noden van de school en de gemeenschap. Onze duurzame aanpak en nauwgezette budgetcontrole zorgen voor gebouwen die niet alleen functioneel zijn, maar ook een blijvende maatschappelijke impact hebben.

Een mooi voorbeeld hiervan is de **Egied Van Broeckhovenschool**. Een school die duurzaamheid, sociale integratie en toekomstgericht bouwen perfect combineert. Het project werd recent bekroond met de prestigieuze Realty Societal Award.

De nieuwe gemeentelijke basisschool **NEST.** combineert dan weer een krachtige leeromgeving met een unieke en groene speelzone wat mogelijkheden geeft om diverse, uitdagende en motiverende leersituaties te creëren binnen de leefwereld en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

Bezoek ons tijdens **Edubuild Summit** op **28 november** in Flanders Expo Gent en ontdek hoe Alheembouw als aannemer / ontwikkelaar telkens meerwaarde creëert voor haar klanten.

ALHEEMBOUW

PROJECT SINTE-MAARTENSCHOOL

Sinte-Maartenschool

De Sinte-Maartenschool in Meise onderging een architecturale transformatie die in twee fases werd uitgevoerd. Het vernieuwde ontwerp omvat nieuwe klaslokalen, een sporthal en polyvalente ruimtes, met de nadruk op duurzaamheid en integratie in de omgeving. De centrale inkom vormt het hart van de school en de faciliteiten zijn multifunctioneel inzetbaar. Tijdens de bouw bleef de school operationeel, wat zorgde voor extra logistieke uitdagingen. De gevelbekleding in subtiel groen zorgt voor een harmonieus contrast met het omringende bos.

Foto's: OYO Architects







Scan en ontdek meer
Scan de QR-code en bekijk alle foto's van het project online

Een school voor de buurt

Het uitgangspunt voor de nieuwe school was het creëren van een compact volume dat het nieuwe hart kan worden, niet alleen voor de bestaande gefragmenteerde school, maar voor de hele buurt. Een centrum voor vernieuwend onderwijs, met een positieve sociale impact op de buurt, verbonden met de natuur.

Een school moet meer zijn dan klaslokalen. OYO Architects minimaliseerde de typische klaslokalen, die als focusgebieden worden gedefinieerd, en maximaliseerde de multifunctionele open ruimtes om de interactie te vergroten en nieuwe manieren van leren aan te moedigen. De meerlaagse binnenruimtes lopen door naar buiten via een verhoogd dek, waardoor de grens met de speelplaats vervaagt.

Toekomstbestendige school

Het project begon met een zeer ambitieuze opdracht en een beperkt bebouwbaar gebied. Een hyperefficiënt gestapeld programma was het enige antwoord, waarbij ruimtes worden gecreëerd die door een breder publiek en gedurende verschillende tijdspannes kunnen worden gebruikt.

Het uiteindelijke doel was om een school te creëren die flexibel genoeg is om toekomstige behoeften te dekken en de sociale cohesie te helpen versterken. De meeste ruimtes kunnen worden aangepast voor andere doeleinden en gebruikers, waardoor de openingstijden van de school toenemen en de school opengesteld wordt voor de buurt.

Speelplaats in meerdere niveaus

Een groot buitenplatform creëert een overdekte speelplaats voor regenachtige dagen, terwijl het de klaslokalen op de hogere niveaus met de speelplaatsen verbindt en de entree benadrukt.

Een school met een ziel midden in de natuur

OYO Architects wilde dat het interieur van het gebouw eenvoudig, maar warm en eerlijk zou zijn. Alle materialen werden zorgvuldig gekozen om een tijdloos karakter te geven, de akoestische behoeften in evenwicht te brengen met het huiselijke gevoel en een sterke band met de omringende natuur te creëren.

Architect: OYO Architects
Bouwheer: vzw Ignatius Scholen in Beweging
Locatie: Meise, Belgium
Aannemer: Alheembouw

PARTNER CONTENT ALHEEMBOUW

Alheembouw: innovatieve en maatschappelijk betrokken scholenbouwer

Met meer dan 75 gerealiseerde onderwijsprojecten in Vlaanderen is Alheembouw een toonaangevende speler in het vormgeven en bouwen van onderwijsinfrastructuur. Hun totaalaanpak en jarenlange expertise maken het mogelijk om niet alleen functionele, maar ook maatschappelijk waardevolle schoolgebouwen te realiseren. Het recent opgeleverde DBFM-project, de Egied Van Broeckhovenschool, is daar een uitstekend voorbeeld van.

Tekst & foto's: Alheembouw



Basisschool NEST

Totale begeleiding van begin tot eind

Alheembouw gaat verder dan het traditionele aannemerswerk. “We zijn een familiaal klasse 8 bouwbedrijf dat veel meer doet dan louter beton gieten en stenen metselen,” zegt Pieter Vandenberghe, directeur DBFM bij Alheembouw. “Onze totaalaanpak, dat zowel ontwerp, uitvoering, financiering als onderhoud omvat, zorgt ervoor dat elk project soepel en volgens planning wordt opgeleverd. Vooral in scholenbouw is dat cruciaal, aangezien het bouwproces vaak afgestemd moet worden op de schoolkalender.”

Alheembouw begrijpt dat schoolbesturen vaak weinig ervaring hebben met bouwprojecten. Dankzij uitgebreide kennis van subsidietrajecten en DBFM-formules begeleiden ze dan ook schooldirecteurs doorheen het hele traject. “Schooldirecteurs bouwen doorgaans maar één keer in hun carrière, dus wij zorgen ervoor dat ze op elk vlak worden ondersteund en vooral een positieve ervaring beleven,” legt Pieter Vandenberghe uit. “Een goeie dynamiek binnen het bouwteam is belangrijk voor een vlot verloop van het bouwproces.”

Flexibel en duurzaam ontwerpen

Een van de grootste troeven van Alheembouw is de flexibele benadering van het bouwproces. Ze ontwerpen van binnen naar buiten, waarbij de pedagogische en functionele wensen van de school en haar gebruikers de leidraad vormen. Dit betekent dat ze niet zomaar een gebouw neerzetten, maar dat het ontwerp afgestemd wordt op de manier waarop ruimtes zullen worden gebruikt. Hierdoor kunnen de gebouwen flexibel meegroeien met de veranderende behoeften van het onderwijs.

Duurzaamheid speelt eveneens een belangrijke rol. Alheembouw kiest bewust voor energiezuinige technieken en duurzame materialen, waarbij steeds rekening wordt gehouden met de Total Cost of Ownership (TCO). Dit zorgt ervoor dat schoolgebouwen niet alleen milieuvriendelijk zijn, maar ook financieel duurzaam op lange termijn.

Transparantie en controle over budget

Vanaf het begin van het project werkt Alheembouw nauw samen met de bouwheer en de betrokken bouwteampartners om ervoor te zorgen dat de noden en wensen van de opdrachtgever volledig geïntegreerd worden in het ontwerp en de uitvoering. "We gaan al in een vroeg stadium in dialoog met alle betrokken partijen," benadrukt Pieter Vandenberghe. “met deze aanpak, in combinatie met onze ervaring en know-how in scholenbouw en bouwteam slagen we er steeds in om als bedrijf onze meerwaarde te laten zien. Met 15 jaar ervaring én talrijke realisaties in het bouwen van onderwijsinfrastructuur weten we wat werkt en wat niet,” klinkt het trots.



Basisschool NEST



De Egied Van Broeckhovenschool

De Egied Van Broeckhovenschool, maatschappelijke impact in de praktijk

De recent in gebruik genomen Egied Van Broeckhovenschool is een indrukwekkend voorbeeld van Alheembouw’s totaalaanpak. Het project betreft een circulaire reconversie van een voormalige brouwerij/bottelarij tot modern, innovatief schoolgebouw voor Nederlandstalig secundair onderwijs in het centrum van Sint-Jans-Molenbeek.

Dit project - gerealiseerd door de DBFM-vennootschap Alheembouw & Invesis - is niet alleen een school, maar ook een toonbeeld van maatschappelijke meerwaarde. De herontwikkeling van de voormalige industriële site speelt een cruciale rol in de sociale integratie van de buurt. Zo zal de school buiten de schooluren dienst doen als ontmoetingsplaats voor lokale jongeren én zorgen voor verbinding, kansen en samenlevingsopbouw in een buurt die gekend staat als een smeltkroes van verschillende culturen en religies.

De school is uitgerust met energiezuinige technieken en biedt kwalitatieve buitenruimtes, wat bijdraagt aan het welzijn van zowel leerlingen als buurtbewoners. De maatschappelijke impact van dit project werd erkend met de prestigieuze Realty Societal Award, een waardering voor zijn bijdrage aan de gemeenschap, zowel als onderwijsinstelling als ontmoetingsplek.



De Egied Van Broeckhovenschool

Scan en bekijk het project
Scan de QR-code en bekijk het project Egied Van Broeckhovenschool

ALHEEMBOUW

Alheembouw NV
Roeselarestraat 205
8840 Oostnieuwkerke
België

+32 51 22 15 86
info@alheembouw.be
www.alheembouw.be



Maak wat het meest waardevol is in uw school nog veiliger

ASSA ABLOY
Opening Solutions

Scan de onderstaande QR code
en download de oplossingengids

Experience a safer
and more open world

PARTNER CONTENT ASSA ABLOY

Hoe scholen tijd, geld en hoofdpijn kunnen besparen met een digitale toegangsoplossing

Digitale toegangssystemen bieden scholen meer controle over wie het gebouw binnenkomt en verlaten, zonder gedoe met verloren sleutels. Met een paar klikken in de software kunnen schoolbeheerders snel de toegang herstellen wanneer een sleutelkaart of telefoon kwijt is. Dit verhoogt de veiligheid en geeft leerlingen en ouders gemoedsrust.

Tekst & foto's: ASSA ABLOY

Bovendien helpt digitalisering scholen om hun ruimtes efficiënter te gebruiken. Lokale clubs of teams kunnen bijvoorbeeld tijdelijke toegang krijgen tot sportvelden of klaslokalen buiten schooltijd. Wanneer de activiteit voorbij is, vervallen de toegangsrechten automatisch. Integratie met boekingssystemen maakt deze extra inkomstenstroom eenvoudig te beheren.

SMARTair: betrouwbaarheid en efficiëntie

Het SMARTair-systeem van ASSA ABLOY biedt geavanceerde beveiliging voor scholen. Naast het eenvoudig intrekken van verloren sleutels, registreert SMARTair® elke deurinteractie, wat incidentonderzoek vereenvoudigt. Facilitaire managers kunnen in noodgevallen snel deuren op afstand vergrendelen, of zones definiëren om specifieke delen van de school te beveiligen.

SMARTair-apparaten kunnen ook op Noodopenen worden ingesteld, waardoor bijvoorbeeld brandweer snel toegang krijgt. Dit soort responsieve beveiliging is eenvoudig te implementeren met SMARTair®.

Eenvoudig te installeren, moeiteloos te beheren

SMARTair® maakt het upgraden naar digitale toegang eenvoudig. De installatie vereist minimale aanpassingen, omdat er geen bedrading nodig is rond het slot. Gebruikers krijgen toegang via badges, armbanden, sleutelhangers of mobiele sleutels die veilig op smartphones worden opgeslagen.

Alles wordt beheerd via eenvoudige webgebaseerde software. Scholen met meerdere locaties kunnen het systeem vanuit één interface beheren. Vejle Friskole in Denemarken bespaarde bijvoorbeeld veel tijd na de overstap naar SMARTair, waarbij het sleutelbeheer nu nog maar 5 minuten per week kost.

Duurzaamheid en betrouwbaarheid

Het SMARTair-assortiment bevat robuuste hardware die bestand is tegen intensief gebruik door leerlingen. Of het nu gaat om klaslokaaldeuren, kantoorcilinders of hangsloten voor buitendeuren, SMARTair® integreert al deze toegangen in één systeem. De nieuwe SMARTair® i-reader beveiligt drukbezochte buitendeuren en gecontroleerde ingangen, zoals parkeerterreinen en laboratoria.

Met SMARTair® worden alle toegangen binnen de school beheerd vanuit één bedieningspaneel, wat zorgt voor gemoedsrust, efficiëntie en veiligheid voor scholen wereldwijd.









ASSA ABLOY

ASSA ABLOY
Culliganlaan 2A
1831 Diegem
België

+32 (0)2 247 79 11
info@assaabloy.be
www.assaabloy.com



PARTNER CONTENT BEDDELEEM

Beddeleem: sterk in wanden, plafonds en deuren voor schoolgebouwen

Scholen bereiden de jonge generaties voor op de uitdagingen van een duurzame toekomst. Dit gebeurt in een omgeving waar zorgvuldig wordt omgegaan met materialen. Hierbij staat Beddeleem klaar om je te ondersteunen.

Tekst & foto's: Beddeleem


© Beddeleem - JB 2000 systeemwanden Karel De Grote Hogeschool


© Beddeleem - JB FIREGLASS Don Bosco

Modulaire, herinzetbare systemen bieden ongekende voordelen tegenover gipskartonwanden, zoals een snelle montage en eenvoudige demontage en heropbouw. Deze eigenschappen maken ze perfect voor onderwijsomgevingen die snel en aanpasbaar ingericht moeten worden aan de veranderende behoeften.

Kies voor Beddeleems verplaatsbare systeemwanden en ervaar de ongekende flexibiliteit en efficiëntie bij elke (her)inrichting.

"Onze schoolomgevingen spelen niet alleen in op de behoeften van vandaag, maar zijn ook klaar voor de uitdagingen van morgen", luidt het. Beddeleems JB 2000-gamma verplaatsbare wanden (vol en beglaasd) is ideaal om lokalen gemakkelijk aan te passen naar onder meer grootte en type bestemming. De elementen zijn 100% uitwisselbaar.

Dankzij het modulaire karakter kunnen zeer diverse en specifieke opstellingen worden gerealiseerd die voldoen aan strenge eisen voor geluidsisolatie, geluidsabsorptie, brandveiligheid en esthetiek. Bovendien zijn ze upgradebaar, waardoor ze langer kunnen worden ingezet.

Ontdek ook Beddeleems gamma verplaatsbare JB 2000 ACCESSOIRES: whiteboards, boekenhouders, naamplaatjes, tablethouders, kapstokken, absorbers, wandplanken, … Deze accessoires beschadigen de bestaande structuur niet en zijn eenvoudig te verplaatsen.

Voor het organiseren van brandveiligheidszones en geschikte vluchtwegen voor evacuaties heeft Beddeleem een passende oplossing met de JB FIREGLASS glaswand en bijhorende deurgehelen met hoge brandweerstand.

De JB QBE box-in-box units bieden een unieke flexibiliteit binnen open schoolruimtes. Deze losstaande en complete boxen met wanden, plafond, ventilatie en meubilair kunnen gebruikt worden om een 'bubble' of afgesloten ruimte in een grotere ruimte te voorzien. Het systeem is modulair en ook flexibel naar afwerking. Het is compatibel met Beddeleems ruim aanbod van wand- en plafondsystemen, waardoor het concept perfect kan worden afgestemd op je project.

Beddeleems JB COOL® klimaatplafonds met makkelijk toegankelijk plenum en JB DOOR binnendeuren (o.a. EI1-deuren) zijn ontworpen met het oog op efficiëntie en duurzaamheid.

Bezoek zeker de website met het oog op duurzame totaaloplossingen voor je schoolgebouw!

BEDDELEEM

Beddeleem
Venecoweg 14a
9810 Nazareth
België

+32 9 221 89 21
info@beddeleem.be
www.beddeleem.be

ARTIKEL KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Verouderde scholen, vernieuwde ambities: tijd voor een nieuw bouwbeleid

In de vijfde eeuw voor Christus wandelde Socrates door de stoa. De leerlingen in zijn kielzog luisterden aandachtig. Kwaliteitsvol onderwijs zonder eigen schoolgebouwen. Er is in 25 eeuwen veel gebeurd, maar het streven naar kwaliteitsvol onderwijs, dat meer moet zijn dan kennisoverdracht, is gebleven. Zo'n kwaliteitsvol onderwijs is in Vlaanderen en Brussel niet denkbaar zonder aangepaste schoolgebouwen.

Tekst & foto's: Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Dirk Vanstappen

Neen, het gaat niet goed met onze schoolgebouwen

Maar het gaat niet goed met onze schoolgebouwen. De schoolgebouwenmonitor van AGION bevestigt het beeld van een verouderd patrimonium. Meer dan de helft van de gebouwen die vandaag voor onderwijs gebruikt worden, dateren van vóór 1970 en zijn dus binnenkort 55 jaar oud of ouder. Noodzakelijke investeringen blijven uit. Onze scholen overleven bij de gratie van een gebrek aan onderhoud. De centen ontbreken.

Het vrij gesubsidieerd onderwijs, dat veruit de grootste onderwijsaanbieder in Vlaanderen is, moet immers minstens 30% of 40% van een onderwijsinvestering zelf betalen. Dat geld moet het schoolbestuur uit de werkingsmiddelen halen. En terwijl de bouwkosten alleen al tussen augustus 2020 en augustus 2024 gestegen zijn met bijna 34%, werden die werkingsmiddelen over dezelfde periode amper geïndexeerd terwijl ze al ontoereikend waren. Ondertussen zet alsmaar strengere regelgeving (denk maar aan het asbestbeleid, het EPC NR, het labelpad en de ambitie van een koolstofvrij gebouwenpark tegen 2050) extra druk om te investeren.

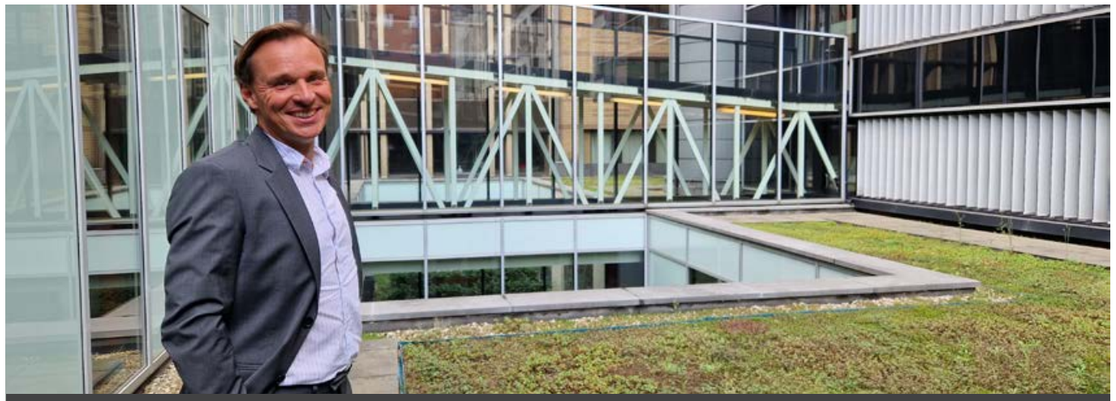
We zijn erg dankbaar voor de extra middelen die we de voorgaande jaren kregen voor scholenbouw. Maar die stijging kon zelfs geen gelijke tred houden met de gestegen bouwkost. De extra middelen bij AGION hebben niet geleid tot een gestegen investeringscapaciteit. De wachtlijst wordt alsmaar langer – dossiers die 15 jaar wachten op een goedkeuring zijn geen uitzondering.

Vanuit de eigen visie van onze organisatie op wereld en maatschappij, geïnspireerd door de katholieke dialoogschool, zetten we onze klimaatambities hoog. Maar onderwijs is een sector die financieel helemaal afhankelijk is van de overheid. Extra verplichtingen om te investeren vergen daarom niet alleen extra investeringssubsidies, maar ook extra werkingsmiddelen om het eigen aandeel in de investering niet nog meer te laten wegen op het pedagogisch comfort en de onderwijskwaliteit.

Scholenbouw op een andere leest schoeien

Onze scholen hebben een structurele oplossing nodig en daarvoor zullen we de geijkte paden moeten verlaten.

De overheid moet haar verantwoordelijkheid nemen. Voor een structurele oplossing zijn meer werkingsmiddelen én meer investeringsmiddelen nodig. We verwachten ook een betere regelgeving, die vertrekt vanuit vertrouwen in de onderwijssector. Die reglementering houdt best ook rekening met het precieze gebruik van een onderwijsgebouw. Een schoolgebouw wordt doorgaans minder gebruikt dan een kantoorgebouw. Investeringen, bijvoorbeeld in energie-efficiëntie, verdienen zich dus trager terug. Daar moet de reglementering rekening mee houden.



Bruno Vanobbergen



IMS Borgerhout



VBS Zevergem

Aan de andere kant willen ook wij als onderwijsverstrekkers de handschoen opnemen.

De onderwijssector moet werk maken van een grondige heroverweging van zijn eigen organisatie en zijn huisvestingsbehoefte. Hoe organiseren we ons beter om onderwijs met eenzelfde of betere kwaliteit goedkoper aan te bieden op een kleinere oppervlakte? Dan blijft er ook meer geld over voor het primaire proces, voor de onderwijskwaliteit, voor het leren zelf.

Op het terrein zit men niet stil

Op verschillende plaatsen zien we hoe directies en schoolbesturen erin slagen om via kleine en grote realisaties het leren te stimuleren.

Onze bouwsector kan het ook aan. Er zijn voldoende creatieve architecten en ingenieurs en solide aannemers om onze droom te realiseren. Maar zij hebben nood aan professionele bouwheren die kunnen verwoorden wat ze willen, die onderscheid kunnen maken tussen 'need to have' en 'nice to have', die zich als een volwaardige partner met de bouwprofessionals aan tafel zetten.

In die rol ondersteunt Katholiek Onderwijs Vlaanderen haar directies en besturen. Die ondersteuning organiseren we met het team Infrastructuur van onze Dienst Bestuur & organisatie.

We helpen onze leden om tot een duurzame visie te komen voor de gebouwde omgeving en begeleiden hen bij hun heel concrete subsidieprojecten bij AGION, of dat nu via reguliere financiering gaat, via huursubsidie of via DBFM.

Van daaruit ontwikkelen we een eigen visie voor onze gehele organisatie. We zorgen voor lobbywerk en vertegenwoordigen onze leden bij de overheid en in de maatschappij. Maar ook voor gestandaardiseerde professionalisering en opleidingen op maat van het bestuur en de directie kunnen onze leden bij ons terecht.

Auteur
Ir. arch. Dirk Vanstappen
Directeur Dienst Bestuur & organisatie,
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Katholiek Onderwijs Vlaanderen, nu onder leiding van directeur-generaal Bruno Vanobbergen, is de ledenvereniging en netwerkorganisatie van het Nederlandstalig katholiek onderwijs in Vlaanderen en Brussel. We zijn vanuit onze deskundigheid en in het belang van onze leden graag een betrouwbare partner voor de overheid om tot structurele oplossingen te komen.



Een van de meest duurzame materialen ter wereld: Nu nog duurzamer.
Onze spaanplaat is nu gemaakt van nog meer hout uit de circulaire economie, is tot 100 % recycleerbaar en alle bindmiddelen worden geproduceerd met groene stroom. Met de nieuwe generatie hout wordt uw meubel- en interieurinrichting nog duurzamer.

Hier ontmoet duurzaamheid transparantie
to.egger.link/the-new-generation-of-wood

EGGER
MORE FROM WOOD.

PARTNER CONTENT EGGER BENELUX

Egger maakt één van de duurzaamste materialen nog duurzamer met 'The new generation of wood'

Spaanplaatfabrikant Egger, opgericht in 1961 in Sankt Johann in het Oostenrijkse Tirol, is één van de grootste spaanplaatfabrikanten ter wereld. Het familiebedrijf produceert op 22 productiesites in elf landen en heeft meer dan 11.000 medewerkers wereldwijd. Duurzaam management vormt de kern van het bedrijfs-DNA van Egger.

Tekst & foto's: Egger Benelux



Eén van de duurzaamste materialen ter wereld wordt nu nog duurzamer

"Hout is veel te waardevol om het zomaar weg te gooien", zei Fritz Egger Sr. (1922-1982). Deze slogan in 1961 door de stichter van Egger vormt nog steeds de rode draad bij het bedrijf als het gaat om duurzaam ondernemen.

Maar waarom is de nieuwe generatie hout nu "nog duurzamer"?

- De jongste jaren is heel veel geïnvesteerd in Eggers 'Timberpak' recyclingcentra. Deze investeringen hebben de onderneming in staat gesteld om het aandeelhout uit de circulaire economie voortdurend te vergroten en tegelijkertijd de bewezen Egger-kwaliteit op een constant hoog niveau te houden.
- Met zijn nieuwe Decoratieve Collectie 24+ is Egger overgeschakeld op het gebruik van bindmiddelen in de productie die uitsluitend met groene stroom worden geproduceerd.
- Dankzij het koolstofopslageffect is hout de belangrijkste grondstof voor actieve klimaatbescherming. Dit komt doordat bomen kooldioxide opnemen terwijl ze groeien. De zuurstof die het bevat, komt weer vrij terwijl de koolstof zelf in het hout blijft zitten gedurende de hele nuttige levensduur. Hoe vaker hout wordt gerecycleerd, hoe langer de koolstof in het hout wordt opgeslagen en hoe minder invloed het heeft op het klimaat.

Duurzaamheid uit zich ook in lokale initiatieven tussen Egger en scholen

Oudere decoratieve spaanplaatstalen uit Eggers toonzaal in A4 of 50 x 50 cm worden te gepasten tijde opgehaald door scholen om te gebruiken bij oefeningen op CNC-machines. Het is voor Egger in ieder geval leuk om te zien dat zijn stalen een tweede leven krijgen.

Fabrieksbezoeken als deel van het opleidingstraject

Egger probeert ook steeds de tijd te nemen om scholen te ontvangen in zijn meest nabijgelegen productiesites zodat studenten de productie van zijn materialen ter plekke kunnen aanschouwen en ook een deel van de rijke historie van Egger meekrijgen.

De positieve feedback die Egger steeds krijgt van scholen stemt het bedrijf zeer tevreden en sterkt het in zijn overtuiging dat de leerlingen ook later in hun professionele leven zich steeds de sterkte van zijn product zullen herinneren.

EGGER
MORE FROM WOOD.

Egger Benelux bv
Engelse Wandeling 2, K4 V
8500 Kortrijk
België

+32 56 24 78 20
https://www.egger.com

ERIBEL.

SCHRIJNWERK DAT BESCHERMT

WWW.ERIBEL.COM | SALES@ERIBEL.COM | +32 3 314 70 23

PARTNER CONTENT ERIBEL

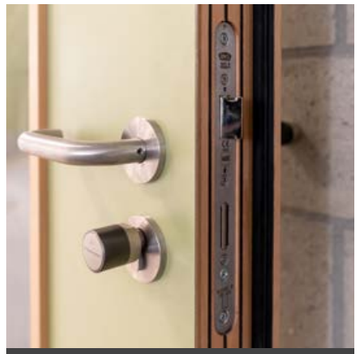
Eribel biedt duurzaam en veilig binnenschrijnwerk voor scholen

Bij het ontwerpen en bouwen van schoolgebouwen zijn veiligheid, duurzaamheid en gebruiksgemak cruciaal. Doorstroming, akoestiek, toegankelijkheid en robuustheid zijn essentieel voor een optimale leeromgeving. Eribel werkt samen met bouwheren, architecten en aannemers aan hoogwaardige maatoplossingen die hieraan voldoen.

Tekst & foto's: Eribel



© Eribel



© Eribel

Ons breed gamma houten, stalen of aluminium binnenschrijnwerk bestaande uit brandwerende draai-, zwaai- en schuifdeuren of vaste brandwerende en/of akoestische ramen is uitermate geschikt voor scholen. Onze producten worden ontworpen en getest op intensief gebruik en een lange levensduur. Ons houten schrijnwerk is verkrijgbaar met FSC- of PEFC-label en ons volledig SlimTeq-gamma draagt het Cradle-to-Cradle Certified Bronze®-certificaat.

Eribel onderzoekt met zijn bouwpartners de functionele eisen en combineert die met zijn technische prestaties. Dankzij onze innovatieafdeling kunnen wij op basis van de EI1-normen unieke resultaten afleveren. Wij bezitten als enige Belgische fabrikant een eigen brandoven waardoor wij tijdens het ontwikkelingsproces kunnen testen en aanpassen waar nodig. Onze productontwikkelaars, certificatiespecialisten, projectmanagers, installateurs en testteam werken samen aan maatoplossingen die voldoen aan de hoogste eisen.

Als betrouwbare partner staan wij garant voor een duurzame klantenrelatie met oog voor tevredenheid en service. Ons flexibel salesteam begeleidt klanten tijdens het ganse bouwproces met advies en expertise. Eribel is een toonaangevende ontwikkelaar en producent van technisch binnenschrijnwerk met meer dan vijftig jaar ervaring die gelooft in de betrokkenheid van alle partijen: van architect tot eindgebruiker, opdat onze producten voldoen aan uw wensen.

Zo plaatsten wij op de nieuwe campus van Hasp-O te Sint-Truiden 278 deuren. Deze draaideuren met zijlichten en/of bovenpanelen alsook de geïnstalleerde schuifdeuren voldoen aan de nieuwste brandwerende eisen en akoestisch hebben heel wat deuren een gewogen geluidsreductie-index tot 40 dB RW. Onze oplossingen zijn afgestemd op de behoeften van dit bijna 18.000 m² grote gebouw.

De Pacheco-school in Brussel, op de vroegere site van het Rijksadministratief Centrum, omvat een kinderdagverblijf en een kleuter-, lagere en middelbare school. Voor deze schoolomgeving leverde Eribel SolidTeq-deuroplossingen met onze eigen metalen omlijsting en veel aandacht voor akoestiek. In het kinderdagverblijf voorzag het speciale deuren met vingerbeveiliging om de veiligheid te waarborgen.

Eribel stelt kwaliteit en veiligheid altijd centraal en dit zowel in onze producten als tijdens onze installatie. Onze brandwerende en akoestische deuren en ramen bieden bescherming en dragen bij tot een prettige en veilige leeromgeving.

ERIBEL. DOORS & PARTITIONS

Eribel nv
Ambachtsweg 8, bus 1
2310 Rijkevorsel
België

+32 3 314 70 23
info@eribel.com
www.eribel.com

PARTNER CONTENT GLASWERKEN VANHEERTUM

Specialist in glaswerken met duidelijke waarden

Glaswerken Vanheertum is een glasplaatsingsbedrijf uit Turnhout gespecialiseerd in diverse glastechnieken. Het bedrijf telt zo'n 20 medewerkers en is sinds 2007 een dochteronderneming van Groep Versmissen, een multidisciplinaire bouwgroep geleid door de familie Versmissen.

Tekst & foto's: Glaswerken Vanheertum





Het ontstaan van Glaswerken Vanheertum neemt ons terug naar de jaren 90 toen het bedrijf werd opgericht door Roger Vanheertum. In 2007 werd er een partner gezocht en kwam Frans Versmissen mee in de zaak. Het bedrijf was toen nog gevestigd in een kleine kmo unit in Turnhout en telde zo'n 5 medewerkers. In 2011 investeerde Groep Versmissen, die toen al meerderheidsaandeelhouder was, in een nieuw pand aan de oude FRAC site te Turnhout niet ver van de oude vestiging. Het gebouw was voorzien van moderne kantoren en een productiehal waar later ook snijmachines, CNC machines en glasslijpmachines werden geplaatst. Vandaag telt het bedrijf 5 plaatsingsploegen voor zowel interieur als exterieur glasprojecten en is er ook een afhaalpunt.

Glaswerken Vanheertum spitst zich toe op diverse types van glasprojecten:

- **Glasrenovaties**: het vervangen van enkel naar HR glas of van dubbel glas naar HR glas met behoud van de raamkaders (van elk type materiaal)
- **Glasreparaties**: vervangen van gebroken glas of glas met condens
- **Glazen deuren**: steellook deuren, pivotdeuren, schuifdeuren, stretto deuren,... in diverse types beglazing en in verschillende uitvoeringsmogelijkheden
- **Glazen wanden**: kantoorwanden, douchewanden, scheidingswanden, akoestische wanden,...
- **Spiegels**
- **Brandwerend glas**: zonder raamprofiel of met raam – of deurprofiel
- **Balustrades, trapleuningen**: met onderprofiel, zijdelingse profielen, bevestiging op raamkaders,...
- **Glazen vloeren en trappen**
- **Isolerende beglazing** in nieuw buitenschrijnwerk
- De meer **complexe glaswerken**

Hiervoor werken we zowel voor particulieren als professionals in private of openbare dossiers. Het team is uitgerust met zowel calculators, opmeters, projectleiders en plaatsers die ervaring hebben met elke tak van de bovenvernoemde activiteiten. Het wagenpark is uitgerust met twee glaskranen en een minikraan met eigen kraanbestuurders.

Het nieuwe pand in Turnhout is uitgerust met verschillende glasbewerkingsmachines zodat wij diverse glasproducten zelf op maat kunnen produceren. Meer bepaald gaat dit over gelaagd glas, spiegels, lacobels, figuurglas, float glas en monumentenglas. Hierdoor kunnen we een snelle levertermijn garanderen aan onze klanten tegen competitieve prijzen voor de eerder vernoemde producten. Het glas kan door ons worden geplaatst, geleverd of door de klant worden afgehaald.

We hanteren enkele kernwaarden binnen Vanheertum waarmee we met trots naar buiten komen, namelijk eerlijkheid, kwaliteit, competitiviteit en een snelle service. Deze waarden vormen de basis voor een duurzame relatie met onze stakeholders.

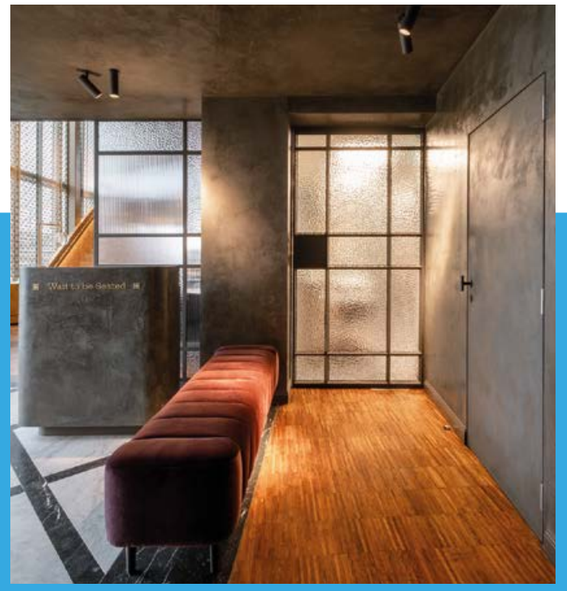
Enkele referentieprojecten zijn de glazen deuren en wanden bij Park Motors (Turnhout), brandwerende frameless beglazing in het appartementencomplex Vliergemeet (Beveren), glazen wanden en spiegels bij la Pristine en Verso (Antwerpen), figuur glas in het interieur van Link21 (Herentals) en diverse glasrenovaties in de provincie Antwerpen.

Glaswerken Vanheertum
Koeybleuken 6
2300 Turnhout
België

+32 14 47 86 03
info@glaswerken-vanheertum.be
www.glaswerken-vanheertum.be

glaswerken VANHEERTUM

Koeybleuken 6
2300 Turnhout
Tel: +32 (0)14 47 86 03
info@glaswerken-vanheertum.be







Glaswerken voor professionals en particulieren

- Isolatieglas
- Spiegels
- Balustrades
- Douchewanden- en deuren
- Glasrenovatie
- Glazen binnendeuren- en wanden
- Brandwerende beglazing

GRATIS OFFERTE

GRATIS ADVIES OP MAAT MET OPMETING EN EEN VRIJBLIJVENDE OFFERTE

www.glaswerken-vanheertum.be

Groep VERSMISSEN

FINEO CERTIFIED INSTALLER by AGC

AGC

JOUW BELGISCHE PARTNER VOOR ONVERWOESTBAAR COLLECTIEF SANITAIR

Efficiënte en duurzame oplossingen, van drinkfonteinen tot sanitaire cabines - samen creëren we toekomstgericht onderwijs.



DRINKFONTEIN | HANDENWASSER | WASGOOT | SANITAIRE CABINES





INTERSAN

www.intersan.be

INTERSAN

BEKIJK ONS ASSORTIMENT

PARTNER CONTENT INTERSAN

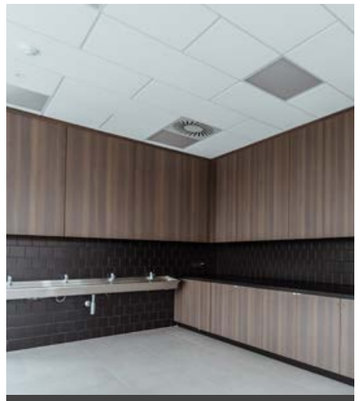
De zeven voordelen van RVS sanitair in een schoolomgeving

Steeds vaker maken scholen de keuze voor roestvast staal. Maar waarom sluit RVS nu juist zo perfect aan bij de behoeften van moderne schoolomgevingen?

Tekst & foto's: Intersan



© Intersan - Stijlvol en functioneel roestvrij staal: onderhoudsvriendelijk en uiterst slijtvast.



© Intersan - RVS wastrog van Intersan in combinatie met keuken geproduceerd door Norm.

1. RVS sanitair: de meest duurzame keuze

RVS is zeer sterk en bovendien zeer bestand tegen slijtage, stoten en intensief dagelijks gebruik. In scholen, waar sanitair dagelijks frequent bezocht wordt, is dit dus de ideale materiaalkeuze.

2. Beter welzijn van de leerlingen door optimale hygiëne

Het gladde oppervlak van RVS is van nature resistent tegen bacteriën en vuilophoping, waardoor het eenvoudig schoon te houden is. Dit draagt bij aan een gezondere schoolomgeving en vermindert het risico op verspreiding van ziektekiemen.

3. Schoon in een handomdraai: RVS is makkelijk te reinigen

RVS-oppervlakken kunnen snel en eenvoudig gereinigd worden met reguliere schoonmaakmiddelen, wat belangrijk is in drukke schoolomgevingen waar schoonmaakrondes vaak efficiënt moeten worden uitgevoerd.

4. Corrosiebestendig, zelfs in de meest vochtige omgeving

RVS is bestand tegen roest en corrosie, zelfs in vochtige ruimtes zoals douches en toiletten. Hierdoor blijft het materiaal lang mooi en functioneel, zelfs in zware omstandigheden.

5. Lange levensduur: sanitair dat generaties meegaat

Doordat RVS bijzonder sterk en slijtvast is, gaat het jarenlang mee zonder dat het vervangen hoeft te worden. Dit maakt het een kosteneffectieve keuze voor scholen die op lange termijn willen besparen.

6. De milieuvriendelijke keuze voor onze toekomst

RVS is 100% recycleerbaar, wat het een duurzame keuze maakt voor scholen die waarde hechten aan milieubewustzijn en duurzaamheid in hun inkoopbeleid.

7. Stijlvol & functioneel: sanitair dat past bij elke schoolomgeving

RVS heeft een moderne en strakke uitstraling die past bij verschillende interieurstijlen. Dit maakt het niet alleen functioneel, maar ook esthetisch aantrekkelijk voor zowel sanitaire ruimtes als andere schoolomgevingen. Bij Intersan kan je bovendien je inox sanitair laten lakken in diverse kleuren, zodat het perfect aansluit bij de uitstraling van de omgeving.

Intersan: de totaaloplossing door de samenwerking met Norm

Intersan en Norm maken beide deel uit van de Van Marcke groep. Norm, een Belgische fabrikant van badkamer- en projectmeubels, biedt ook oplossingen voor de inrichting van scholen.

Of je nu op zoek bent naar lockers, opbergkasten of brievenbuskasten, bij Norm vind je alles voor een complete en praktische schoolinrichting.

INTERSAN

Intersan
Brouwerijstraat 59
9770 Kruisem
België

+32 9 333 83 83
info@intersan.be
www.intersan.be

NORM

NORM
Brugsesteenweg 163
8500 Kortrijk
België

+32 36 43 65
info@normnv.be
www.normnv.be



PROJECT CIRCULAIRE DORPSCHOOL VREMDE

Circulaire Dorpsschool Vremde: een duurzaam masterplan voor de toekomst

De Circulaire Dorpsschool Vremde, gelegen in het hart van het dorp tegenover de kerk en grenzend aan agrarisch gebied, is een innovatief schoolproject dat inspeelt op de toekomstvisie en pedagogische behoeften van de school. Het project beoogt een harmonieuze integratie van hergebruik, duurzame nieuwbouw en flexibele ruimtelijke indelingen. Dit artikel belicht de belangrijkste elementen van het masterplan, de toegepaste duurzame strategieën en de architectonische visie van de nieuwe school. Hoofdaannemer van het project is Beneens Bouwbedrijf.

Tekst: Johan Lambrechts / Cuypers & Q architecten - Foto's: Evenbeeld

Masterplan en architectonische visie

Het masterplan van de Circulaire Dorpsschool Vremde is ontworpen met het oog op duurzaamheid en efficiënt ruimtegebruik. Het bestaande schoolcomplex, bestaande uit diverse bouwvolumes uit verschillende periodes, wordt geratio-naliseerd en aangevuld met een nieuwe, compacte nieuwbouw in CLT (cross laminated timber). Deze nieuwbouw voorziet kwalitatieve open ruimtes en uitbreidingsmogelijkheden, wat bijdraagt aan een heldere en functionele indeling van de school.

De nieuwbouw wordt gekenmerkt door een rationeel skelet van CLT, dat niet alleen ecologisch verantwoord is maar ook bijdraagt aan een significante reductie van de CO2-uitstoot. De CLT-constructie capteert 450.000 kg CO2-eq, terwijl het hergebruik van bakstenen en cementtegels respectievelijk 50.000 kg en 2.000 kg CO2-eq bespaart.

Duurzame strategieën

1. Hergebruik

Tijdens de demontage van de oude schoolgebouwen werden gebruikte materialen gesorteerd en herbestemd. Lokale bewoners, de scoutsbeweging en andere belanghebbenden (Rotor DC, Buurman, ...) werden betrokken bij dit proces, wat getuigt van de sterke emotionele band met de school.

2. Minder bouwen

Het ontwerp optimaliseert de beschikbare ruimte door multifunctionele ruimtes en flexibele indelingen. Dit maakt de school wendbaar en aanpasbaar aan toekomstige behoeften. Door scenarioplanning kunnen ruimtes ook voor andere doeleinden worden ingezet, wat bijdraagt aan een efficiënter ruimtegebruik.

3. Verlagen van milieu-impact

Nieuwe materialen worden zorgvuldig geselecteerd op basis van levenscyclusanalyses (LCA) om de milieu-impact te minimaliseren. Hierbij wordt gekeken naar zowel ecologische als financiële aspecten.

4. Waardebehoud

Het gebruik van duurzame, onderhoudsvriendelijke materialen die uit gerecycleerde componenten bestaan en herbruikbaar zijn evenals een terugnamepolicy van de fabrikant zijn essentiele onderdelen van de circulaire strategie.

Ruimtelijke indeling en functionaliteit

De nieuwbouw bestaat uit een reeks open plateaus en schakelruimtes die multifunctioneel inzetbaar zijn. De centrale schakelruimtes dienen zowel als educatieve ontmoetingsplekken als als ruimtes voor de lokale bibliotheek en naschoolse kinderopvang. De bestaande vleugel van de school wordt uitgebreid met een bewegingsruimte voor kleuters en een dakspeelplaats.

Het ontwerp voorziet een flexibele indeling met verplaatsbare wanden, wat aanpassingen aan de ruimte mogelijk maakt naargelang de behoeften van de school. Dit zorgt voor een dynamische leeromgeving waarin klassen kunnen worden gekoppeld of gescheiden door hoogwaardige akoestische en mobiele schuifwanden.

> **De school fungeert als pilootproject voor de Green Deal Circulair Bouwen en draagt bij aan de gids voor circulaire scholenbouw, opgesteld in samenwerking met Vlaio**
>
> Cuypers & Q architecten



Integratie en duurzaamheid

Het gebouw integreert zich naadloos in de dorpskern door een zorgvuldig ontworpen volume dat het dorpsplein verrijkt. De gevels van de nieuwbouw zijn ontworpen om een visuele en functionele overgang te creëren tussen de traditionele bebouwing en de nieuwe, moderne structuur en zijn opgetrokken met de hergebruikte gevelstenen uit de afbraak. Dit resulteert in een gebouw dat zowel functioneel als esthetisch aansluit bij de omgeving. De duurzame maatregelen en circulaire benadering worden verder gepromoot door participatietrajecten en educatieve initiatieven. De school fungeert als pilootproject voor de Green Deal Circulair Bouwen en draagt bij aan de gids voor circulaire scholenbouw, opgesteld in samenwerking met Vlaio.

Conclusie

De Circulaire Dorpsschool Vremde vertegenwoordigt een vooruitstrevend model voor duurzaam bouwen en ruimtelijke flexibiliteit. Door het maximaliseren van hergebruik, het toepassen van circulaire strategieën en het creëren van multifunctionele ruimten biedt het project een solide basis voor toekomstbestendig onderwijs. De integratie van ecologische principes en het betrekken van de gemeenschap onderstrepen de ambitie van de school om zowel ecologisch als pedagogisch een pionier te zijn in de regio.

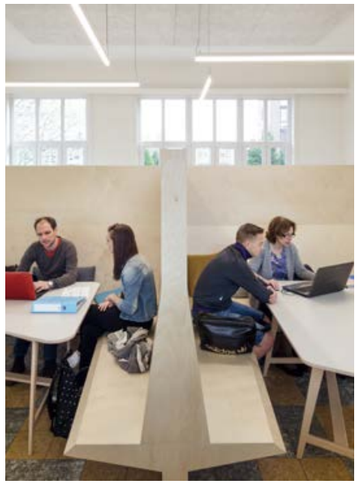


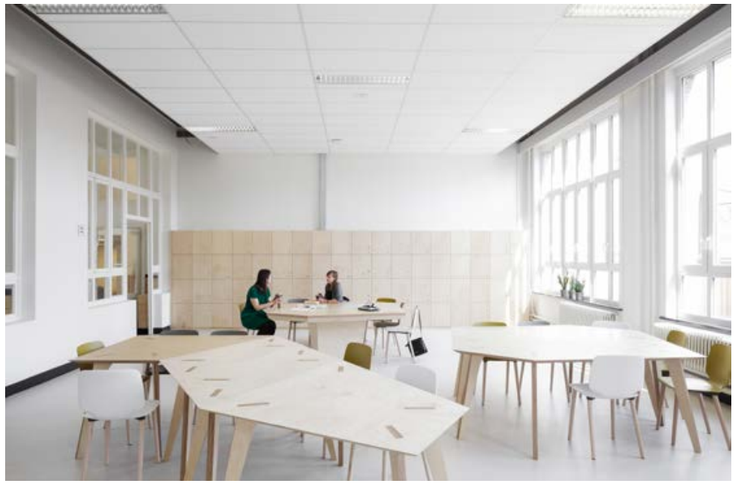
PARTNER CONTENT BENEENS

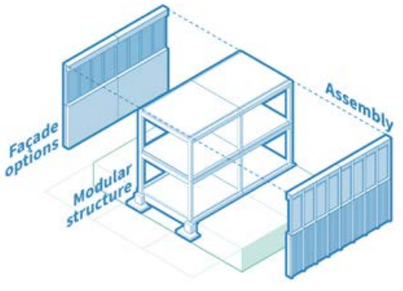
Scholen als voortrekkers

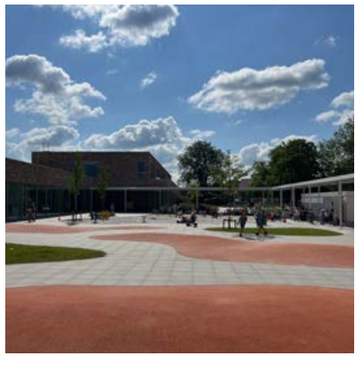
Scholen spelen een cruciale rol bij het promoten van duurzaamheid en innovatie. Door te kiezen voor circulaire bouwmethodes kunnen ze een voorbeeld stellen voor de gemeenschap en toekomstige generaties inspireren. Een schoolvoorbeeld is ons "**BENEGRID**", waarin we volledig demonteerbaar bouwen en de data beschikbaar maken in een materialenbank. Deze materialenbanken maken het mogelijk om bouwmaterialen te hergebruiken, waardoor ook toekomstige generaties de kans krijgen om duurzaam te bouwen.

Tekst & foto's: Beneens









Bouwbedrijf Beneens heeft vandaag alle technieken onder de knie om duurzame en innovatieve bouwoplossingen uit te voeren. Zijn expertise in circulaire schoolbouw garandeert een toekomstbestendige aanpak voor het onderwijs.

Circulaire schoolbouw betekent dat het materialen hergebruikt en gebouwen zo ontwerpt dat ze eenvoudig aanpasbaar en uitbreidbaar zijn. Dit zorgt voor minder afval en een lagere ecologische voetafdruk. Beneens' projecten zijn ontworpen met het oog op duurzaamheid, waarbij het gebruik maakt van hoogwaardige, recycleerbare materialen.

De modulaire aanpak van Beneens biedt een oplossing voor de uitdagingen van de hedendaagse bouwsector. Modulaire bouwmethodes maken het mogelijk om snel en efficiënt te bouwen zonder in te boeten op kwaliteit. Dit betekent dat scholen sneller operationeel kunnen zijn en de flexibiliteit bezitten om in de toekomst eenvoudig aanpassingen te doen.

Waarom kiezen voor Beneens?

Het bedrijf werkt met de laagst mogelijke milieu-impact op de processen en in de materiaalkeuzes. De gestandaardiseerde grids en modulaire onderdelen zorgen voor een hoge efficiëntie en lage faalkosten.

Zijn afdelingen ruwbouw, houtbouw, houten schrijnwerk, aluminium schrijnwerk en interieur kunnen we zowel apart aanbieden als in totaalprojecten. Ambachtelijke kwaliteit en geautomatiseerde digitale processen gaan bij Beneens hand in hand.

Kies voor Beneens Bouwbedrijf en investeer in een duurzame en flexibele toekomst voor de school en de kinderen. Beneens biedt architecten graag de vereiste tools aan om vanuit gestandaardiseerde grids te ontwerpen. Neem vandaag nog contact op voor meer informatie!

Beneens bouw en interieur

Beneens Bouw & Interieur
Stadsestraat 43
2250 Olen
België

014.26.70.26
info@beneens.be
www.beneens.be

Forbo
FLOORING SYSTEMS

www.forbo.com/flooring/nl-be/

allura® click Flexcore

NIEUW

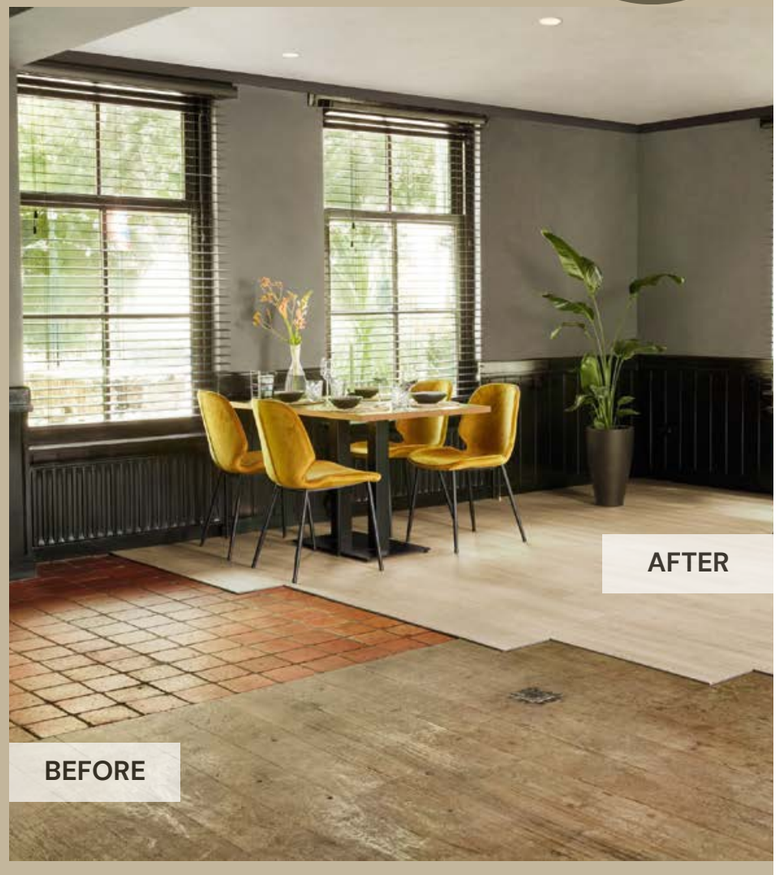
MORE flex
LESS rigid

Allura click Flexcore integreert alle voordelen van luxe vinyltegels met een nieuwe flexibele kern.

Het biedt modulaire oplossingen voor commerciële omgevingen.

De ontwikkelingen lossen de uitdagingen van vandaag en die van morgen op.

Profiteer nu van meer voordelen met betrekking tot deze uitdagingen, met minder inspanningen.



Scan voor meer informatie

Waarom kiezen voor Allura click Flexcore?

- ✓ Revolutionaire vloer met eenvoudig kliksysteem.
- ✓ Geïntegreerde **20 dB** akoestische backing.
- ✓ Toepasbaar op oneffen ondervloeren.
- ✓ Flexibele kern zonder gebruik van lijm.

PARTNER CONTENT FORBO FLOORING

Marmoleum Solid Cocoa: de duurzame vloeroplossing voor een gezonde leeromgeving

In de klaslokalen van de nieuwbouw van de dorpsschool in Vremde ligt 1.000 m² Marmoleum Solid Cocoa 3588 eucalyptus van Forbo Flooring Systems. De duurzame, circulaire en klimaatpositieve linoleum vloerbekleding schept er sinds september een natuurlijk en aangenaam binnenklimaat.

Tekst: Forbo Flooring - Foto's: Forbo Flooring, Evenbeeld







"Als toonaangevende fabrikant van soepele vloerbekleding richt Forbo zich op de project- en retailmarkt en biedt het vloeroplossingen voor scholen, ziekenhuizen, rust- en verzorgingstehuizen, woningen en kantoren", dixit Sven Heymans, accountmanager project Forbo Flooring.

Cuypers & Q architecten, een toonaangevend Antwerps architectenbureau, is al jaar en dag fan van Marmoleum. Deze vloerbedekking bestaat uit natuurlijke grondstoffen, lijnzaadolie, kalksteen, houtmeel en natuurlijke harsen op een jute drager en gerecycleerde cacaoschillen die een restproduct zijn van de cacao-industrie. In Marmoleum Cocoa zit de fijngemalen schil van cacaobonen vermengd die de vloer een uniek korrelig uiterlijk en gevoel schenkt. "We engageren ons voor de Green Deal Circulair Bouwen met duurzame en circulaire materialen", stelt Sofie Borré van cuypers & Q.

Forbo's linoleumfabriek in het Nederlandse Assendelft staat vlakbij een chocoladefabriek. "We malen de schilfers van hun cacaobonen, die ze anders als afval verbranden, fijn als nieuwe grondstof voor onze vloer. Daarnaast vermalen we sinds kort ook 'end of life' linoleum tot poeder om in nieuwe Marmoleum te verwerken. Onze afdeling Eurocol lanceerde een nieuwe ecologische lijm op basis van biomassa, de 616, waarmee we onze CO2-voetafdruk nog verkleinen", meldt Sven Heymans.

Marmoleum is sinds 2023 klimaatpositief cradle-to-gate zonder CO2-compensatie. Marmoleum vloeren zijn gemaakt van 97% natuurlijke grondstoffen, 61% hernieuwbare bronnen en 43% gerecycleerd en hergebruikt materiaal. De fotosynthese van de planten in Marmoleum absorbeert meer CO2 dan wordt uitgestoten door het transport en de productie.

Overigens is Marmoleum ook nog eens biologisch afbreekbaar. Doordat de lijnzaadolie bestand is tegen microbiële groei kunnen MRSA en Staphylococcus aureus zich er bovendien niet op voortplanten. Marmoleum Cocoa met cacaoschillen werd reeds bekroond met verscheidene awards: de Red Dot Design Award 2017 en 2024, de iF Design Award 2024 en de iconic design awards 2024 voor innovative material. Alle producten van Forbo hebben een onafhankelijk opgestelde Environmental Product Declaration (milieuproductverklaring) en voldoen aan de emissierichtlijnen volgens de AgBB- en M1-normen. De meeste halen een A-- of A+-classificatie in BREEAM en een hoge LEED-score.

Forbo
FLOORING SYSTEMS

Forbo Flooring nv
't Hofveld 4B 001
1702 Groot-Bijgaarden
België

+32 2 464 10 10
info.belgium@forbo.com
www.forbo-flooring.be



BossCover Circular System

Ontdek het BossCover Circular System, de innovatieve en circulaire dakoplossing die bijdraagt aan de duurzaamheid binnen de bouwsector.

Dit volledig demonteerbare en herbruikbare systeem maakt gebruik van het gepatenteerde BossCover Certefix om EPDM-dakmembranen mechanisch te verankeren, zonder enige lijm. Hierdoor kan **het gehele dak onbeschadigd gedemonteerd worden voor hergebruik, wat resulteert in een stormbestendig dak met minimale milieu-impact en een verlengde levensduur.**

Waarom voor BossCover kiezen?

DEMONTEERBAAR EN HERBRUIKBAAR
Alle onderdelen van het daksysteem zijn mechanisch verankerd en/of vastgeklikt. Ze kunnen onbeschadigd een tweede leven tegemoet.

IJZERSTERK
De volledige mechanische verankering maakt dat het daksysteem bestand is tegen extreme weersomstandigheden.

LAAGSTE MILIEU-IMPACT
EPDM heeft de laagste milieu-impact (NIBE-score) en bij het BossCover Circular System wordt geen lijm gebruikt.

SNELLE INSTALLATIE
De installatie van het BossCover Circular system is eenvoudig en snel, de onderdelen zijn immers geprefabriceerd.

Lees meer over deze circulaire dakoplossing:

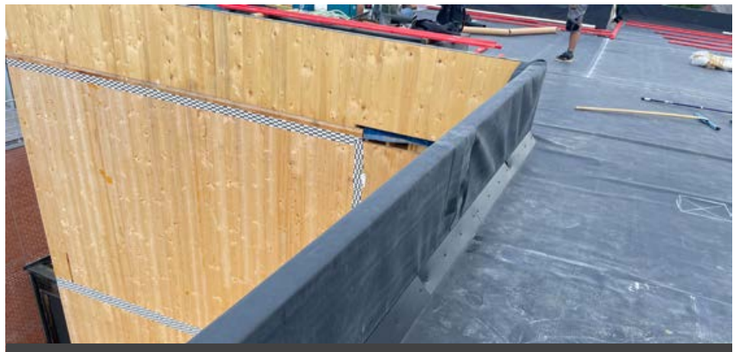
BOSSCOVER.COM

PARTNER CONTENT BOSSCOVER

Circulariteit op het schooldak dankzij BossCover

In Vremde realiseerde EGB samen met projectpartner CPE een belangrijk project: de renovatie van het dak van de lokale dorpsschool. Dit was geen standaard renovatie, maar een bewuste keuze voor circulair bouwen, met behulp van ons BossCover Circular System.

Tekst & foto's: BossCover


© BossCover


© BossCover


© BossCover

De samenwerking met Cuypers & Q Architecten en hoofdaannemer Beneens, beide betrokken bij de Green Deal Circulair Bouwen, speelde hierbij een cruciale rol. Hun inzet om duurzame bouwmethoden in de praktijk te brengen, werd versterkt door de keuze voor het BossCover Circular System. Dit systeem biedt de mogelijkheid om materialen her te gebruiken zonder in te boeten op kwaliteit of esthetiek.

Tijdens de installatie werkten twee gespecialiseerde techniekers van BossCover nauw samen met het dakdekkersteam van EGD. Deze samenwerking was essentieel om het systeem snel en efficiënt te installeren. De dorpsschool in Vremde beschikt nu over een dak dat niet alleen bescherming biedt, maar ook bijdraagt aan een duurzamer bouwproces.

Voor architecten biedt dit project een duidelijk voorbeeld van hoe circulair bouwen kan worden geïntegreerd in dagelijkse projecten. Het toont aan dat met de juiste keuzes, duurzaamheid en functionaliteit hand in hand kunnen gaan, zonder onnodige complexiteit toe te voegen.

Vragen? Neem contact op met Ben Voortmans.

BossCover
Troisdorflaan 6
3600 Genk
België

+32 473 85 24 21
Ben.voortmans@cpe.be
www.bosscover.com

SALTO SPACE
SALTO KS
SALTO HOMELOK

salto
INSPIRED ACCESS

Intelligente toegangscontrole voor elke deur.

/saltosystems.be

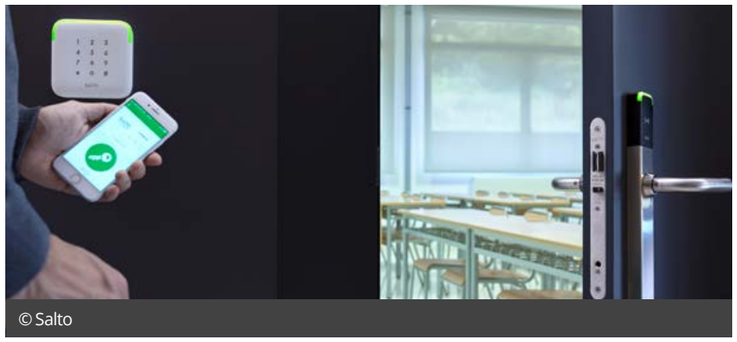


PARTNER CONTENT SALTO SYSTEMS

SALTO Systems garandeert intelligente en veilige toegang tot schoolgebouwen

SALTO Systems is al twintig jaar marktleider in toegangscontrole (Smart Access Locking Technology) en biedt wereldwijd werk aan 1.700 professionele teamleden, van wie meer dan 300 toegewijde ingenieurs. Zijn Brussels kantoor reikt doeltreffende innovatieve totaaloplossingen voor toegangscontrole en lockerbeheer aan in verschillende marktsegmenten, waaronder scholen. De software en hardware van zijn (hang)sloten, wandlezers, lockeroplossingen en energiebesparende toestellen worden intern bedacht, ontwikkeld en geproduceerd.

Tekst & foto's: SALTO Systems


© Salto

De Spaanse multinational reikt online-, offline- en wireless online-oplossingen aan, batterijgevoed of bekabeld en zowel servergebaseerd als in de cloud. Het onderscheidt zich door deze systemen en oplossingen in te zetten volgens de behoeften van zijn klanten.

SALTO Systems commercialiseert reeds meer dan twee decennia zijn systemen voor toegangscontrole en toegangsverlening in inmiddels meer dan negentig landen en beveiligt miljoenen deuren die naar schatting dagelijks door 50 miljoen mensen worden gebruikt. Dankzij mobiele technologie met de SALTO-software kunnen beheerders en gebruikers hun toegangsrechten snel en sleutelloos beheren. Hierbij biedt de doeltreffende draadloze technologie meer flexibiliteit, gebruiksgemak en veiligheid dan het gebruik van mechanische sleutels. SALTO heeft de jongste jaren sterk ingespeeld op de snel groeiende trend naar smart lock- en 'Digital Key'-oplossingen, al dan niet gecombineerd met nieuwe cloud-toepassingen. De jongste hardware-ontwikkelingen met Secure element en de ISO-gecertificeerde cloudomgeving verzekeren beheerder én gebruiker van de geschikte beveiliging conform de GDPR-wetgeving.

Sleutelloze toegang

Dankzij deze nieuwe technologieën ervaren klanten, systeembeheerders en installateurs nieuwe oplossingen en kan SALTO Systems een sleutelloze toegang aansluiten op plaatsen waar voordien geen bedrading van een deur kon worden verantwoord. In de snel veranderende markt van de elektronische sluittechniek kan de onderneming zo makkelijk installeerbare en gebruiksvriendelijke sluitoplossingen aanbieden. De BLE-technologie van zo goed als iedere nieuwe hardware biedt gebruikers en systeembeheerders de mogelijkheid om een mobiele sleutel te versturen of te ontvangen en zo om het even welke toegelaten deur of poort te openen, wat het gebruiksgemak en de efficiëntie voor de eindgebruikers sterk verhoogt.

SALTO Systems heeft de perfecte elektronische oplossing voor iedere deur van alle gebouwen, functies en modellen. Zo omvat de SALTO NEO-cilinder een eenvoudig hanteerbaar elektronisch sluitplatform dat aan alle fysieke beveiligingsnoden beantwoordt met zijn draadloze en op batterijen werkende slimme cilinders, zodat de klant over de meest recente toegangsinformatie voor bijna alle deuren in zijn gebouw beschikt.

Homelok

De afgelopen jaren breidde SALTO Systems zijn portfolio bovendien stevig uit met o.m. lockeroplossingen, een visitor management-oplossing en AI-gebaseerde gezichtsherkenning als authenticatie. In 2023 lanceerde het zijn nieuw platform SALTO Nebula waaruit SALTO Homelok, een slimme all-in-one cloudgebaseerde toegangsoplossing voor de residentiële markt, is ontwikkeld. Nagenoeg alle bestaande hardware-items kunnen in zijn drie platforms worden ingeplugd, waardoor de server- en de cloudtoepassingen dezelfde toestellen gebruiken.

Zelfs op architecturaal en esthetisch vlak scoort intelligente toegangscontrole. De nieuwste systemen zijn immers zo goed als onzichtbaar en storen het uitzicht niet. "We zien twee voorkeuren inzake de vormgeving van toegangscontrole: de enen kiezen voor een volledig ingebouwd en dus onzichtbaar systeem, de anderen voor een visueel aantrekkelijk design dat zich perfect inpast in zijn omgeving. Al onze oplossingen zijn daarom beschikbaar in verschillende vormen, kleuren en materialen", licht Eric Beling toe.

salto
INSPIRED ACCESS

SALTO Systems
Lenniksebaan 451
1070 Brussel
België

+32 2 588 50 68 en +32 471 462 612
e.beling@saltosystems.com
www.saltosystems.com

SHEETAH

WWW.SHEETAH.COM



LEAN AND MEAN
STEEL SHEET
PRODUCTION

SHEETAH produceert stalen profielplaten van eerste keus kwaliteitsstaal. Door een slanke, efficiënte structuur en complete productie in huis, levert SHEETAH maatwerk én topkwaliteit in sprintsnelheid.

DAKPLATEN

KLIKFELS

SOLAR SHEETAH

WANDPLATEN

GOLFPLATEN

VLAKKE PLATEN

DAKPANPLATEN

STEELDECK

PALISSADES

ACCESSOIRES

LET'S STEEL THE FUTURE!

IZ Coudenhove
Ambachtenstraat 1
8680 Koekelare

+32 51 74 75 40
info@sheetah.com
www.sheetah.com

PARTNER CONTENT SHEETAH

Sheetah produceert en plaatst duurzame stalen dak- en gevelbekleding

De stalen dak- en wandplaten van Sheetah zijn omwille van hun duurzaamheid, prijs en snelle plaatsing erg geschikt voor scholen. Met haar producten wil de West-Vlaamse firma dan ook deze nieuwe doelgroep aanboren.

Tekst & foto's: Sheetah


© Sheetah - woning Rumes nieuwbouw gevel


© Sheetah - loods Kortemark renovatie dak

De familieonderneming Sheetah stelt 14 bedienden en 15 arbeiders tewerk. Haar productieafdeling zet 10 miljoen euro om. Het bedrijf bedient vooral particuliere en industriële klanten, maar richt zich nu ook op scholen.

"Staal is een duurzaam, economisch en ecologisch alternatief voor dakoplossingen in andere metalen zoals zink, koper en aluminium evenals voor wandbekleding. Het is immers goedkoper, minder hittegevoelig en bijna 100% recycleerbaar. Staal heeft bovendien een levensduur van minstens veertig jaar en kan snel geïnstalleerd worden. We kunnen zelfs zonnepanelen integreren in onze klikfelsplaten. De klikfelsprofielen, waarbij het gat tussen de felsen breder is dan bij andere profielen, ogen ook aantrekkelijk", weten managing director Bert Heynderick en projectverantwoordelijke Solar Sheetah Stijn Feys.

De felsdaken van Sheetah vormen een projectoplossing die op maat wordt geproduceerd. Het bedrijf behartigt het ganse traject van ontwerp over productie tot installatie en kan bij zijn stalen klikfelsprofielen met geïntegreerde zonnecellen ook voor het elektrische aspect verzorgen.

"Onze stalen dak- en gevelbekledingen lenen zich voor zowel de nieuwbouw als renovatie van schuine daken. Ze kunnen in alle kleuren afgewerkt en geleverd worden en het resultaat ziet er steeds mooi strak uit. Onze oplossingen vormen zeker een meerwaarde", betogen Bert en Benjamin.

In Kortemark werd het dak van een loods volledig gerenoveerd. De focus lag op een betere isolatie en duurzaamheid, met aandacht voor energie-efficiëntie. Het nieuwe dak beschermt beter tegen weersinvloeden en verlengt de levensduur van de loods aanzienlijk.

In Ophasselt werd het dak van een woning gerenoveerd, waarbij de asbesthoudende leien werden verwijderd. Het nieuwe dakontwerp schonk de woning een moderne en strakke uitstraling. Behalve de esthetiek werden ook het comfort en de energieprestaties sterk verhoogd. Er werd gekozen voor hoogwaardige materialen om de isolatie te optimaliseren en de duurzaamheid te waarborgen. Deze renovatie tilde de woning zowel visueel als functioneel naar een hoger niveau.

In Rumes werd de gevel gerealiseerd met duurzame en onderhoudsvriendelijke materialen die bijdragen tot de lange levensduur van de woning. Het moderne ontwerp combineert esthetiek met functionaliteit en vormt een harmonieus geheel met de omgeving. Dankzij dit ontwerp oogt de woning niet alleen aantrekkelijk, maar is ze ook energiezuinig. Deze balans tussen vorm en functie maakt haar toekomstbestendig en comfortabel.

Sheetah
IZ Coudenhove - Ambachtenstraat 1
8680 Koekelare
België

+32 (0) 51 74 75 40
info@sheetah.com
www.sheetah.com

tripla coustics
YOUR SILENT PARTNER

PRINT ACOUSTICS / WOOD COUSTICS

Stevige maatoplossingen.



akoestische correctie

afwasbaar

maatwerk is mogelijk

kras- en stootvast

ruime keuze in afwerking

Stalen, catalogus of bezoek ?
Bel onze akoestische specialist
Ruben Lannoo: 0475 55 55 90



Drilled Type B
American maple

Triplacoustics by TRIPLACO T +32 56 22 62 17 info@triplaco.be **triplacoustics.be**

PARTNER CONTENT TRIPLACO

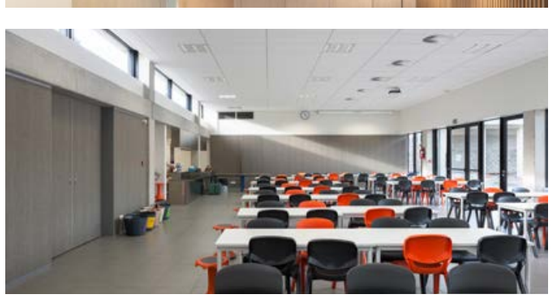
Triplaco blijft zijn DNA trouw met vernieuwing brand en baseline Panels – Projects –Partners

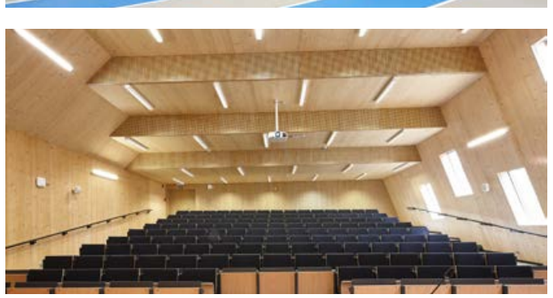
Triplaco is in België al generaties lang een trouwe partner van de interieurbouwer en schrijnwerker. DNA is in één woord samen te vatten: PLATEN. Vanuit dit DNA is dit bedrijf gegroeid – nu al 6 generaties lang, sinds oorsprong in Kortrijk met Augustinus Lefevere- van ambachtelijke Kortrijkse éénmanszaak schrijnwerker tot een innovatieve high-end speler waar men niet rond kan. Met een blijvend familiaal karakter en met verschillende entiteiten en identiteiten.

Tekst & foto's: Triplaco









Platen verhandelen... Check. Platen verlijmen tot decoratief plaatmateriaal... Check. Platen op maat verwerken (verzagen, frezen, afkanten, boren, ...) om meubelmakers, interieur- en keukenbouwers nog beter te servicen ... Check. Productie van deze meubel- en kastenonderdelen gebeurt op de site Beveka productions in Malle waar in 2024 machinepark uitgebreid werd met een state-of-the-art naadloze kantenverlijmstraat van Homag !

Naast deze platen en bewerkte platen worden met de huismerken plaatmateriaal HPL van Abet Laminati en HPL en Melamine van Pfleiderer ook nog meer hoogwaardige oplossingen voor de interieurbouw geboden. Vooreerst is de productielijn technische binnendeuren (brand EI30 en EI60 en akoestische binnendeuren) volledig operationeel in najaar 2024. Daarnaast produceert Triplaco verschillende eigen merken akoestische absorberende panelen (standaard en op maat) voor geluidscomfort binnen. Deze merken, oa Print Acoustics en Woodcoustics, worden gebundeld onder Triplacoustics. Blijven innoveren... Check.

Met de huidige twee jonge zaakvoerders Ludovic en Geraldine Billiet, die de houtmicrobe langs moederskant Chantal Lefevere meekregen van in de wieg, waait er duidelijk een frisse wind door het bedrijf met zetel in Harelbeke.

Hoogwaardig bruut en decoratief plaatmateriaal voor meubilair, wanden, plafonds, binnendeuren en akoestiek kan dus allemaal door één aanbieder geleverd worden. Iedere interieur- of wandenbouwer en schrijnwerker is welkom bij Triplaco. We begrijpen de complexe business van onze klanten waar kwaliteit en tijdige oplevering uiterst belangrijk is in hun opdrachten.

Triplaco staat voor drie kernwaarden die we generaties lang elke dag voor ogen houden en uitdragen: werklust, teamspirit en betrouwbaarheid. Overleg met ons, gooi jouw vraag op tafel, daag ons uit...

triplaco
Triplaco
Generaal Deprezstraat 2
8530 Harelbeke
België

+32 56 22 62 17
info@triplaco.be
www.triplaco.be



PARTNER CONTENT UZIN UTZ

Arturo Kunstharsvloeren: minimaal onderhoud, maximale functionaliteit

Arturo kunstharsvloeren zijn een uitstekende keuze voor een waaier aan toepassingen. Deze vloeren zijn niet alleen uniek en comfortabel, maar ook duurzaam en slijtvast. Deze kenmerken zorgen ervoor dat ze bestand zijn tegen intensief gebruik. Bovendien zijn ze eenvoudig te reinigen en te onderhouden. Regelmatige schoonmaak met geschikte middelen is voldoende om de vloer in topconditie te houden. Hun flexibiliteit in design biedt daarbovenop de mogelijkheid om niet alleen praktische, maar ook esthetisch aantrekkelijke ruimtes te creëren. Arturo heeft dus alles in huis om de geschikte partner te zijn voor jouw volgende project!

Tekst & foto's: Uzin Utz





Arturo kunstharsvloeren zijn ideale vloersystemen door hun duurzaamheid, eenvoudige reiniging en lange levensduur. Ons assortiment bestaat uit zowel epoxy- en PU-gietvloeren, als troffelvloeren en coatings. Deze vloeren zijn allen bestand tegen intensief gebruik en slijtage, wat ze perfect maakt voor drukbezochte ruimtes zoals gangen, sporthallen en klaslokalen. Ook voor de technische en sanitaire ruimtes zijn er praktische voordelen. Arturo kunstharsvloeren vergen namelijk weinig onderhoud: regelmatig vegen en reinigen met de geschikte schoonmaakmiddelen volstaat om de vloeren hygiënisch en in goede staat te houden. De zorg is dus eenvoudig, en voorkomt dat dure, intensieve reinigingsprocessen nodig zijn. Een groot voordeel, aangezien dit op de lange termijn bijdraagt aan lagere kosten.

Naast de onderhoudsvriendelijkheid, bieden deze vloeren maximale functionaliteit. Ze zijn vloeistofdicht, bestand tegen chemische stoffen en naadloos. Vuil, schimmels en bacteriën vinden dus geen plek om zich te nestelen en te groeien. Dit getuigt eveneens van een positieve relatie tussen gietvloeren en de algemene gezondheid. Essentieel in onderwijsomgevingen, waar de toekomstige generaties opgroeien en evolueren.

Met Arturo kunstharsvloeren moet je niet inboeten aan design. De verschillende kleuren en afwerkingen geven de mogelijkheid om creatieve, stimulerende ruimtes te ontwerpen die bijdragen aan een prettige leeromgeving. Het brede gamma aan kleuren biedt dus het laatste stukje in de puzzel om een esthetisch geheel te creëren.

Samenvattend biedt Arturo een slimme, kostenbesparende oplossing: weinig onderhoud, maximale functionaliteit en designvrijheid. Hierdoor zijn ze een uitstekende investering voor zij die duurzame en praktische vloeroplossingen zoeken voor hun schoolprojecten.

Bezoek zeker de websites van Arturo en UZIN UTZ of neem vrijblijvend contact op voor extra technische informatie. Zo ontdek je wat niet alleen Arturo, maar alle merken van UZIN UTZ voor je project kunnen betekenen. Vloeren, van de ondergrond tot afgewerkte vloeren, zitten immers verweven in het DNA van UZIN UTZ.



UZIN UTZ
YOUR FLOOR. OUR PASSION.

UZIN UTZ België nv
Poortakkerstraat 37/0102
9051 Gent
België

+32 9 222 58 48
be@uzin-utz.com
www.be.uzin-utz.com
www.arturoflooring.be
www.instagram.com/uzinutzbe

PROJECT DE DOL-FIJN DIKKELVENNE

Turnzaal van ‘De Dol-Fijn’ in Gavere hult zich in vrolijke regenbouwkleuren

Vrolijk veelkleurig en tegelijk smaakvol sober: zo oogt de nieuwe turnzaal die de Gemengde Vrije Basisschool (GVB) ‘De Dol-Fijn’ in de Bossemstraat/Nijverheidsstraat in Dikkelvenne (Gavere) zopas opende. De zaal kan buiten de schooluren worden gebruikt door de lokale jeugd en voor turn- en sporttrainingen van volwassenen.

Tekst: Johan Lambrechts
Foto's: Jacobs Architectenbureau, Johan Lambrechts

De school, opgericht in 1900, telt vandaag 98 kleuters en 172 lagereschoolkinderen. Op 6 september knipte o.m. Luc Vande Steene, de zoon van de vorige eigenaar van de grond van de turnzaal, het lint door. In haar toespraak noemde directrice Ann De Mey de nieuwe zaal een meerwaarde voor de school en Dikkelvenne. “In 2011 meldde de inspectie dat ons oude turnzaaltje zonder kleedkamers op een stenen vloer niet meer van deze tijd was. Naarmate de klassen groter werden, kon het steeds moeilijker aan de eisen voldoen. Toen stelde mijn collega-directeur voor om vrijkomende gelden voor een bouwproject te verdelen. De zoon van de eigenaar van dit 100 x 20 m grote perceel uitgevend op de Nijverheidsstraat wilde het aan de school verkopen, maar we hadden niet genoeg geld. Rond 2015 kocht de kerkfabriek van Dikkelvenne het echter en gaf ze de school tegen een kleine vergoeding hierop een recht van opstal”, stelt ze.

De directrice merkt op dat Luc en Timothy Jacobs van Jacobs Architectenbureau in Dikkelvenne, wiens kleinzoon en zoon Miro hier op school zit, fantastisch werk leverden. “Ze waren hier bijna dagelijks en elk detail is doordacht. Joachim Ackaert, de gedreven werfleider van hoofdaannemer B&R - Bouw en Renovatie uit Rekkem (Menen), volgde alles nauwlettend en correct op. Stabitec was verantwoordelijk voor de veiligheidscoördinatie, EPB-verslaggeving, stabiliteitsstudie en studie van de technieken. Alle onderaannemers leverden prachtig werk en onze beleidsondersteuner Filip Helleputte nam me veel werk uit handen”, looft ze.

AGION subsidieerde 70% van de vereiste 2,7 miljoen euro; de overige 30% moet de school bijpassen. “We hebben een gebruiksovereenkomst met sportclubs en op maandagavond zijn gedurende drie uur badmintonactiviteiten gepland; we hopen dat het gebruik van de zaal zal bijdragen aan de afbetaling. Ik heb uit dit bouwproces ook geleerd dat er vanuit verschillende instanties meer ondersteuning mag zijn op financieel en kennisvlak en hoop dat we schooloverschrijdend kunnen denken. Samenwerking en synergieën zijn de toekomst”, meent Ann De Mey.



De nieuwbouw omvat op het gelijkvloers de turnzaal met een netto oppervlakte van 14,6 m x 27 m, een directielokaal en de 12,55 x 6,1 m grote zaal ‘Expressie’ voor dans, gevechtssporten, zorg en naschoolse opvang. Ook een berging, een EHBO- en technische ruimte, kleedkamers, twee lokaaltjes met telkens vier douches, acht toiletten, vier urinoirs en een mindervalidentoilet zijn voorzien. ‘Expressie’ beschikt over een interactief Lü-bord en wordt o.m. gebruikt door een kinesist voor core stability-oefeningen en voor pilates. Op de mezzanine biedt een personeelscafetaria met bar van 14,6 x 6,25 m uitzicht op de turnzaal. Ze fungeert tevens als refter, leraarskamer en polyvalente vergader- en ontmoetingsruimte en mag uitgebaat worden door sportclubs die de zaal gebruiken.

“Al deze functies werden in veel minder comfortabele omstandigheden in de bestaande schoolgebouwen aangeboden: er was veelal een beurtrol en steeds te weinig kwaliteit; zo bevond het directielokaal zich onder een gewezen afdak/autobergplaats. De activiteiten zijn dus niet echt uitgebreid, maar zijn wel veel comfortabeler en aangepast aan de huidige normen”, duidt Luc Jacobs.

Buitenaanleg

In het gebouw hangen infoschermen en elke ruimte krijgt een naam gelinkt aan de geschiedenis van Dikkelvenne en een deurplaatje met historische uitleg. De school kocht extra speeltuigen en doet zelf nog de buitenaanleg met

bomen, struiken en bodembedekkers die afwisselend in bloei staan.

De bouwwerken gingen in maart 2023 van start en moesten in maart ‘24 voltooid zijn, maar kampten met drijfnat weer en vervuilde grond die tot 6 m diep diende gesaneerd. “Toen we onze palen boorden, stootten we ook op enkele soilmixwanden en moesten we ze aanpassen op de plaats waar ze die wanden raakten”, verklaren Luc en Timothy Jacobs.

De nieuwbouw vormt een staalconstructie met goed geïsoleerde en door B&R geprefabriceerde betonnen sandwichpanelen, glas en aluminium buiten- en houten binnenschrijnwerk van B&R. De speelse regenboogkleuren (of regenbouwkleuren?) in de voorgevel dragen een boodschap van vrede, samenhorigheid en inclusiviteit uit en keren achteraan in de passerelle en de lagere school terug. Binnen verwijzen vele blauwtinten naar de schoolnaam ‘De Dol-Fijn’ en siert een blauwe led-strip de zijkant van de turnzaal. Tussen 18 en 22 uur zijn de voorzijde en het afdak verlicht.

“We werkten in de praktijk als een bouwteam, waarbij de directrice en de beleidsondersteuner deelnamen aan de wekelijkse werfvergaderingen. In de ontwerpfase BIMden we met Revit-software; door alles vooraf in detail uit te tekenen wonnen we tijd en vermeden we discussies. De aannemer gebruikte dit BIM-model om zijn staalstructuur en betonpanelen te produceren. Om hoogte te winnen trokken we alle technieken door de gaten in de dragende balken. Op het hoogste dak liggen twintig zonnepanelen met een totaal vermogen van 8,10 kWp. Het hemelwater wordt opgevangen op het platte roofingdak voor de spoeling van de toiletten. We plaatsten drie regenwaterputten met een capaciteit van 50.000 liter en laten het hemelwater infiltreren in grasdallen en waterdoorlatende klinkers. We voorzagen 14 cm pur muurisolatie in de sandwichpanelen, 20 cm cellulair glas op het dak en 12 cm isolatiemortel als vloerisolatie en plaatsten gelaagd anti-inbraak hoogrendementsglas. Daarnaast saneerden we de stookplaats en vervingen we de stookolieketel door een hoogrendementsgasketel. We hadden liever met warmtepompen gewerkt, maar alles is voorzien om die later te installeren“, vertellen de architecten.



Het licht valt mooi op de gekleurde betonkolommen in de voorgevel van het gebouw.



Het complex sluit via een reeks luifels aan bij de bestaande schoolgebouwen.



Luifels

Het opdrachtgevend bestuur, de vzw Katholieke Scholen Regio Land van Gavere, bouwde de turnzaal tegen de wachtgevel van een vroeger landbouwbedrijf. Het complex sluit via een reeks luifels, met o.m. een overdekte stalling voor een dertigtal fietsen met stopcontacten voor elektrische fietsen en steps en een overdekte speelplaats, aan bij de bestaande schoolgebouwen. Vóór de turnzaal ‘filtert’ een deels overdekte patio met veel groen de inkijk vanaf de straat.



> “Deze lagere school had vooral een turnzaal nodig en het is niet haar kerntaak om een sportzaal uit te baten
>
> Ann De Mey
> Directrice De Dol-Fijn



Ann De Mey (r.), sinds 14 jaar directrice van ‘De Dol-Fijn’, looft de uitstekende samenwerking met architecten Luc (m.) en Timothy Jacobs (l.), de hoofdaannemer en de onderaannemers.



Oorspronkelijk wilde men een sportzaal bouwen die zowel door de school als buitenschools kon worden gebruikt, maar dit bleek snel geen ideale keuze: het terrein is relatief krap, de ligging is moeilijk, deze lagere school had vooral een turnzaal nodig en het is niet haar kerntaak om een sportzaal uit te baten.

“Toch wou ze iets doen voor de lokale gemeenschap door haar zaal naschools in te zetten als turnzaal en trainingslokaal voor de jeugd. Met zijn binnenhoogte van 5,5 m is hij ongeschikt voor wedstrijden, maar wel om te turnen en te trainen. Hierdoor blijft de hinder beperkt: hij zorgt niet voor wedstrijdtumult en luidruchtige supporters, verkeersproblemen, vandalisme, enz. Deze locatie moet een groene oase van rust en ontspanning worden. De hoge ramen scheppen een aangename lichtinval in de turnzaal, terwijl de geperforeerde binnendeuren esthetisch scoren en het glas beschermen. En vermits het gebouw vooral op de plaatselijke jeugd is gericht, lijkt een fietsenstalling belangrijker en volstaat een parking voor negen auto’s achter het gebouw met bekabeling voor elektrische wagens; de laadpaal moet nog geplaatst worden. Die zone kan ook worden gebruikt als verkeerspark”, meldt Luc Jacobs.

Hij vindt de beperking in de hoogte ook stedenbouwkundig meer verantwoord. “Met zijn buitenhoogte van 6,65 m lijkt het gebouw goed aan te sluiten bij de hoogte van de aanpalende wachtgevel - iets hoger dan de diverse kroonlijsten, maar lager dan de diverse nokken – en is het ook voor de buren aanvaardbaar. Om de hinder dieper op het terrein zoveel mogelijk te beperken is de achterbouw slechts 3,65 m hoog gebouwd. De luifels zijn nog lager ontworpen. Het geheel sluit aan tegen de aanpalende tuinmuren en bijgebouwen. De oude en te lage overdekte speelplaats is er gesloopt. Links van dit 15,2 x 56,65 m grote gebouw biedt de bouwvrije zone van (minstens) 4 m breed doorgang aan brandweerwagens. De vernieuwde sportinfrastructuur is uitgevoerd conform de gewestelijke stedenbouwkundige verordening inzake toegankelijkheid met aangepast sanitair, kleedkamers, enz.”, lichten de architecten toe.

De hoofdtoegang tot de school blijft in de veilige Bossemstraat, met voldoende parkeergelegenheid voor het personeel en bezoekers. De 200 m lange en 1 m brede Lampenhoveweg langs het terrein wordt volgens hen best in ere hersteld zodat de nieuwbouw voor voetgangers en fietsers veilig bereikbaar is vanaf de Bossemstraat.

Baksteen als duurzame oplossing

Jacobs Architectenbureau bv werd opgericht in 1980 door architect Luc Jacobs en zijn echtgenote Monique Verwilst. Sinds 2006 werkt het in een vierkoppig team met hun zoon architect Timothy en Ir.-arch. Dries Van Dorpe. Het bouwde een toeristisch infocentrum aan het gemeentehuis van Gavere en het gemeentelijk ontmoetingscentrum De Lier in Lierde, vernieuwde het gemeentelijk ontmoetingscentrum op de Markt in Gavere en verbouwde voor de zusters Bernardinnen een beschermde modernistische villa in Kaprijke voor de opvang van kinderen in een moeilijke thuissituatie. Voor de zusters realiseerde het ook een grotere nieuwbouw met een administratief gebouw voor tachtig personen en vier woningen met elk twaalf slaapkamers en bouwt het een nieuw klooster aan Apostelhuizen in Gent. Andere referenties zijn het Huis van de Bouw in Zwijnaarde inclusief verbouwingen/uitbreidingen en de sportzaal, turnzaal en buitensportinfrastructuur van het Sint-Franciscusinstituut (SFI) in Melle.

“De context en het type gebouw bepalen ons ontwerp. We werken veel met baksteen, een duurzame oplossing die lang meegaat”, stellen Luc en Timothy Jacobs.



Afkor, gespecialiseerd in de inrichting van sanitaire ruimtes en kleedkamers.

Wij verwerken massieve kunststofplaten 'HPL' tot sanitaire wanden, omkleedcabines, vestiairekasten, banken en kleerhakenlijsten, wastafels en wandbekleding. Dit maakt van uw sanitaire ruimte of kleedkamer een mooi uniform geheel. Al onze realisaties zijn maatwerk met eigen systemen van een uiterst duurzame kwaliteit.

"UW INSPIRATIE ONS VAK

WWW.AFKOR.BE

PARTNER CONTENT **AFKOR**

Afkor, gespecialiseerd in de inrichting van sanitaire ruimtes en kleedkamers

Kwaliteit is één van de belangrijkste kenmerken van Afkor. Dit wordt dagelijks weerspiegeld in onze producten dankzij onze jarenlange knowhow in combinatie met een volledig eigen productie.

Tekst & foto's: Afkor


© Afkor


© Afkor

Om onze kwalitatieve producten goed op de markt te brengen, steunt Afkor op een ruim team van medewerkers met een goede vakkennis en een ruime ervaring. Samen met onze klanten zoeken wij naar de best mogelijke oplossing voor het realiseren van het project.

"Gedaan met het storend geluid van dichtslaande deuren"

Sanitaire ruimtes in scholen dienen te beantwoorden aan een aantal basisvereisten zoals onderhoudsvriendelijk, stevig en veilig.

Met het concept Afkor type 13.scs '**soft close secure**' bieden wij een antwoord op al deze voorwaarden. Het vingerveilig zelfsluitend deurscharnier is voorzien van een uniek geïntegreerd dempingsmechanisme 'soft close' voor een maximale veiligheid en comfort. Bij het sluiten wordt de deur in de laatste fase afgeremd, waardoor de deur zacht dichtgaat. Er is keuze uit verschillende concepten aangepast aan de verschillende leeftijdsgroepen. Als voorbeeld heeft Afkor voor de allerkleinsten een aangepast cabineconcept met lage deurtjes ontwikkeld, type 13.bl - bambino. Dit concept biedt de mogelijkheid om veiligheid, toezicht en privacy perfect te combineren. Door de aangepaste hoogte van de deuren en de tussenwanden is permanent toezicht door de opvoeders mogelijk.

Voor de inrichting van kleedruimtes biedt Afkor een uitgebreid gamma kwalitatieve zitbanken en kleerhakenlijsten aan in vele varianten en toepassingsmogelijkheden. De stalen ophangsteunen en HPL zitbanken zorgen voor een slijtvast, vochtbestendig en onderhoudsvriendelijk geheel. De stalen robuuste ophangsteunen worden standaard voorzien van een milieuvriendelijke anti-corrosiebescherming, mooi afgewerkt met een licht gestructureerd epoxy polyestercoating.

De zitbanken kunnen worden gecombineerd met kleerhakenlijsten voorzien van enkele of dubbele kunststof jashaken. Voor een optimale veiligheid worden de jashaken in de lengterichting van het aluminium profiel geplaatst ofwel naar de muur gericht.

Voor de allerkleinsten kunnen de kleerhakenlijsten worden gepersonaliseerd met een kunststof stickerhouder waarop een afbeelding wordt gekleefd, mooi afgewerkt met een plexi-afdekplaatje.

Uw inspiratie – Ons vak

AFKOR
Torkonjestraat 21 e
8510 Marke
België

+32 56 25 86 56 of +32 16 69 92 36
Info@afkor.be
www.afkor.be

PARTNER CONTENT DADIPLAY

Het heil van duurzame en natuurlijke speelontwerpen op scholen

In onze steeds milieubewustere wereld spelen scholen een sleutelrol om duurzaamheid aan te moedigen en kinderen te wijzen op de waarde van de natuur. Dit geldt in klaslokalen én op speelplaatsen. Natuurlijke speelontwerpen vormen een aantrekkelijke omgeving en dragen bij aan hun veiligheid en welzijn.

Tekst & foto's: Dadiplay









Natuurlijke materialen zoals Robiniahout helpen kinderen verbinding maken met de natuur. Robinia of Acacia is bekend voor zijn duurzaamheid en natuurlijke uitstraling. Elke boomstam is uniek, waardoor ook elk speeltoestel hieruit zijn eigen karakter heeft. Dit zorgt voor een speelse en natuurlijke omgeving en voor een educatieve ervaring die uitnodigt tot ontdekking, creativiteit en fantasie. Spelen in natuurlijke omgevingen vermindert stress bij kinderen en brengt hen tot rust, verbetert hun gemoedstoestand, bevordert hun concentratie en stimuleert sociaal gedrag. Ze dragen meer dan synthetische speelplaatsen bij aan hun mentale en fysieke ontwikkeling.

Bij het ontwerpen van speelplaatsen moeten we gerecycleerde en natuurlijke materialen gebruiken, zoals Dadiplay met zijn **Recycled** en **Robinia** speeltoestellen. De **Recycled-serie** draagt bij tot een schonere planeet. Gerecycleerde kunststoffen uit oceaanafval zoals zoals visnetten, vislijnen en composietmaterialen van textielafval verkleinen de afvalberg. Innovatieve materialen als gerecycleerde HDPE-panelen en gerecycleerde composiet constructiepalen garanderen duurzame en veilige speeltoestellen.

Het gebruik van **Robiniahout** is ook een voorbeeld van duurzaamheid. Deze houtsoort van gecontroleerde Europese plantages is bestand tegen vocht en andere externe factoren waardoor ze geen chemische behandeling behoeft. Ze schenkt een speelplaats een natuurlijke uitstraling en draagt bij tot de bescherming van het milieu.

Veiligheid eerst

Bij het ontwerpen van speeltoestellen staan veiligheid en robuustheid voorop. Alle toestellen van Dadiplay beantwoorden aan de hoogste Europese veiligheidsnormen. Toestellen in de Robinia- en Recycled-serie zijn voorzien van anti-slip HPL-platen en RVS-elementen die in alle weersomstandigheden veilig zijn. De knoesten en scheuren van Robiniahout worden zorgvuldig gecontroleerd en onderhouden om beknellingsrisico's te voorkomen. Regelmatig onderhoud en inspectie van deze toestellen maken ze duurzaam en veilig voor intensief gebruik.

Ook inclusiviteit is essentieel voor speelruimtes. Elk kind moet er kunnen spelen ongeacht zijn fysieke mogelijkheden. Door inclusieve speelelementen zoals rolstoeltoegankelijke speeltoestellen of zintuigprikkelende speelelementen te integreren, creëren we een omgeving waarin iedereen zich welkom en betrokken voelt. Ze maken de fysieke speelruimte toegankelijker en dragen bij aan de sociale ontwikkeling. Kinderen met diverse achtergronden en mogelijkheden die samen spelen, ontwikkelen empathie, begrip en samenwerking. Zo'n inclusieve gemeenschap, waarin iedereen een rol kan spelen, weerspiegelt de waarden van een duurzame samenleving.

Inclusiviteit en duurzaamheid bouwen aan een toekomst waarin niemand wordt uitgesloten. Net zoals we met duurzame materialen werken om de milieu-impact te minimaliseren, moeten we inclusieve speelomgevingen ontwerpen die de impact op onze samenleving maximaliseren. Duurzaamheid gaat niet alleen over de bescherming van de planeet, maar ook over het creëren van sociale structuren die rechtvaardigheid en gelijke kansen bevorderen. Duurzame en inclusieve speeltoestellen leggen de basis voor een toekomst waarin we zorg dragen voor de aarde en elkaar.

Speeltuinen zijn een belangrijk deel van de leeromgeving van kinderen. Duurzame en natuurlijke speeltoestellen leren hen spelenderwijs over de natuur en milieubehoud en kunnen bijdragen tot hun mentaliteitsverandering, zodat ze als volwassenen milieubewustere keuzes maken.

Een duurzame speeltuin biedt een win-win: hij beschermt het milieu en vormt een inspirerende, veilige en leuke omgeving. Gerecycleerde materialen en natuurlijke houtsoorten doen de speelplaatsen van vandaag bijdragen aan een betere wereld morgen.

Dadiplay bv
Keerweg 10
9850 Deinze
België

+32 (0)9 371 83 80
info@dadiplay.be
www.dadiplay.be

PARTNER CONTENT FOAMGLAS®

FOAMGLAS® isolatiemateriaal: de ideale keuze voor duurzame nieuwbouw en renovatie

FOAMGLAS® is een isolatiemateriaal gemaakt van gerecycleerd glas en koolstof dat wordt verhit tot hoge temperaturen. Dit proces zorgt voor de vorming van kleine luchtbelletjes, wat resulteert in een sterk, licht en duurzaam materiaal. Het bevat geen schadelijke stoffen zoals brandvertragers of drijfgassen en is vrij van milieubelastende of toxische bestanddelen. Uit onderzoek van het FIW-Instituut* in München blijkt dat FOAMGLAS® zijn thermische en structurele eigenschappen behoudt gedurende de volledige levensduur van een gebouw of installatie.

Tekst & foto's: FOAMGLAS®



Sport- en speldak - School De Wijnpers in Leuven

Bij renovatie of vernieuwing van waterdichtingslagen kan de bestaande FOAMGLAS®-isolatielaag behouden blijven en hoeft deze niet vervangen te worden. Indien nodig kunnen de thermische prestaties eenvoudig worden verbeterd door een extra FOAMGLAS® laag toe te voegen, wat de energie-efficiëntie verhoogt.

Het kiezen van het juiste isolatiemateriaal is essentieel voor duurzame gebouwen. FOAMGLAS® biedt unieke eigenschappen en is geschikt voor zowel nieuwbouw als renovaties.

Dankzij de brandveiligheid, drukvastheid en waterdichtheid is het een uitstekende oplossing voor energie-efficiënte en veilige gebouwen.

Veiligheid en onbrandbaarheid van FOAMGLAS®

FOAMGLAS® is volledig onbrandbaar en behoort tot de hoogste brandklasse (A1)**. Dit betekent dat het geen bijdrage levert aan brand, zelfs bij extreme hitte. Dit maakt het ideaal voor gebouwen waar brandveiligheid een prioriteit is, zoals:

- **Scholen en universiteiten**: De bescherming van kinderen, studenten en personeel is van cruciaal belang, en FOAMGLAS® biedt extra veiligheid bij brand.
- **Zwembaden en sportinfrastructuur**: Naast brandveiligheid biedt FOAMGLAS® bescherming tegen vocht en schimmel dankzij zijn waterdichtheid.
- **Ziekenhuizen en zorginstellingen**: In medische faciliteiten kan brandveiligheid levens redden. FOAMGLAS® voorkomt brandverspreiding en geeft meer tijd om patiënten te evacueren.
- **Openbare gebouwen en overheidsinstanties**: FOAMGLAS® ondersteunt naleving van strenge brandvoorschriften in gebouwen waar veel mensen samenkomen.

Naast brandveiligheid biedt FOAMGLAS® ook andere voordelen, zoals duurzaamheid en energie-efficiëntie.

Hoge drukvastheid***

FOAMGLAS® heeft een uitzonderlijke drukvastheid, waardoor het zware belastingen kan dragen zonder zijn isolerende eigenschappen te verliezen. Dit maakt het ideaal voor:

- **Daken en terrassen**: Het materiaal kan zonder vervorming belast worden door voertuigen, fietsers en voetgangers.
- **Funderingen en ondergrondse constructies**: Zelfs onder hoge druk behoudt FOAMGLAS® zijn vorm en isolatiewaarde.

Volledige waterdichtheid***

FOAMGLAS® is volledig waterdicht en biedt uitstekende bescherming tegen vocht. Het materiaal absorbeert geen water, wat betekent dat de isolatiewaarde constant blijft, zelfs in natte omstandigheden. Hierdoor behoudt het de structurele integriteit van gebouwen en draagt het bij aan een gezond binnenklimaat.

Constante thermische prestaties***

FOAMGLAS® biedt een hoge thermische isolatiewaarde, wat essentieel is voor energie-efficiënte gebouwen. De gesloten celstructuur voorkomt warmteverlies, wat resulteert in:

- **Lagere energiekosten**: De hoge isolatiewaarde helpt de verwarmings- en koelingskosten laag te houden en vermindert de ecologische voetafdruk.
- **Constante prestaties**: FOAMGLAS® behoudt zijn thermische en structurele eigenschappen onder alle omstandigheden.

Deze combinatie van drukvastheid, waterdichtheid en isolatiewaarde maakt FOAMGLAS® de ideale keuze voor energiezuinige en duurzame gebouwen in diverse klimaatomstandigheden.

Risico's minimaliseren en onderhoudskosten verlagen

FOAMGLAS® helpt het risico op brand en waterschade te minimaliseren, waardoor de noodzaak voor frequente reparaties afneemt. Dit biedt belangrijke voordelen:

- **Bescherming tegen vochtproblemen**: De waterdichtheid van het materiaal beschermt gebouwen tegen rotting, corrosie en schimmel.
- **Lagere onderhoudskosten**: Dankzij de lange levensduur en weerstand tegen externe invloeden is minder onderhoud nodig, wat op lange termijn kosten bespaart.

Samengevat biedt FOAMGLAS® een complete oplossing voor duurzaam bouwen, die gebouwen beschermt tegen schadelijke invloeden en zorgt voor een energiezuinig binnenklimaat.

Actieve daken met FOAMGLAS® Compactdak

Een populaire trend in de bouw is het ontwerpen van actieve daken. Het FOAMGLAS® Compactdak biedt een stabiele basis voor verschillende toepassingen, zoals:

- **Groendaken**: Voor een natuurlijke en ecologische uitstraling.
- **Zonnedaken**: Voor duurzame energieopwekking.
- **Parkeerdaken en terrassen**: Voor optimaal ruimtegebruik.
- **Waterretentiedaken**: Voor efficiënt waterbeheer.
- **Sportdaken**: Voor recreatieve doeleinden.

Met het FOAMGLAS® Compactdak kunnen multifunctionele daken worden gerealiseerd, die bijdragen aan een duurzame en toekomstbestendige gebouwde omgeving.

Gratis Roofscan service voor renovatieprojecten

Voor renovatieprojecten biedt FOAMGLAS® de gratis Roofscan service. Hierbij voeren experts een uitgebreide dak inspectie uit en doen ze aanbevelingen voor efficiënte renovatieoplossingen.

Met de Roofscan service kunnen architecten en gebouweigenaren weloverwogen beslissingen nemen over de beste renovatieaanpak, passend bij de specifieke behoeften van het gebouw.



FOAMGLAS® Roofscan



FOAMGLAS® Compactdak - Universiteit Gent





Ontdek de mogelijkheden van FOAMGLAS®

FOAMGLAS® biedt een betrouwbare oplossing voor zowel nieuwbouw als renovatie. Met zijn uitzonderlijke eigenschappen draagt het bij aan energiezuinige, brandveilige en duurzame gebouwen.

Voor meer informatie of advies kunt u **contact opnemen** met onze specialisten of onze website bezoeken: **www.foamglas.com/nl-be**.

** Artikel FOAMGLAS®-isolatie constante prestaties door de tijd heen*
*** Artikel Brandgedrag van bouwmaterialen - Europese regelgeving en normalisatie volgens EN 13501-1*
**** PRESTATIEVERKLARING DOP 100010065B DD 2022-01-01 - FOAMGLAS®T3+*

Deze documenten zijn beschikbaar op onze website.

FOAMGLAS®

Owens Corning - FOAMGLAS®
Albertkade 1
3980 Tessenderlo
België

+32 (0) 13 661 721
info@foamglas.be
www.foamglas.com/nl-be

PARTNER CONTENT SOMFY

Oververhitting in scholen: probleem, impact en oplossingen

Bij stijgende temperaturen is een goed binnenklimaat in scholen belangrijk. Oververhitting in klassen beïnvloedt het welzijn, de gezondheid en de leerprestaties. bba binnenmilieu, een adviesbureau gespecialiseerd in het binnenmilieu en de effecten ervan op de mens, en Somfy bekijken samen hoe innovaties als geautomatiseerde zonweringssystemen dit probleem kunnen voorkomen.



“Een goed binnenklimaat bevordert het comfort, de gezondheid en de productiviteit van leerlingen en leerkrachten. Comfort impliceert een aangename temperatuur en luchtkwaliteit, natuurlijk licht zonder verblinding en minimale afleiding door omgevingsgeluiden. Het binnenklimaat mag geen hoofdpijn of vermoeidheid veroorzaken en moet het risico op infectieziekten verminderen. Productiviteit is het resultaat van die factoren, waardoor leerlingen zich optimaal concentreren en presteren”, weet Healthy Building Specialist bij bba Froukje van Dijken.

“Vele scholen kampen al jaren met slechte binnenklimaatomstandigheden die de schoolcarrière van leerlingen aantasten. Oververhitting in klassen verlaagt de cognitieve prestaties, veroorzaakt ongemak en kan zelfs leiden tot langdurige gezondheidsproblemen. Onderzoek van onder andere Pawel Wargocki van de Deense Technische Universiteit tonen aan dat voor elke stijging met 1°C de snelheid waarmee leerlingen taken uitvoeren met 1 tot 2% afneemt, hoewel de foutpercentages niet stijgen. Een goed binnenklimaat is essentieel voor goede leerresultaten”, stelt ze.

“Oververhitting in scholen wordt steeds problematischer door de klimaatverandering en verouderde gebouwontwerpen. Oudere scholen zijn vaak ontworpen om warmte vast te houden, wat bijdraagt aan oververhitting. Moderne scholen hebben vaak geen te openen ramen voor passieve koeling waardoor de klassen in het voor- en najaar te warm worden. Oververhitting verstoort de concentratie en gezondheid van leerlingen en verhoogt de afhankelijkheid van energie-intensieve koelsystemen, wat de kosten opvoert en de duurzaamheidsdoelen ondermijnt”, bemerkt Kasper Oudshoorn van Somfy.

Mix van oplossingen nodig

Om oververhitting in scholen aan te pakken, is een mix van passieve en actieve oplossingen nodig.

1. Geautomatiseerde zonweringssystemen

Dynamische zonwering helpt de binnentemperatuur regelen door warmte van de zon te controleren. Deze systemen helpen klaslokalen koelen en verminderen de afhankelijkheid van airconditioning, wat ze energiezuiniger en toch even comfortabel maakt. Tegelijk kan met goede schermen het daglicht gereguleerd worden voor een goed visueel comfort.

> **Een goed binnenklimaat bevordert het comfort, de gezondheid en de productiviteit van leerlingen en leerkrachten**
>
> Froukje van Dijken
> Healthy Building Specialist

2. Ventilatiesystemen

Een betere ventilatie is cruciaal voor het beheer van temperatuur (afvoer van warmte) en luchtkwaliteit. Houd er rekening mee dat regelmatig onderhoud van mechanische systemen essentieel is voor een goede luchtkwaliteit (o.a. voorkomen van klachten over ‘droge lucht’ (slijmvliesirritaties) door verontreinigingen).

3. Passieve koeling

Geopende ramen kunnen passieve koeling maximaliseren. Grote ramen op kleine hoogte veroorzaken een briesje, kleinere ramen op grote hoogte laten frisse lucht circuleren en verminderen de nood aan kunstmatige koelsystemen. Ook oplossingen als plafondventilatoren kunnen bijdragen aan passieve koeling. Door het verhogen van de luchtsnelheid wordt de gevoelstemperatuur verlaagd. Deze basismaatregelen helpen comfortabele temperaturen behouden. In combinatie met zonweringssystemen verminderen die passieve methodes oververhitting. Met een opwarmend klimaat worden deze maatregelen steeds belangrijker om energiegebruik door actieve koeling in de hand te houden”, oppert Froukje.

“Smart gebouwtechnologieën zijn essentieel voor het efficiënt beheren van schoolgebouwen, maar het is even belangrijk om leerkrachten en leerlingen controle te geven over hun omgeving. Geautomatiseerde systemen helpen comfortabele omstandigheden creëren op basis van weersomstandigheden. De combinatie met de mogelijkheid de zonwering ook lokaal te kunnen bedienen verhoogt de tevredenheid”, deelt Kasper.

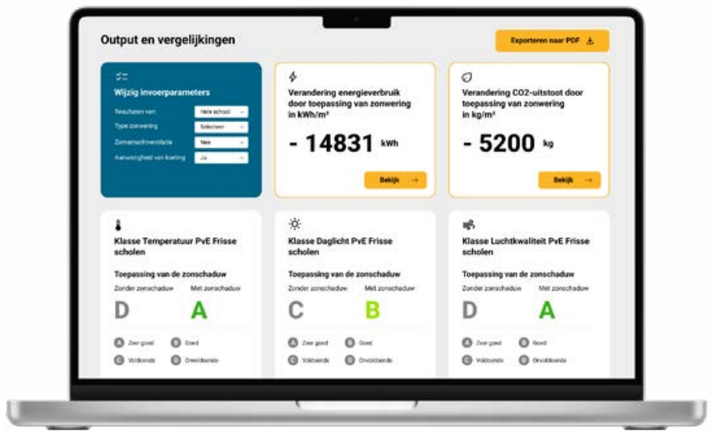
“Innovatieve technologieën als geautomatiseerde zonweringssystemen veranderen de manier waarop scholen hun binnenklimaat beheren. Klassen zijn meestal ontworpen om veel natuurlijk licht binnen te laten, wat een positief effect heeft op het leerproces. Te veel licht kan echter verblinden en leiden tot vermoeide ogen en ongemak, vooral met digiborden of LED-schermen. Een klaslokaal kan ook snel oververhit raken omdat elke leerling ongeveer evenveel warmte genereert als een 100 watt-gloeilamp. In combinatie met zonlicht, vooral in het voor- en najaar, kunnen ze het leerproces verstoren.

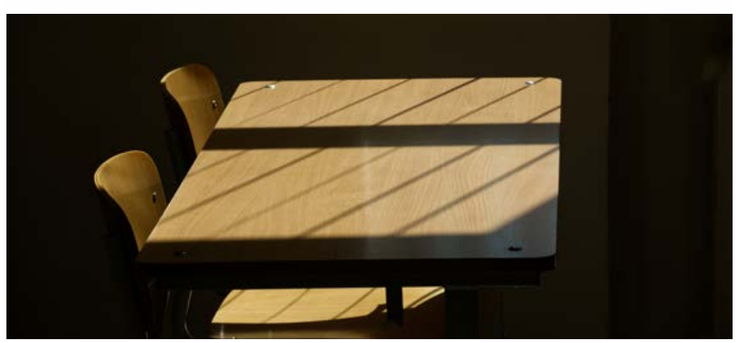
Geautomatiseerde zonweringssystemen regelen licht en warmte, waardoor optimale onderwijsomstandigheden worden gegarandeerd zonder natuurlijk licht of het uitzicht te blokkeren. Die systemen kunnen zelfs werken als niemand aanwezig is, zodat klassen comfortabel zijn vóór de leerlingen aankomen. Zonweringsexperts kunnen technische problemen op afstand oplossen zodat de lessen niet worden verstoord”, vervolgt hij.

De innovatieve rekentool PRISM Schools, ontwikkeld door DGMR en bba binnenmilieu in opdracht van Somfy, kan ontwerpers, ontwikkelaars en andere stakeholders rekenkundig inzicht geven in het effect van dynamische zonwering op het binnenklimaat en de duurzaamheid van gebouwen.

Om het stijgende probleem van oververhitting tegen te gaan moeten scholen een evenwichtige aanpak hanteren die innovatieve technologieën zoals geautomatiseerde zonweringssystemen combineert met passieve koelingstechnieken. Die aanpak verbetert het comfort en drukt het energieverbruik en de operationele kosten. Beslissers moeten investeren in oplossingen die oververhitting voorkomen en de binnenluchtkwaliteit verbeteren. Dit komt leerlingen en docenten ten goede en draagt bij tot de duurzaamheidsdoelen van de school op lange termijn.

Somfy verbetert welzijn, comfort en productiviteit door het balanceren van daglicht en de effecten ervan met technologie om zonwering te automatiseren en te verbinden. Door binnenomgevingen te transformeren en te verbinden creëert het slimme en duurzame gebouwen. Wil je bekijken hoe dynamische zonwering het comfort en de energie-efficiëntie in je school kan verbeteren en meer weten over de inzichten van PRISM, neem dan contact op met Somfy NV.

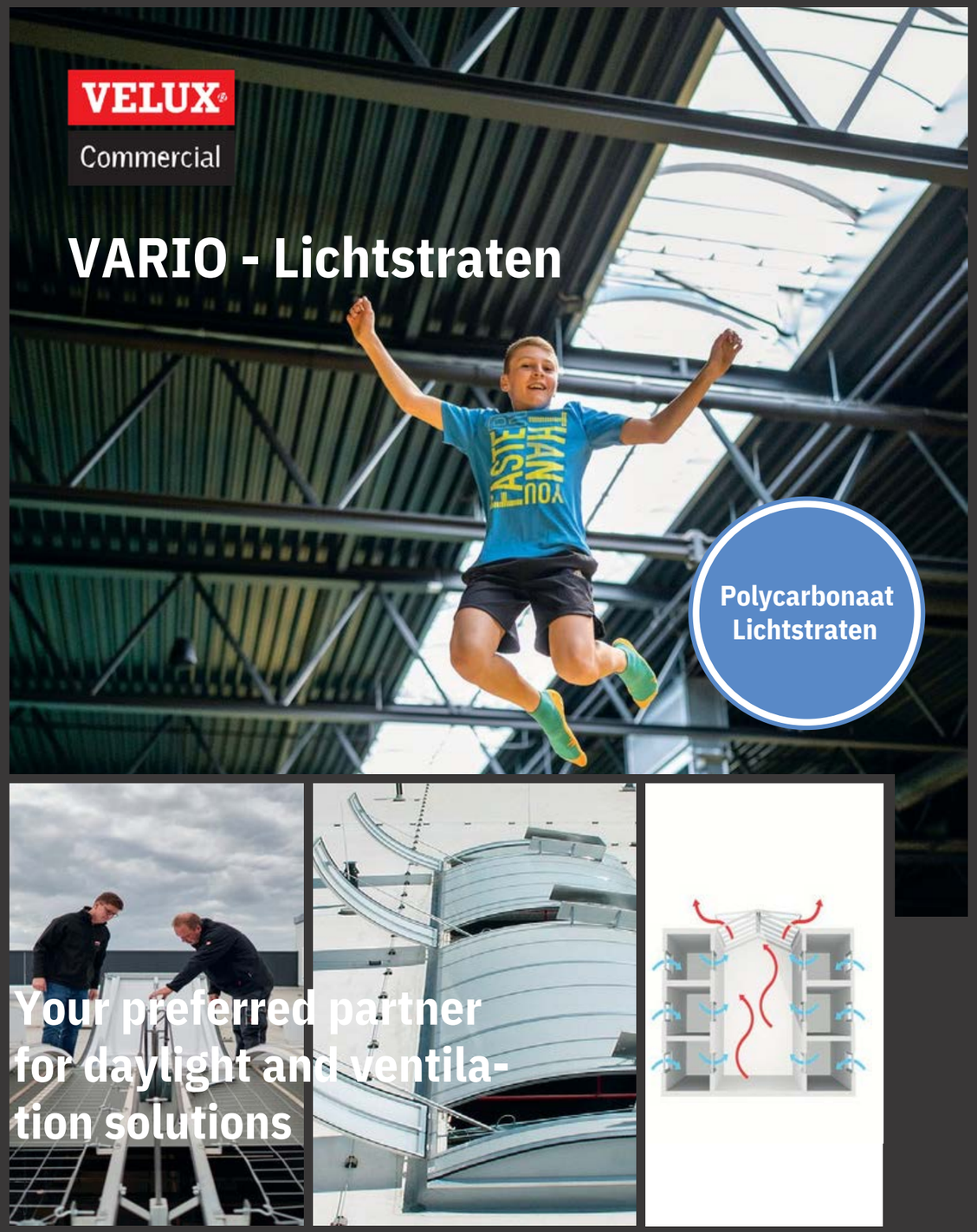




somfy.

Somfy NV
Ikaroslaan 21
1930 Zaventem
België

+32 2 712 07 70
projects.be@somfy.com
www.somfy.be



Voor uw prijsindicatie

PARTNER CONTENT VELUX COMMERCIAL

Daglichtoplossingen voor zwembaden

De architectuur van zwembaden kent veel uitdagingen op het gebied van materiaalgebruik en ontwerp. Met de juiste planning en installatie kunnen lichtstraten de esthetiek en functionaliteit van je zwembad aanzienlijk verbeteren.

Tekst & foto's: Velux Commercial

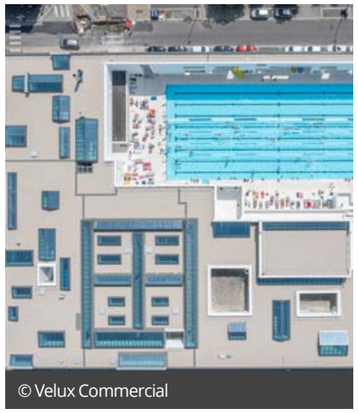

© Velux Commercial

Zwemmen is van nature een buitenactiviteit; daarom moet de faciliteit een verbinding met het buitenleven creëren om de algehele sfeer en ervaring te verbeteren.

Lichtstraten zijn ideaal om natuurlijk licht binnen te laten en de ruimte opener naar buiten te laten voelen, waardoor een aangenamere zwemomgeving ontstaat. Met het verbluffend heldere uitzicht op de lucht of de omgeving door de grote lichtstraten, en de weerkaatsing van het licht binnen, heeft het zwembad een sterke visuele aantrekkingskracht.

Het belang van natuurlijke ventilatie

Natuurlijke ventilatie en luchtcirculatie in het zwembad kunnen helpen om de vochtigheid te verminderen en de opbouw van vochtgerelateerde problemen zoals schimmel en meeldauw te voorkomen. Door ventilatiemodules voor uw zwembad te kiezen, kunnen lichtstraten de temperatuur in het zwembad helpen reguleren door warmte te laten ontsnappen tijdens warm weer en warmte vast te houden tijdens koelere seizoenen.


© Velux Commercial

Hoe creëer je een comfortabel en veilig zwembad met lichtstraten?

Het is essentieel om lichtstraten te kiezen met UV-bestendige materialen om zwemmers en meubilair te beschermen tegen schadelijke UV-stralen. Dit helpt zonnebrand en het verbleken van meubilair en accessoires aan het zwembad te voorkomen.

Correcte installatie en naleving van de veiligheidsnormen moeten een hoge prioriteit hebben voor lichtstraten om ongelukken en verwondingen van mensen te voorkomen.

Wat zijn de belangrijkste factoren om rekening mee te houden in omgevingen met een hoge luchtvochtigheid?

Of uw gebouw nu een nieuwbouwproject is of u lichtstraten moet vervangen, de duurzaamheid en duurzaamheid van materialen zijn cruciaal voor elk project om op lange termijn succesvol te zijn.

Bij gebruik van lichtstraten in omgevingen zoals zwembaden met een hoge vochtigheidsgraad, zout of chloride kan corrosie een probleem vormen. Het is dus cruciaal om te zorgen voor een dampdichte installatie om condensatie van sterk corrosieve stoffen zoals zout en/of chloride te voorkomen, wat kan leiden tot corrosieve aantasting van metalen onderdelen. Een goede afdichting rond de randen van het lichtstraat kan helpen om vocht buiten te houden en het risico op corrosie te verminderen.

De installatie van lichtstraten in zwembaden vereist specialisatie om zich aan te passen aan de omgeving met verhoogde vochtigheidsniveaus.

VELUX Modulaire lichtstraten voor zwembaden en watercentra

We hebben deze prachtige daglichtoplossing al geïnstalleerd voor onze klanten.

- De VELUX Modulaire lichtstraten Step-oplossing creëert een groots daglichtontwerp en vult de ruimte met natuurlijk licht in het Nautiland Aquatic Centre.
- In Romont werden in totaal 282 VELUX Modulaire lichtstraten in verschillende afmetingen geïnstalleerd in doorlopende rijen boven de twee hoofdzwembaden.
- Het watersportcentrum Les Bains des Docks onderging een complexe renovatie, inclusief de vervanging van glazen daken en dakpannen.

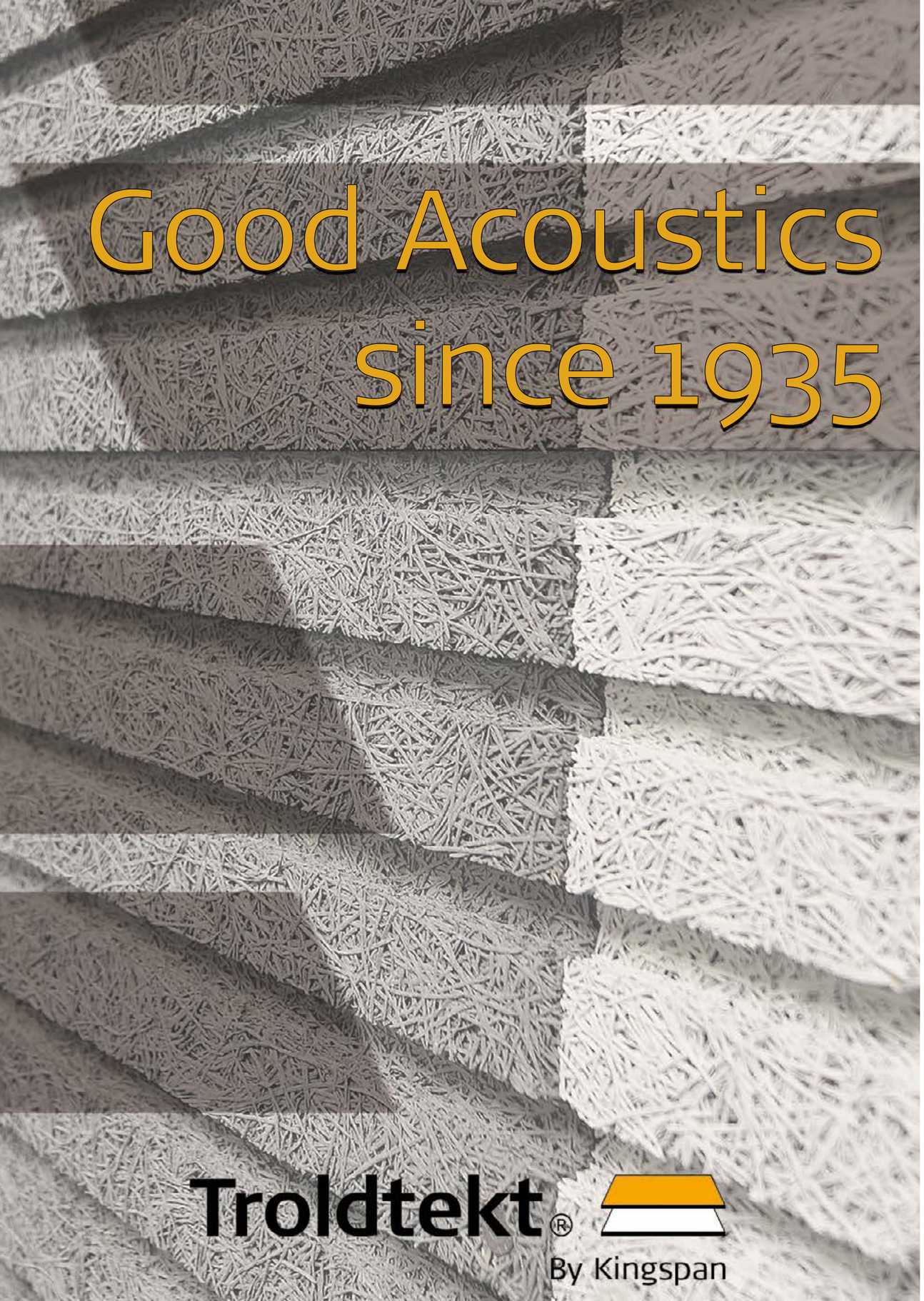
Scan en laat je ondersteunen

Scan de QR-code om projectondersteuning van VELUX aan te vragen

VELUX Commercial

VELUX Commercial Benelux B.V.
Boulevard de l'Europe 121
1301 Bierges (Wavre)
België

010 420 991
info@veluxcommercial.be
www.veluxcommercial.be



PARTNER CONTENT TROLDTEKT

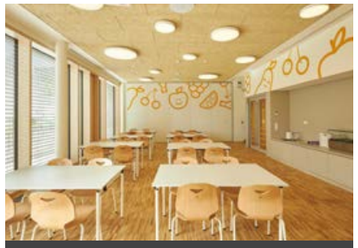
Hoe je scholen ontwerpt die welzijn en leren bevorderen

Lawaai, akoestiek en binnenklimaat hebben een grote invloed op het leervermogen van leerlingen - en op de werkomgeving van docenten. 'Hoor' hoe Troldtekt akoestische oplossingen een merkbaar verschil kunnen maken in het creëren van geweldige scholen.

Tekst & foto's: Troldtekt

Wanneer het onderwijs niet aan de verwachtingen voldeed, lag de focus in het verleden vaak op de leerlingen of leerkrachten. Tegenwoordig wordt de rol die het binnenklimaat speelt bij leren en welzijn steeds meer erkend. Akoestiek is hier cruciaal en een literatuuronderzoek concludeert dat: *"Kinderen ondervinden veel meer hinder van lawaai dan volwassenen bij taken waarbij spraakperceptie en begrijpend luisteren een rol spelen."* (Center for Cognitive Science, University of Kaiserslautern, Duitsland)

Gedurende tientallen jaren zijn Troldtekt akoestische panelen voor plafonds en wanden een populaire keuze geweest voor de bouw van scholen. Vandaag de dag maakt Troldtekt een verschil dat u kunt horen en ervaren in verschillende soorten gebouwen.



Project: Campus Scolaire Millermoaler, Luxemburg - Architect: WW+ / Atelier PRO - Foto: Maria Bax Fotografie

Akoestisch binnenklimaat: stil genoeg om te horen wat er gezegd wordt

Geluiden weerkaatsen tegen muren en plafonds; het meeste geluid dat docenten en leerlingen horen zijn deze weerkaatsingen. Terwijl een betonnen plafond slechts 1-2 procent van het geluid absorbeert, kan een Troldtekt plafond – afhankelijk van de constructie én met ons advies – 80-100 procent van het geluid absorberen.



Project: Vrå School, Vendsyssel, Denemarken - Architect: AART architects / JAJA Architects - Foto: Thomas Mølvig, arkitekt MAA

Sfeervol binnenklimaat: vrij van schadelijke chemicaliën

De lucht die we inademen kan onze prestaties, welzijn en gezondheid beïnvloeden. Troldtekt panelen in niet-geverfde en standaard verfkleuren hebben het internationale Cradle to Cradle Certified® Gold niveau bereikt, wat betekent dat de stoffen in Troldtekt houtwol grondig zijn geanalyseerd. De analyse bewijst dat Troldtekt geen stoffen bevat die schadelijk zijn voor mens of milieu.



Project: De Zandloper, Zomergem, België - Architect: Architectenbureau Marlies Rohmer - Foto: Maria Bax Fotografie

Bestendig, duurzaam en gemakkelijk te onderhouden

Troldtekt is een robuust en duurzaam materiaal dat de kracht van cement combineert met het ademende vermogen van hout. Dit betekent dat de akoestische panelen een levensduur hebben van minstens 50-80 jaar. In de loop der tijd hebben de plafonds en wanden slechts beperkt onderhoud nodig.

Een eenvoudig recept sinds 1935

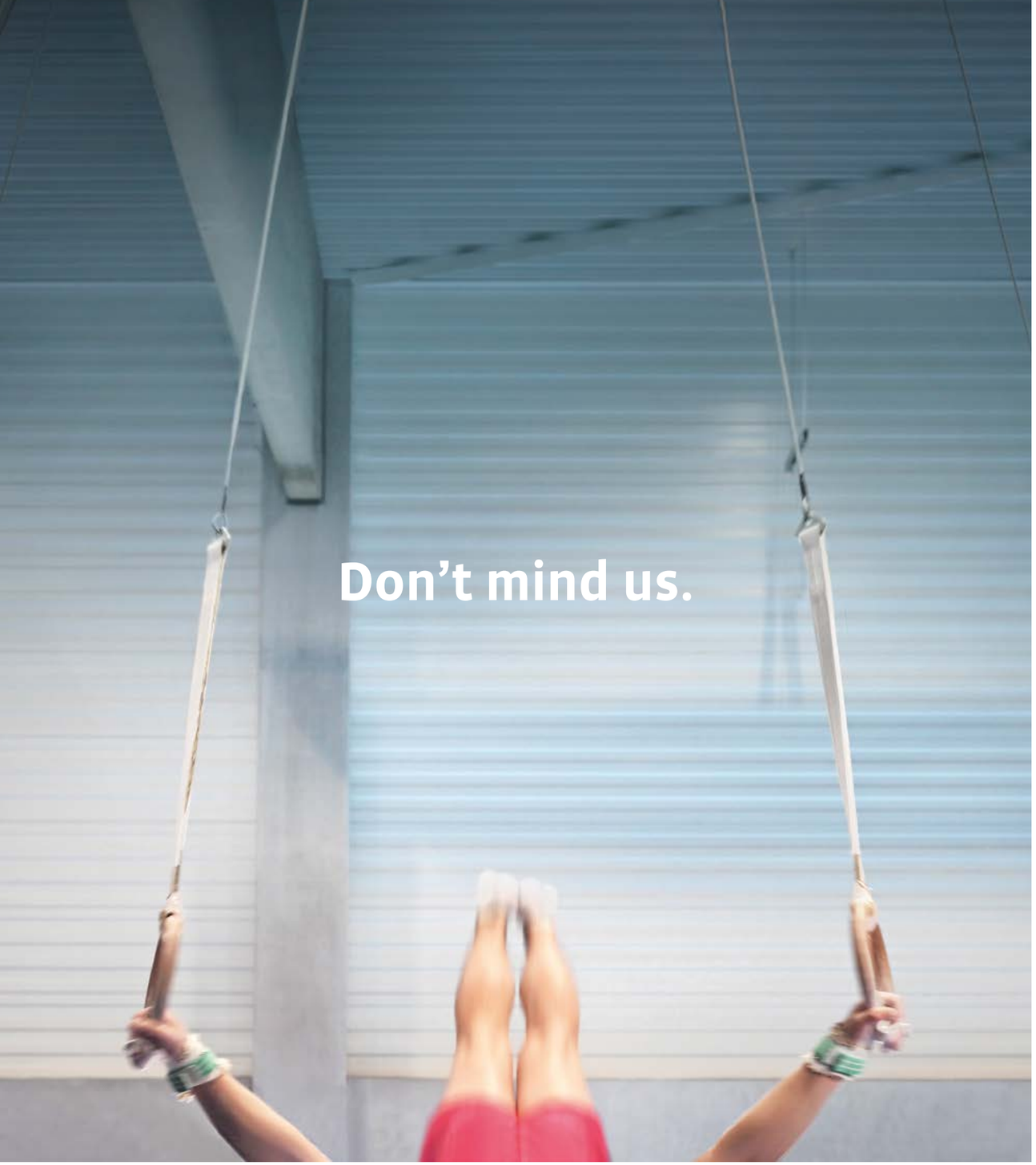
- Bij Troldtekt Groep willen we zorgen voor een goede akoestiek en bijdragen aan een gezond binnenklimaat in gebouwen. Wij worden gedreven door een passie voor mensen en de planeet.
- Wij produceren Troldtekt akoestische panelen van hout en cement sinds 1935. Wij ontwerpen, ontwikkelen en produceren de panelen in onze high-tech fabriek in Denemarken. En sinds 2006 Stertekt in de Benelux.
- Nu kunt u Troldtekt kiezen op basis van het koolstof gereduceerde cement type FUTURECEM™. Troldtekt op basis van FUTURECEM hebben een verminderde koolstofvoetafdruk die 26 tot 38 procent lager is - afhankelijk van de productvariant - dan de voetafdruk van Troldtekt akoestische panelen op basis van traditioneel cement.

Meer inspiratie en documentatie vindt u op **www.troldtekt.nl**

Troldtekt® By Kingspan

Troldtekt Benelux
Den Engelsman 5
6026 RB Maarheeze
Nederland

+31 495 599 141
NLinfo@troldtekt.com
www.troldtekt.nl



Met Niko detectoren voor
slimme lichtsturing
kan je letten op de dingen
die er echt toe doen.

niko

PARTNER CONTENT NIKO

Hoe installeer je eenvoudig sensoren?

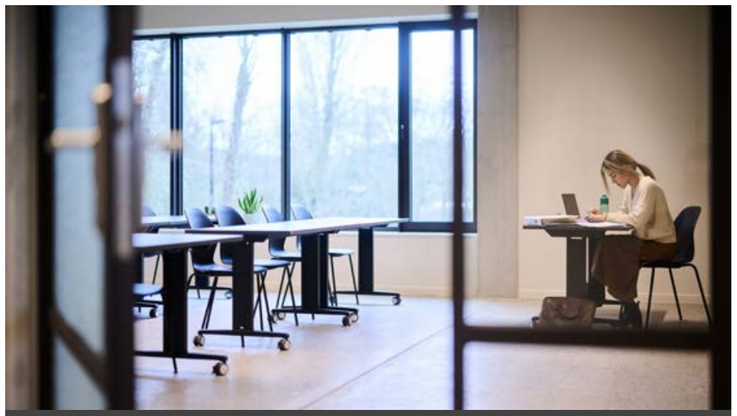
Sensoren zijn niet meer weg te denken uit gebouwen. Maar montage in verschillende types plafonds en de koppeling met een slimme sturing stellen installateurs voor een uitdaging. Architecten en klanten geven dan weer de voorkeur aan een esthetische oplossing. Bestaat er een oplossing die looks verzoent met installatiegemak, eenvoudige configuratie en toekomstbestendigheid?

Tekst & foto's: Niko

Met die uitdaging ging Niko aan de slag. Het resultaat is het nieuwe assortiment detectoren P40 en M40 (met de ‘P’ van ‘presence’ of ‘aanwezigheid’ en de ‘M’ van ‘motion’ of ‘beweging’). De detectoren zijn beschikbaar als standalone 230V-versie en als DALI-2-versie.De standalones zijn geschikt voor het rechtstreeks schakelen van technieken, terwijl je de DALI-2-sensoren integreert in een DALI-2-installatie of een BMS.

Beide versies zijn uitgerust met een tweewegs Bluetoothzender voor een eenvoudige configuratie en voor draadloze master-to-secundaircommunicatie (standalone) of draadloze master-to-mastercommunicatie (DALI-2). Met de DALI-2-sensoren is geavanceerde lichtsturing mogelijk, zoals daglichtsturing, tunable white, multizone voor leslokalen, …

De sensoren zijn getest volgens de IEC63180-norm om uiterst betrouwbare detectie te garanderen. Alle referenties in het gamma hebben hetzelfde strakke en discrete design met een witte of zwarte decoring. Andere afwerkingen zijn op aanvraag verkrijgbaar. Het ontwerp van de sensorreeks is bekroond met meerdere design awards.


© Niko


© Niko

Installatiegemak

Kortom: sterke troeven voor lichtplanners, architecten en eindklanten. Maar zoals bij al zijn producten besteedt Niko ook de nodige aandacht aan jouw comfort als installateur. De sensoren zijn geschikt voor montage in elk type plafond, zodat je geen aparte referenties of accessoires hoeft te bestellen.

Dankzij het SnapFit-systeem gebeurt de montage snel en zonder gereedschap, schroeven of veerklemmen: je draait en klikt de detector gewoon vast. Ook voor de bedrading heb je geen gereedschap nodig dankzij de insteekconnectoren en de schroefloze trekontlasting.

Na de installatie volgt de configuratie. Dat doe je met de gratis Niko detector tool app op je smartphone, die via Bluetooth verbinding maakt met de sensor. Je hebt geen andere tools of adapters nodig. De intuïtieve app leidt je aan de hand van een aantal vragen door het configuratieproces. Via sjablonen en kopieerfuncties zet je makkelijk configuraties over naar andere detectoren.

Alle configuratiedata worden bovendien automatisch opgeslagen in de cloud. En nadien raadpleeg je met de app eenvoudig de programmatie van elke detector dankzij de tweewegszender. Zo voer je snel aanpassingen en onderhoud uit.

niko

Niko
Industriepark West 40
9100 Sint-Niklaas
België

+32 3 778 90 00
sales.be@niko.eu
www.niko.eu

PROJECT EGIED VAN BROECKHOVENSCHOOL

Egied Van Broeckhovenschool Brussel

Circulaire reconversie van bottelarij tot open school

In de multiculturele wijk rond het Weststation in Sint-Jans-Molenbeek opende de Egied Van Broeckhovenschool in de bottelarij van de voormalige brouwerij Vandenheuvel. De gloednieuwe Jezuïetenschool nestelt zich in de wijk en biedt innovatief Nederlandstalig secundair onderwijs aan, toegespitst op de domeinen STEM en Maatschappij en Welzijn. Op kruissnelheid zullen 860 leerlingen er les volgen in het ASO-, BSO- én TSO-onderwijs. Met dit circulaire renovatie- en nieuwbouwproject geven de architecten van B2Ai vorm aan de ambities van de school, waar duurzaamheid, slimme infrastructuur en verbinding met de buurt centraal staan. De bouw van het project werd gerealiseerd binnen de DBFM-procedure van de Vlaamse Regering en is daarmee ook de eerste van een 40-tal scholenbouwprojecten die afgewerkt en in gebruik genomen is.

Tekst: B2Ai
Foto's: Stijn Bollaert, Alheembouw, Matthias Vanhoutteghem



Scan en ontdek meer
Scan de QR-code en bekijk alle foto's van het project online

© Alheembouw

De school die mensen bindt

De vraag naar Nederlandstalig onderwijs is groot in Brussel. Vlaanderen investeert al jaren fors in extra plaatsen. In een stad als Brussel waar ruimte beperkt is en veel schoolgebouwen verouderd zijn, is deze uitdaging des te groter. Het project kwam er in opdracht van de vzw Ignatius Scholen in Beweging. Als locatie werd gekozen voor de voormalige brouwerij Vandenheuvel, aan het Weststation in Sint-Jans-Molenbeek. Met het verdwijnen van de brouwerij kwam een belangrijke economische motor van de wijk tot stilstand. De reconversie tot gloednieuwe secundaire school vormt een krachtige nieuwe impuls voor zowel de buurt als de omgeving.

Brede open school

Een school is meer dan een gebouw. De Egied Van Broeckhovenschool wil geen eiland zijn en stelt zich open voor de buurt. De nieuwe sporthal wordt naast het bestaande gebouw geplaatst zodat deze zichtbaar is vanaf de straat. Half ondergronds gelegen, wekt de sporthal de nieuwsgierigheid van voorbijgangers en gaat zo de interactie met de buurt aan. De beperkte ruimte heeft het team gedwongen om innovatief te denken. Zo werd de speelplaats over verschillende verdiepingen verspreid. Bovenop de sporthal ligt een grote buitenspeelplaats afgescheiden door bogen waartussen vangnetten voor de ballen zijn opgespannen. Faciliteiten zoals de sportvelden en fitnessruimte zijn na schooltijd beschikbaar voor sportclubs en buurtinitiatieven. Zo zijn er partnerschappen aangegaan met non-profitorganisaties zoals D'Broej, de Brussels BoxingAcademy, de Molenbeek Rebels, Debateville, Jeugd & Muziek etc..

Innovatieve pedagogische visie

De Egied van Broeckhovenschool profileert zich als een open en verbindend project dat elke jongere maximale ontwikkelingskansen biedt. Niet zonder betekenis werd een citaat van de stichter van de Jezuïeten, Ignatius van Loyola, verwerkt in de betonnen kolom bij het binnenkomen van de school. Er staat te lezen: "En todo amar y servir" wat betekent "in alles liefhebben en dienen".

> **Het was een bewuste keuze om de school hier te bouwen. We hebben een heel diverse groep leerlingen en we willen echt een brug slaan, ook naar de buurt**
>
> Corine Versteylen
> Directeur Egied Van Broeckhovenschool

Als domeinschool met focus op STEM en op Maatschappij & Welzijn, biedt het de drie finaliteiten aan: doorstroom, dubbele finaliteit en arbeidsfinaliteit. Gradueel werkt de school toe naar een grotere autonomie van leerlingen. Terwijl men in de eerste en tweede graad kiest voor herkenbare klassen, in combinatie met projectmatig werken in de aansluitende projectruimte, verschuift de focus in de derde graad naar meer zelfsturing. Net zoals het kind opgroeit in een steeds groter wordende context, komt het nu terecht in een meer gevarieerd leerlandschap waar verschillende soorten leerplekken te vinden zijn. De meer technische of beroepsgerichte studierichtingen kunnen terecht in werkplaatsen voor praktijkvakken (elektriciteit, electromechanica en zorg). Die worden aangevuld met klaslokalen voor klassiekere instructie en een ruim auditorium voor 200 personen.

Daarnaast is er een open leerlandschap waar over verschillende niveaus in kleine of middelgrote groepen kan gewerkt worden. Dit wordt aangevuld met individuele studieplekken, in zogenaamde concentratieboxen. Ook aan rustige ruimtes werd gedacht: een zentuin en een stille ruimte zorgen voor rust en reflectie.

Duurzaam omgaan met industrieel erfgoed

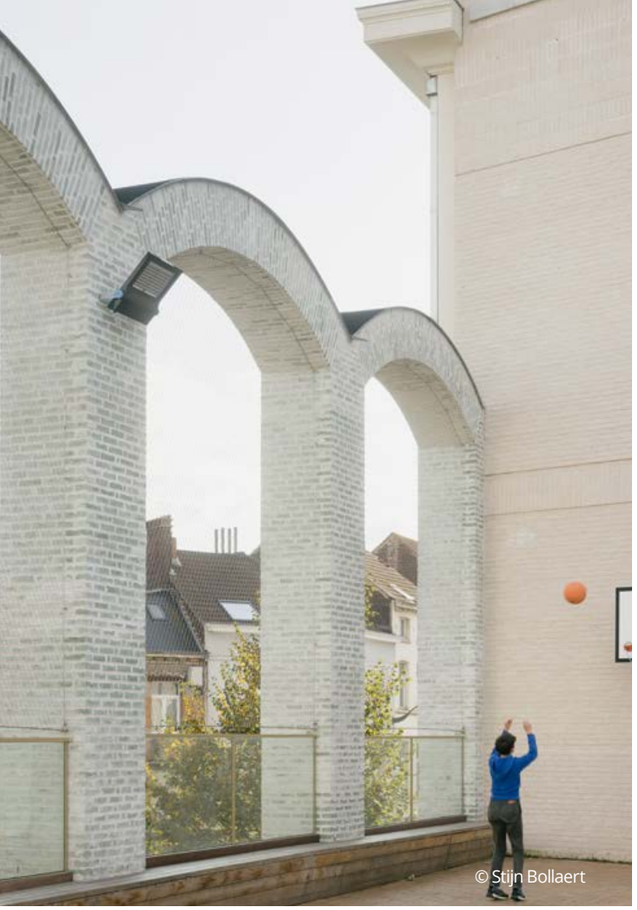
Zoveel mogelijk van het bestaandeindustriële erfgoed werd behouden. De gevels met art-deco karakteristieken werden gereinigd en geïsoleerd om te voldoen aan hoge eisen rond energieprestatie. Het buitenschrijnwerk werd vervangen door nieuw aluminium buitenschrijnwerk. Met respect voor de industriële erfgoedwaarde werd gekozen voor een sterke verticale raamverdeling met slanke geprofileerde raamprofielen, die doen denken aan de oorspronkelijke stalen ramen. De groengrijze kleur ervan geeft de gevel een eigentijdse toets.

Om het diepe gebouw zoveel mogelijk van natuurlijk daglicht te voorzien, werd er binnen het grid van betonnen balken en kolommen een patio toegevoegd. Bij de toewijzing van de verschillende programma's werd zoveel mogelijk rekening gehouden met de kwaliteiten van de bijzondere ruimtes. Zo werd in de oude bottelarijzaal met zijn hoge plafondhoogte en gebogen dak een open leerlandschap, ateliers en een auditorium ondergebracht.

Ook binnen is het industriële karakter nog goed voelbaar. De betonnen structuur van de oude brouwerij is bijvoorbeeld gewoon zichtbaar gebleven. Oud en nieuw lopen naadloos in elkaar over. De interieurarchitecten van B2Ai combineerden speelse elementen zoals vloeren in okergele-grijze dambordpatronen met warme materialen zoals grenenhout. Alles werd in het werk gesteld om een warme sfeer te creëren waarin leerkrachten en leerlingen zich thuis voelen.

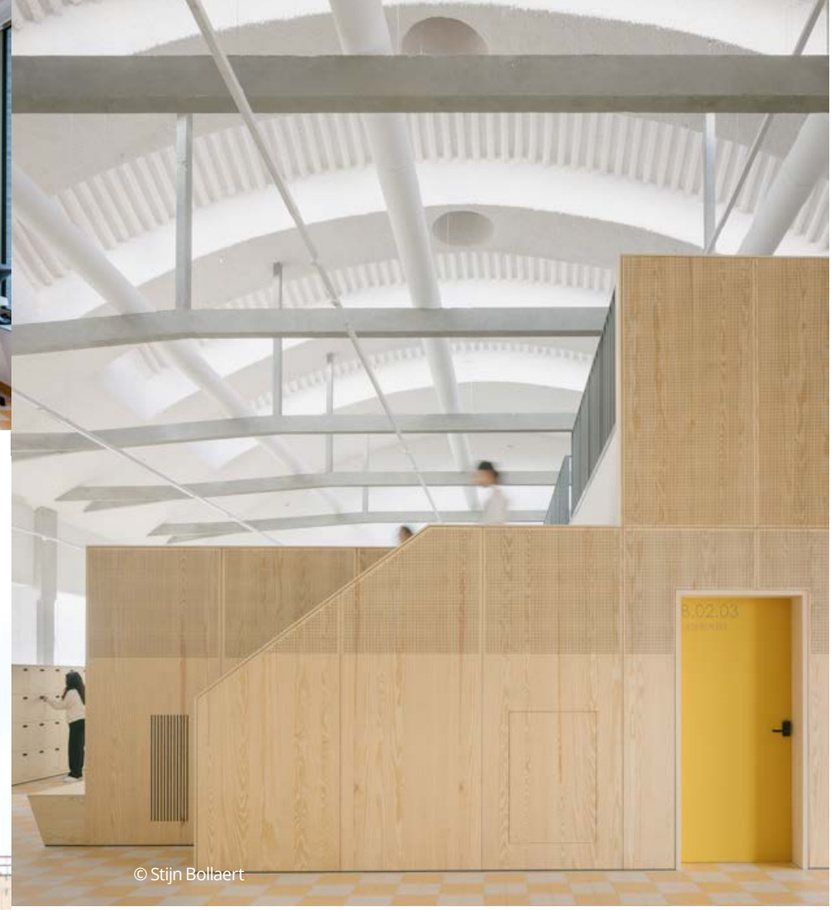
Genereuze architectuur

Waardevolle gebouwen bleven bewaard en nieuwe gebouwen werden toegevoegd. Elk bouwdeel heeft een eigen karakter, maar past door een weloverwogen keuze van vormgeving, kleur en materiaal in het geheel. Bijzondere elementen zoals het gebogen dak, de verticale geleding en de uitgesproken kroonlijst in het bestaande gebouw komen terug in de nieuwe delen. Verschillende opmerkelijke ruimtes maken de school bijzonder:de bottelarijzaal als open


© Stijn Bollaert


© Matthias Vanhoutteghem


© Matthias Vanhoutteghem


© Stijn Bollaert


© Stijn Bollaert



© Matthias Vanhoutteghem


© Stijn Bollaert

> **We streven naar een omgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier. Deze school moet meer zijn dan enkel een school. Het moet een tweede thuis zijn voor de leerlingen**
>
> Julie Vermoortel
> Architect & partner B2Ai

leerlandschap ingevuld met lage houten volumes; de patio als semi-overdekte buitenruimte met trappen en lichtreflecterende wanden; de halfondergrondse sporthal met zichtbare betonnen ribben in het plafond en houten lambrisering; de driedubbelhoge refter met daklichten en met hout beklede wanden. De generositeit naar de omgeving toe vertaalt zich in zitbanken die tussen de bakstenen kolommen in de voorgevel worden verwerkt, waarbij de buurt letterlijk uitgenodigd wordt om te rusten, te ontmoeten.

Projectfiche

Opdrachtgever: vzw Ignatius Scholen in Beweging
Projectmanagement: PREO

Team DBFM: Consortium ABC 02 (Invesis / Alheembouw)
Architect: B2Ai architects
Interieurarchitect: B2Ai interior design
Landschapsarchitect: Stefaan Thiers
Stabiliteit & technieken: VK Architects & Engineers
Aannemer: Alheembouw
Exploitatie & onderhoud: BAM FM

Circulair ontwerp

De keuze om het bestaande gebouw maximaal te hergebruiken was een eerste en belangrijke stap naar duurzaam bouwen (re-use). Net zoals het bestaande gebouw werden de nieuwe bouwdelen met een betonnen skeletstructuur opgetrokken. Een slim casco met hoge bouwlagen maakt het mogelijk op termijn binneninrichtingen te wijzigen met demonteerbare houten invulwanden. Er werd gebruik gemaakt van recuperatiematerialen; zo kregen heel wat vloertegels een tweede leven in de school. Nieuwe materialen werden geselecteerd op hun lange levensduur en onderhoudsvriendelijkheid, in lijn met de 30-jarige onderhoudsverplichting van het consortium.

Duurzame technieken

Ook op het vlak van energieverbruik scoort de Egied Van Broeckhovenschool hoge ogen. Het energieverbruik ligt maar liefst 30% lager dan de voorgeschreven EPB-reglementering voor nieuwe gebouwen. De doorgedreven isolatie van de buitenschil is één aspect, dat wordt aangevuld met efficiënte technieken. Op het dak liggen PV-panelen voor de productie van groene stroom. Daarnaast maakt het gebouw gebruik van een KWO-installatie met grondboringen voor koude-warmteopslag. Deze geothermische warmtepomp dekt 90% van de verwarmingsbehoeften en voorziet in de zomer ook passieve koeling. Op gebied van ventilatie is er gekozen voor een ventilatiesysteem D met warmterecuperatie, zodat leerlingen en leerkrachten het hele jaar door genieten van een aangenaam en gezond binnenklimaat.

Strakke timing & doordachte fasering

Door middel van de goede samenwerking tussen alle stakeholders in alle fases van het bouwproces werd dit project gerealiseerd binnen een zeer strakke planning. Na de indiening van het wedstrijdontwerp eind 2020werd de eerste steen gelegd in het voorjaar van 2022. Een jaar later werd de eerste fase opgeleverd en in gebruik genomen door een 100-tal leerlingen van het eerste jaar. Een jaar later, medio 2024, werd de volledige school opgeleverd. De komende jaren zal het aantal leerlingen graduëel uitbreiden. Het consortium zal 30 jaar instaan voor het onderhoud van het gebouw.

De Egied Van Broeckhovenschool is het resultaat van een sterke en duurzame visie van de opdrachtgever, de verschillende partners van het bouwteam en de stad. Samen hebben ze alle registers opengetrokken om een school te creëren die volledig is aangepast aan zijn context en leerlingen. De Egied Van Broeckhovenschool is een open en brede school, gelokaliseerd op een plek waar de noden groot zijn.



LABORATORIUM- & INNOVATIEF **SCHOOLMEUBILAIR**





Onze troeven

- **In-house aanpak** van ontwerp over productie tot plaatsing
- **Maatwerk mogelijk** voor scholen die streven naar duurzaamheid
- **Stevig meubilair** gemaakt voor intensief dagelijks gebruik
- **Indeling van ruimtes** in samenwerking met schoolbestuur en leerkrachten

Potteau nv Zuidstraat 30, 8051 Kortrijk (Heule) +32 (0)56 36 33 33 info@potteau.com www.potteau.be

PARTNER CONTENT **POTTEAU**

Uw partner in duurzaam en kwalitatief schoolmeubilair

Al meer dan vijftig jaar is Potteau een sterk merk in hoogwaardig laboratorium- en innovatief schoolmeubilair. Dit familiebedrijf van de vijfde generatie focust op de inrichting van wetenschapslokalen die aan de hoogste normen voldoen.

Tekst: Johan Lambrechts - Foto's: Potteau


© Potteau


© Potteau


© Potteau


© Potteau

Met zijn in-house aanpak van ontwerp over productie tot plaatsing biedt Potteau maatoplossingen voor scholen die streven naar duurzaamheid, gebruiksgemak en robuustheid. Zijn stevig meubilair verdraagt intensief dagelijks gebruik zonder in te boeten op comfort of esthetiek en is gebouwd om een leven lang mee te gaan. Chemische stoffen, vocht, zware apparatuur en regelmatige verplaatsingen kunnen standaardmeubilair beschadigen. Elke praktijk- en demonstratietafel en demonstratiezuurkast kan echter tegen een stootje en voldoet aan de eisen van wetenschapsklassen. Het oppervlak van de tafels en werkbanken is bestand tegen chemicaliën en kan vlot gereinigd worden.

Potteaus projectmanagers werken samen met schoolbesturen, architecten en leerkrachten zodat zijn meubilair beantwoordt aan de noden van de ruimte en de klant. De strakke coördinatie en korte communicatielijnen garanderen een hogere eindkwaliteit. Zijn meubilair voldoet aan de huidige noden en is klaar voor de toekomst. Potteau investeert ook voortdurend in nieuwe technieken en productiemethodes, zodat zijn meubilair aansluit bij de jongste trends in het onderwijs.

Potteau biedt een totaaloplossing en neemt de volledige projectopvolging in handen. Die benadering garandeert maximale efficiëntie en een minimale verstoring van de schoolactiviteiten. In wetenschapslokalen, die een specifieke aanpak vergen door de experimenten en de apparatuur, staan veiligheid, functionaliteit en duurzaamheid voorop.

Zijn meubels ondersteunen het leerproces: werkbanken zijn stevig en stabiel met voldoende ruimte voor experimenten; opbergsystemen zijn toegankelijk en bieden genoeg plaats voor apparatuur en chemische stoffen. Potteau deelt samen met de school en de leerkrachten de ruimte optimaal in en overweegt elk detail, van de positie van de tafels tot de ventilatie. Het resultaat is een inspirerende omgeving voor alle betrokkenen.

Het tracht zijn ecologische voetafdruk te verkleinen, gebruikt hout van duurzaam beheerde bossen en gebruikt recycleerbare materialen.

Tijdens de productie probeert het zo weinig mogelijk afval te genereren en zijn energieverbruik te optimaliseren. Zijn schoolmeubilair gaat lang mee zonder aan kwaliteit in te boeten, wat goed is voor het milieu en het langetermijnbudget van scholen.

Potteau nv
Zuidstraat 30
8051 Kortrijk-Heule
België

+32 (0)56 36 33 33
info@potteau.com
www.potteau.be

algeco®

Ontdek de wereld van **modulaire containerklassen**

- **Turnkey** oplevering
- **Duurzame** oplossing
- Optionele **360°- services**
- Algeco is jouw **one-stop-shop partner**
- **Ruim assortiment** modulaire units
- **Snelle** en **flexibele** op- en afbouw
- **Conform** alle geldende **regelgevingen**
- Geschikt voor **kort** of **langdurig gebruik**



Ontdek hoe onze 360°- services uw tijdelijke klasunits snel en efficiënt gebruiksklaar maken.



Brandwerende unit “Fire-x”

De meest **hoogwaardige** en **duurzame** unit van het moment, die optimale **veiligheid** en **kwaliteit** biedt.



Klimaatbeheersing

Dankzij ons aanbod aan **airco's**, **inverters** en **accessoires** bieden wij **doeltreffende** en **energiezuinige** oplossingen.



Kleutertoiletten

Rust uw **modulaire klasunits** of **opvang** uit met aangepaste kleutertoiletten.

0800 90 485

www.algeco.be

info.be@algeco.com

HQ -Schoebroekstraat 34-36
3583 Paal-Beringen

Kalkensteenweg 21 C
9230 Wetteren

Rue de Coquiamont 8
1360 Perwez

PARTNER CONTENT ALGECO

Algeco bouwt snel en duurzaam tijdelijke schoolgebouwen op maat

De modulaire units van Algeco zijn een innovatieve oplossing voor scholen die nood hebben aan tijdelijke schoolgebouwen. Deze duurzame containerklassen voldoen aan alle vereisten van een moderne school en bieden een optimale leeromgeving voor leerlingen. Bovendien zijn ze snel uitbreidbaar, en kunnen ze eenvoudig worden aangepast aan de specifieke behoeften van een school.

Tekst & foto's: Algeco

Van volledig tijdelijke schoolgebouwen tot noodklaslokalen, Algeco bouwt modulaire, mobiele klaslokalen waarin leerlingen, onderwijzers en begeleiders snel hun plaats vinden. De mobiele lokalen voldoen aan alle vereisten van het onderwijs en de kinderopvang op gebied van design, veiligheid, klimaatbeheersing, sanitair, hygiëne, geluidsisolatie, ... En met de 360°-services biedt Algeco de mogelijkheid om tal van producten en diensten in te huren, met de voordelen van één totaalleverancier en één aanspreekpunt voor alle producten en diensten.

Snel, flexibel, duurzaam

De modulaire units bieden **flexibiliteit, duurzaamheid en snelheid**. Dankzij hun aanpasbare ontwerp kunnen de units dienen als klaslokalen, kantoren, laboratoria, toiletgebouw en zelfs recreatieruimtes.

“Dankzij hun aanpasbare ontwerp kan er ook snel extra ruimte worden gecreëerd, moest een school meer kinderen willen onderbrengen of een extra lerarenruimte of keuken nodig hebben”, licht marketing- en communicatiecoördinator Veerle Leduc toe. “Zo kunnen scholen hun capaciteit eenvoudig uitbreiden zonder dure en tijdrovende verbouwingen.”

“We bieden scholen daarnaast een Flex Premium verzekering. Als ze die afsluiten, kunnen ze de huur van de geleverde unit(s) altijd last-minute verderzetten aan dezelfde prijs. En heeft de school de extra klaslokalen niet meer nodig, komt Algeco de klasunits zelf terug ophalen.

360°-services: oplossingen op maat

Algeco biedt standaard units aan, maar voor huurders zijn er ook complementaire producten en diensten: de 360°-services. Desgewenst richten de experten van Algeco een gebouw zowel aan de binnen- als aan de buitenkant helemaal in volgens de wensen en behoeften van de klant.

“We kunnen in principe alle benodigde producten en diensten leveren: van bureaustoelen en tafels, kapstokken, lockers, tot prullenbakken en wifi. Maar ook accessoires op het gebied van veiligheid en toegankelijkheid: rookmelders, brandblussers, inbraakbeveiliging, een oprijhelling voor rolstoelgebruikers, ..."

“De 360°-service omvat ook oplossingen om het binnenklimaat te optimaliseren aangepast aan ieder budget. Naast airco, ventilatie- en verwarmingstoestellen, kunnen er CO_2-meters worden voorzien om de luchtkwaliteit te bewaken.”

Algeco Solar: besparen op energiekosten

Met Algeco Solar is er ook de mogelijkheid om zonnepanelen te installeren op de daken van de modulaire units. “ Veerle: “Daarmee kunnen scholen **besparen op hun energiekosten** én hun **CO_2-uitstoot verlagen**.” De panelen leveren voldoende zonne-energie om elektriciteit in een unit te leveren voor alle elektrische apparatuur met een maximum van 2000 watt.

“De perfecte, duurzame oplossing, zeker omdat het aantal zonne-uren naar de toekomst alleen maar zal toenemen.”







algeco

Algeco Belgium
HQ - Schoebroekstraat 34-36
3583 Beringen
België

+32 (0) 800 90 485
info.be@algeco.com
www.algeco.be

© Corbey Ringoir Architects - Binnenspeelplaats

PROJECT GBS LIEVEGEM

‘Universiteit van ’t Eeksken’ vertaalt zorgvisie in bouwproject

Bijna anderhalve eeuw na haar oprichting in 1875 legde de gemeentelijke basisschool ’t Eeksken in Lovendegem op 4 december 2023 de eerste steen van een nieuw klassengebouw. Het ganse project, met nog twee nieuwe gebouwen, kost ruim 8 miljoen euro, waarvan 4,42 miljoen gesubsidieerd door AGION. De gemeente Lievegem legt ruim 30% bij.

Tekst: Johan Lambrechts
Foto’s: Corbey Ringoir Architects, Johan Lambrechts

In 2021 kreeg de Lievegemse deelgemeente Vinderhoute een nieuwe school en nu is de 'Universiteit van 't Eeksken', zoals de gemeentelijke basisschool van Lovendegem wordt genoemd, aan de beurt. Lode Wytynck, directeur van de gemeentelijke basisschool (GBS) Lievegem met de afdelingen Eeksken en Vinderhoute, begeleidde met de noodschool in de Bergstraat in Vinderhoute in 2019 en de nieuwbouw in de Vredesdreef in Vinderhoute in 2021 al twee transformaties.

"GBS 't Eeksken heeft 19 leerkrachten en 249 leerlingen in vier klassen van het kleuter- en zes van het lager onderwijs. We vertaalden onze zorgvisie in dit bouwproject. Zo kreeg elke lagere-schoolklas een stilteruimte, waar kinderen met noden na een verlengde instructie door de klasleerkracht of een zorgleerkracht zelfstandig aan de slag kunnen zodat ze maximaal in contact blijven met de klas; enkel glas vormt de breuklijn. Sterkere en minder instructiegevoelige leerlingen van de verschillende lagere klassen kunnen met dagcontracten zelfstandig in het open leercentrum werken. Binnen deze ruimte is ook een miniklas voorzien om aan deze doelgroepleerlingen een instructie te geven. Deze organisatievorm laat ons toe om maximaal te differentiëren en tegemoet te komen aan de leernoden en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen zodat we bij àlle leerlingen een maximaal leerrendement kunnen bekomen. We dienden ons bouwdossier in 2009 in bij AGION. Op 27 maart 2019 kochten we een extra groene speelzone van 4.635 m², waardoor het schooldomein met de groenzone ruim 10.000 m² bestrijkt", meldt hij.

In een eerste fase van oktober 2023 tot november 2024 bouwde hoofdaannemer Vandenbussche uit Aalter naar het ontwerp van Corbey Ringoir Architects op de speelweide achteraan een tweelagig BEN-lesgebouw met twaalf klassen en bijhorende lokalen dat uitkijkt op de bijgekochte groene ruimte. Tevens werd een nieuwe speelplaats voorzien. Intussen bleef de school het oude gedeelte gebruiken.

Dit klassengebouw met zijn vloeroppervlakte van zowat 800 m² huisvest op het gelijkvloers alle kleuterklassen en het eerste leerjaar van de lagere school. Deze laatste bevindt zich naast de derde kleuterklas, zodat de overgang van kleuter- naar basisonderwijs vlot verloopt. Het gelijkvloers bezit ook een grote gemeenschappelijke bergruimte voor de kleuters en een slaapklas/snoezelklas grenzend aan de eerste kleuterklas en peuterklas. Alle kleuterklassen bestrijken 60 m² en zijn geconcentreerd rond een centrale overdekte binnenspeelplaats van 161 m². Deze klasjes grenzen aan een buitentuin, waarnaar ze opengetrokken kunnen worden. De kleuterklassen bezitten voldoende inbouwkasten met één spoelbak op maat van de leerkracht en een andere op maat van de kleuters. De kleuters bergen hun boekentassen en jassen op in individuele vakjes in de gang.

Op de eerste verdieping zijn rond een groot centraal open leercentrum de vijf andere lagere leerjaren geconcentreerd. In elke klas van het lager onderwijs kunnen dertig computers en iPads opgeladen worden. Het internet is erop voorzien dat alle leerlingen op een toestel kunnen werken. Deze verdieping biedt ook onderdak aan een zorglokaal waar een grotere groep gedifferentieerd kan werken en aan twee levensbeschouwelijke klassen die door het openschuiven van schuifwanden samengevoegd kunnen worden.

Stilteruimte

Alle lagere klassen beslaan 60 m², zonder de 6,85 m² grote stilteruimte voor acht leerlingen en de leerkracht. Ze beschikken over 85 inch digitale borden inclusief twee whiteboards. De leerlingen bergen hun boekentassen en jassen op in de gang zodat er in de klas voldoende veilige looproute is.

Alle toiletten worden gespoeld met hemelwater. Het klassengebouw heeft afzonderlijke toiletten voor kleuters en het lager onderwijs, hoofdzakelijk verbonden met de speelplaats.





"Onze school zet sterk in op integratie en inclusie. Deze nieuwbouw zorgt voor geen schaalvergroting: we handhaven onze maximumcapaciteit op 250 leerlingen om kleinschaligheid te behouden en onze sterke onderwijskwaliteit met onze zorgwerking als motor te handhaven. De nieuwe school is ingebed in een duurzame en toegankelijke omgeving waar zelfstandigheid wordt gestimuleerd", weet directeur Wytynck.

Eind oktober was de verhuis naar het nieuwe klassengebouw gepland en wordt vooraan het oude complex van 1.751 m² met zijn klassen, turnzaaltje en administratie afgebroken. Tijdens die tweede fase, die een jaar duurt, maken deze uitgeleefde gebouwen plaats voor een nieuwe sporthal van 235 m², een nieuwe refter voor 200 kinderen en een administratief gebouw met daarlangs een overdekte stalling voor een tachtigtal fietsen.

De gesloten gevel aan de straatzijde wordt opengetrokken, zodat er meer groen en ruimte vrijkomt en de connectie met de straat vergroot. De hoge blinde bakstenen muur wijkt voor twee nieuwe en 'luchtige' gebouwen. Het gebouw aan de rechterzijde zal plaats bieden aan de administratie, de directie en de beleidsmedewerkers. Op het verdiep is ook een werk- en ontspanningsruimte voor leerkrachten opgenomen. Het dient ook voor oudergesprekken en inschrijvingen. Aan de linkerkant komen naast elkaar een gelijkvloerse refter en een turnzaal die ook de buurt en verenigingen mogen gebruiken; bij buitenschoolse activiteiten kan de wand tussen beide ruimtes opengeschoven worden. De buitenruimte tussen beide gebouwen creëert een zichtlijn van de straat naar de achterste zone met de klassen. Het vierde gebouw met de drie modernste lokalen die de gemeente in 2000 bouwde, krijgt een vernieuwd dak en extra isolatie met het oog op de buitenschoolse kinderopvang. Dit gebouw ligt centraal op het schooldomein zodat de kinderen voldoende gebruik kunnen maken van de open speelruimte.



Het schoolbestuur werkt uitstekend samen met de architecten en de bouwfirma.

Aan de straatzijde is een waterdoorlaatbare personeelsparking voorzien.

"Het klassengebouw, de administratie en de sporthal/refter bestrijken respectievelijk 1.354, 290 en 663 m²", duidt architect Brendan Corbey van Corbey Ringoir Architects uit Gent. In november 2025 moet het ganse project voltooid zijn.

Levensbreed leren

"Onze kleinschalige brede school biedt kwaliteitsvol vernieuwend onderwijs met oog voor elk talent en zorg op ieders maat. Hierbij staat een fijne samenwerking tussen ouders, leerlingen en het team in een huiselijke omgeving centraal. Het open leercentrum en de stille werkplekken verbonden aan de klassen bieden extra leerkansen. In onze open school kunnen verschillende culturen en generaties en de lokale gemeenschap elkaar ontmoeten en levenslang en levensbreed leren. Doordat de lagere klassen dichter bij elkaar liggen, verloopt de samenwerking vlotter. De turnzaal is dubbel zo groot als de huidige. In het administratieve gebouw is extra ruimte voor ondersteunende en oudergesprekken en beleid. De grotere refter laat toe om in minder deelgroepen te eten", looft Lode Wytynck.

Ook de omgevingsaanleg behoort tot de opdracht. De avontuurlijke speelplaats met groenelementen, ontworpen door LAND landschapsarchitecten uit Antwerpen, omvat drie zones: een kleuterzone en een zone voor de onderbouw en de bovenbouw van de lagere school. Onder een groendak bevindt zich een 181 m² grote overdekte buitenspeelruimte. De bijgekochte open ruimte wordt ingevuld als groene speelplaats i.s.m. de provincie Oost-Vlaanderen, waarbij de MOS-werking de architect mee financiert en steunt; de aanleg doet de school zelf. De wadi voor de ganse school situeert zich in de speelruimte.

In de tweede fase worden ook op alle daken zonnepanelen gelegd. De 262 pv-panelen hebben een vermogen van 115 kWpiek. De daken van de gelijkvloerse verdieping krijgen een groendak. De witgrijze roofing op de daken van de eerste verdieping remt de opwarming en verhoogt het rendement van de pv-panelen. Deze daken zijn aangesloten op drie regenwaterputten van in totaal 60.000 liter.

Alle nieuwe gebouwen krijgen vloerverwarming. De lagetemperatuurverwarming gebeurt vanuit één centrale technische ruimte (centrale warmteopwekking) met drie warmtepompen in de sporthal. Wanneer er eentje defect is, fungeren de andere twee als back-up. De vier gebouwen zijn door ondergrondse leidingen met elkaar verbonden.

Circulair en flexibel

De rigide en heldere structuur van alle gebouwen vergroot het circulaire karakter. De gevel van het klassengebouw bezit op het gelijkvloers een betonnen plint; de groene vezelcementleien op de eerste verdieping doen het gebouw iets kleiner ogen in deze landelijke omgeving. Het complex is grotendeels uitgevoerd in betonmetselwerk. De vloeren zijn voorzien van een keramische tegel. Houtwolplaten tegen de plafonds bieden een optimale akoestiek. De lichte binnenwanden kunnen verplaatst worden zonder de constructie van het gebouw te veranderen.

Van de nieuwe school werd een 3D-maquette gemaakt. "We gebruiken BIM in de uitvoeringsfase; Vandenbussche hanteert sinds vorig jaar een BIM-printer. Een slimme batterij neemt energie van het net als die goedkoop is en geeft energie als ze duur is", meldt werfleider Lorenz Steyaert, die nauw samenwerkt met projectleider Pieter Fernagut. Vandenbussche startte in mei ook met de nieuwbouw van het Huis van Lievegem en bouwde een extra gedeelte bij aan brouwerij Van Steenberge in Ertvelde. Andere projecten van dit klasse 8-bouwbedrijf zijn Sint-Bavo in Gent (renovatie en nieuwbouw), de Kappaertsite en een school in Zwevegem en studentenkamers in Gent.



Directeur Lode Wytynck, architect Brendan Corbey en werfleider Lorenz Steyaert (vanaf l.) tonen de maquette van het gebouw.

Corbey Ringoir Architects, geleid door Brendan Corbey en Bram Ringoir aangevuld met twee architecten, ontwerpt sinds 2015. "We renoveerden Cultuurhuis Herbakker in Eeklo en ontwierpen de Kunstacademie van Herne, de renovatie en uitbreiding van de gemeentelijke basisschool van Wevelgem en de vrije gemengde basisschool De Posthoorn in Wevelgem. We streven naar functionele, eenvoudige en duidelijk leesbare architectuur in relatie met de omgeving. Die draagt ook sterk bij tot het circulaire karakter van onze makkelijk omvormbare gebouwen", stelt Brendan Corbey.

D&L Concepts ontwerpt, bouwt en plaatst kwaliteitsgrootkeukens

D&L Concepts ontwerpt, fabriceert en installeert hoogkwalitatieve en flexibel inzetbare grootkeukens, zelfbedieningsrestaurants en koffiebars op maat in onderwijsinstellingen. Het neemt zelfs het onderhoud voor zijn rekening. Het familiebedrijf zag het licht in 2004 en telt een 15-tal werknemers, onder wie twee binnenhuisarchitecten en acht technici en monteurs.

Tekst & foto's: D&L Concepts









"We vertrekken van een wit blad en ontzorgen de klant gedurende het ganse traject inclusief het periodieke onderhoud en de technische (na) service. Hierbij bieden we een totaaloplossing waarbij we ook de apparatuur (vaatwasmachines, kooklijnen, combiovens, koel- en vriescellen) inbouwen", stellen stichter François en zoon Yannick Derboven. Yannicks broer Maarten neemt de projectleiding voor zijn rekening.

Hun grootkeukens gaan 15 tot 20 jaar mee en worden uitgevoerd in RVS, al worden voor zelfbedieningsbuffetten meer natuursteen en schrijnwerk voorzien. "We werken met één aanspreekpunt voor het ganse project, ontwerpen conform de richtlijnen van het FAVV en hechten veel belang aan duurzaamheid; zo plaatsten we in de Leopoldskazerne in Gent een composteertoestel voor kleiner organisch afval in de keuken. We houden ook rekening met energie-efficiëntie en maken onze keukens indien nodig iets compacter om productiever te kunnen zijn op een kleinere oppervlakte. Waar het moeilijker is om de ventilatiekanalen naar buiten te leiden installeren we recirculatiedampkappen; ze werden eerst ingezet voor huishoudelijk gebruik, maar krijgen nu ook industriële toepassingen. Bovendien recupereren en recycleren we de oude keukens, waarbij we de materialen – plastic, ijzer, hout, isomo, ... - in afvalstromen op de bouwwerf scheiden", stippen vader en zoon Derboven aan.

D&L Concepts kan bij het voortraject een demonstratie organiseren in eigen huis of ter plaatse en plant bij de oplevering een demonstratie bij de eindgebruiker waarbij het een chef-kok kan inschakelen. Het bedrijf beschikt tevens over een toonzaal, waarin na de huidige renovatiewerken, tegen 1 september 2025 een belevingskeuken met de belangrijkste apparatuur wordt opgesteld.

> **"We vertrekken van een wit blad en ontzorgen de klant gedurende het ganse traject inclusief het periodieke onderhoud en de technische (na) service. Hierbij bieden we een totaaloplossing waarbij we ook de apparatuur (vaatwasmachines, kooklijnen, combiovens, koel- en vriescellen) inbouwen**
>
> Yannick Derboven
> Zaakvoerder

"Vanuit Nederlandse woon- en zorgcentra komt de trend aangewaaid om de maaltijden voor 10 tot 15 bewoners in een belevingskeuken op de afdeling zelf te bereiden. We hebben verschillende referenties voor deze huishoudelijke keukens met industriële apparatuur. Zo realiseren we een project met een oven voor 19 leefgroepen voor de vzw Sint-Annendael Grauwzusters in Diest dat normaliter begin januari 2025 wordt opgeleverd en pasten we dit ook toe voor het Woonzorgcentrum H. Catharina Zonhoven", melden ze.

D&L Concepts is koeltechnisch gecertificeerd en beschikt over een koeltechnische afdeling zodat het zijn projecten zonder onderaannemers kan uitvoeren. Het werkt vrij vaak samen met grote hoofdaannemers als Vanhout, Willemen, Houben, Vanderstraeten, Democo en Beneens. Zo was het in onderaanneming van Vanhout actief op de dit academiejaar opgeleverde nieuwe Campus Hallen van de AP Hogeschool Antwerpen aan de Slachthuislaan.

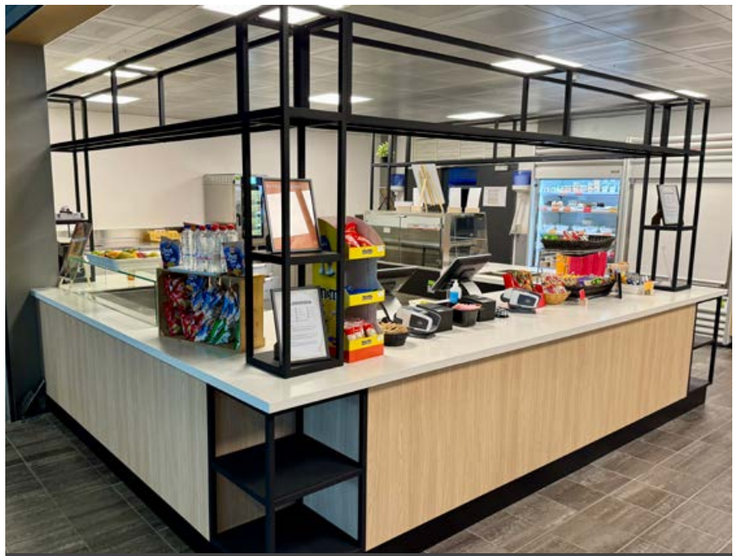
"Die campus is vooral praktijkgericht met o.a. experimentele kooktechnieken. We voerden er twee projecten uit met verschillende problematieken in hetzelfde gebouw. Eerst werden een leskeuken met tien kookeilanden voor de studenten Voeding- en Dieetkunde en de randapparatuur zoals een voorbereidingskeuken, een vaatwasser en koelopslag opgeleverd. Daarvoor moest elk kookeilandje afzonderlijk worden aangesloten op de kooktoestellen en -technieken, waardoor de aanvoer en de leidingen er niet samenkomen in één ruimte maar op tien locaties. Omdat we daar bovendien geen dampkappen met klassieke kanalen naar buiten konden voorzien, kozen we voor dampkappen met recuperatie van dampen. Daarnaast voorzagen we er nog een cateringkeuken", vertelt zaakvoerder Yannick Derboven.

Bij de renovatiewerken op Campus Meistraat van de AP Hogeschool Antwerpen plaatste D&L Concepts huishoudelijke apparatuur die pas eind juni werd besteld en al in september opgeleverd.

"De afbraak en nieuwe plaatsing gebeurde in amper twee maanden. Meestal vragen onze klanten ons om klaar te zijn tegen de paasvakantie, zodat ze het daaropvolgende schooljaar kunnen starten", duidt Yannick.

In de Karel de Grote Hogeschool op Nieuw Zuid in Antwerpen installeerde D&L Concepts één grote uitgiftetoog en vier cateringentiteiten met een keukentje voor elke uitbater. De cateraars bereiden hun maaltijden in lokalen achter de uitgiftetoog. En in Hasp-O Sint-Truiden plaatste het voor Vanderstraeten een leskeuken als voorbereiding op de horeca, een uitgiftetoog en een werkkeuken.

Het bedrijf voert echter met evenveel plezier kleinere projectjes uit. Zo plaatst het binnenkort de keukeninfrastructuur bij het renovatie- en nieuwbouwproject van de gemeentelijke basisschool KLIM-OP in Bouwel. Bij renovatiewerken bij Agape in Vilvoorde, waarbij de Scholengroep Brussel een leslokaal dat als opslagruimte diende volledig stripte, installeerde het een horecakeuken met o.m. een vaatwasser en een oven voor het tweedekansonderwijs dat maaltijden van zijn cursisten aanbiedt aan buurtbewoners.



© D&L Concepts

D&L Concepts
Saffierstraat 5 Unit 11
2200 Herentals
België

014 28 35 70
info@dlconcepts.be
www.dlconcepts.be

D&L CONCEPTS

GROOTKEUKENS, VAN ONTWERP TOT UITVOERING



GROOTKEUKENS, VAN ONTWERP TOT UITVOERING



ONTWERP VAN GROOTKEUKENS

We starten vanuit de bouwkundige mogelijkheden en de haalbaarheid van de installatie, waarna we een gedetailleerd ontwerp uitwerken.



INSTALLATIE VAN GROOTKEUKENS

Op basis van een uitgewerkt 3D-ontwerp en technische tekeningen zorgen we voor de installatie van jouw grootkeuken.



ONDERHOUD VAN GROOTKEUKENS

Een demonstratie van de apparaten in jouw grootkeuken, een onderhoudscontract om de optimale werking van installaties te garanderen en een eigen herstellingsdienst... Zo bieden we uitstekende dienst na verkoop op grootkeukeninstallaties.

www.dlconcepts.be

PROJECT BASISSCHOOL 'T KERKVELDJE

Basisschool 't Kerkveldje

't Kerkveldje is een kleuter- en lagere school met een 200-tal leerlingen, gehuisvest in een reeks verouderde gebouwen die samen met een parochiezaal, jeugdlokalen, een ruimte voor de heemkundige kring en enkele leegstaande gebouwen een onsamenhangend geheel vormt op een centraal gelegen site in de dorpskern van Vlijtingen (Riemst). Het programma omvat een nieuwe refter met keuken, klaslokalen voor zeven leerjaren, ruimte voor secretariaat en directie, een leraarskamer en een aantal multifunctionele ruimtes.

In een eerste fase werd een masterplan opgemaakt waarbij de huidige en toekomstige behoeften van de school vertaald werden naar een ruimtelijk concept dat mogelijkheden schept voor de ontwikkeling van de gehele site als centrumversterkende plek in het dorp.

De nieuwe school vormt hierbij de katalysator, door het gezicht te vormen van een nieuw dorpsplein, waaraan op zijn beurt toekomstige publieke functies een plek kunnen vinden. Hierdoor ontstaat een ruimtelijke interactie tussen de verschillende functies (school, polyvalente zaal, kinderopvang, jeugdlokalen) en de buitenruimten.

Door de positie van toegangen, gevelopeningen en overdekte buitenruimten gaat de architectuur van het schoolgebouw een sterke relatie aan met het nieuwe plein en ontstaan mogelijkheden voor breed, meervoudig gebruik.

Aan de straatzijde worden de leegstaande gebouwen vervangen door een nieuw volume waarvan de gefragmenteerde voorgevel een trapsgewijze overgang maakt naar het dorpsplein, waardoor het schoolgebouw aansluiting vindt met de kleinschaligheid van de omliggende dorpshuizen.

Een representatief 'speelbalkon' zorgt voor interactie tussen de straat en de interne activiteit. Aan de achterzijde wordt de bestaande schoolvleugel vervangen door een polyvalente ruimte en een overdekte buitenruimte, die zich richt naar de publieke buitenruimte.





ACTUA

Bouw Maria Assumpta-Instituut in Opwijk gaat vlot van start

De bouw van de nieuwe Maria Assumpta-school in Opwijk is gestart. Het project, ontworpen door LOW Architecten, zal verouderde gebouwen vervangen door moderne voorzieningen voor 140 leerlingen. De nieuwbouw omvat klaslokalen, leskeukens, een sportzaal, een EHBO-ruimte en meer. De school krijgt ook een speelplaats en een groenzone. Aannemer Vandenbussche is verantwoordelijk voor de ruwbouw, de technieken, de binnenafwerking en de omgeving.

Het Maria Assumpta-Instituut in Opwijk, kortweg MAIO, is een school voor kinderen met autisme en wordt gebouwd in opdracht van het Aartsbisdom Mechelen. Daarom ontwierp LOW Architecten een school rond een "Hortus Conclusus", wat letterlijk "(in)gesloten tuin" betekent. Alle programma's in het gebouw komen samen rond een veilige en gezellige buitenruimte.

Een sportveld op het dak, rustige ontspanningsruimtes bij het bos en een opwindende sporthal met grote ramen die veel natuurlijk licht bieden: alles is ontworpen met het oog op de behoeften van de leerlingen en zorgt voor plekken om te spelen, te ontspannen en van de natuur te genieten.

Het nieuwe schoolgebouw wordt gerealiseerd voor 140 leerlingen. In de ondergrondse verdieping van het nieuwe gebouw komen een archief, sanitair, een watertellerlokaal, kleedkamers, bergruimtes en een sportzaal. Op het gelijkvloers zijn een gesprekslokaal, leraarslokaal, kleedkamers, directielokaal, secretariaat, refter, grootkeuken en voorraadruimtes voorzien. Op de eerste verdieping worden vier klassen, bergingen, een waslokaal en twee leskeukens/stille refters ondergebracht. Op de tweede verdieping komen een EHBO-ruimte, acht klaslokalen, een printlokaal, een vergaderzaal en voorraadruimtes.



Het nieuwe schoolgebouw heeft een L-vorm en wordt afgewerkt met een plat dak. Aansluitend op de nieuwe school worden een gedeeltelijk overdekte speelplaats (228m²) en een atriumverharding (50 m²) aangelegd. Achter het schoolgebouw komt een groenzone. Die wordt landschappelijk vormgegeven.

Vandenbussche staat in voor de ruwbouw, de technieken, de binnenafwerking en de omgevingsaanleg.



Speelplaatsoverkapping gemeenteschool Heestert

- Afmetingen: vrije en complexe vorm aansluitend op de omliggende gebouwen
- Dakbedekking in gegolfd polycarbonaat
- Draagstructuur gegalvaniseerd en gelakt RAL 9016
- Regenwaterafvoer onzichtbaar ingewerkt in de draagstructuur en afwatering ondergronds
- Hoge afwerkingsgraad en perfecte verbindingen

© Verhofsté - De overkapping in de gemeenteschool in Heestert

PARTNER CONTENT VERHOFSTÉ

Ontdek de aantrekkelijke en kwalitatieve speelplaats-overkappingen van Verhofsté

Oogstrelende en hoogkwalitatief afgewerkte speelplaatsoverkappingen zijn één van de specialisaties van Verhofsté uit Zele. “We werken op maat en houden met ons ervaren team van een honderdtal medewerkers onze projecten volledig in eigen hand, van ontwerp en prijsofferte over schetsen en tekeningen tot productie, oppervlaktebehandeling en montage”, verklaart zaakvoerder Marc Verhofsté.

Tekst & foto's: Verhofsté



© Verhofsté - VBS De Kinderplaneet in Mariekerke

Zijn familiebedrijf werd in 1963 opgericht en wordt vandaag geleid door de tweede generatie. Het omvat drie business units: zelfreinigende toiletten, bike mobility (fietsparkeersystemen en fietsenbergingen) en diverse staalconstructies (perronoverkappingen, busstations, speelplaats-overkappingen). Verhofsté verwezenlijkte o.a. de complexe cortenstaalconstructie rond het dak van het crematorium Hofheide in Holsbeek, het busstation op het Stationsplein in Brugge en de Rubensportiek in Antwerpen. Het leverde ook zijn visitekaartje af in het Óscar Romerocollege in Dendermonde en Basisschool De Hei in Pijpelheide (Heist-op-den-Berg).

“We realiseerden de 12,35 x 6 m grote speel-plaatsoverkapping van VBS De Kinderplaneet in Mariekerke (Bornem) met een dakbedekking in gekleurd gelaagd glas 66.2, die mooi weerspie-gelt op de constructie en de grond, en een draagstructuur in gegalvaniseerd staal, gelakt in RAL 7035. Deze state-of-the-art constructie, ons handelsmerk, is tot in de details afgewerkt. We bouwden ook de speelplaatsoverkapping in de gemeenteschool in Heestert (Zwevegem), die zich met haar vrije en complexe vorm mooi inpast tussen twee omliggende gebouwen. Deze speelse, volledig lichtdoorlatende en heel open structuur, waarbij verschillende daken met elkaar in verbinding staan, vormt een lichte en luchtige constructie. De dakbedekking is uitge-voerd in gegolfd polycarbonaat en de draag-structuur in gegalvaniseerd staal, gelakt in RAL 9016."

"In beide projecten is de regenwaterafvoer onzichtbaar ingewerkt in de draagstructuur en gebeurt de afwatering ondergronds. Ze bekoren door hun hoge afwerkingsgraad en perfecte verbindingen”, duidt Marc Verhofsté.

Speelplaatsoverkapping VBS De Kinderplaneet in Mariekerke (Bornem)

- Afmetingen: 12,35 x 6 m
- Dakbedekking in gekleurd gelaagd glas 66.2
- Draagstructuur gegalvaniseerd en gelakt RAL 7035
- Regenwaterafvoer onzichtbaar ingewerkt in de draagstructuur en afwatering ondergronds
- Hoge afwerkingsgraad en perfecte verbindingen

Verhofsté plaatst onderhoudsvriendelijke speel-plaatsoverkappingen en werkt zeer oplossings-gericht. De combinatie van glas en polycarbonaat met gegalvaniseerd en gelakt staal geeft de projecten een levensduur van meer dan 25 jaar.

Verhofsté
shaping open spaces

Verhofsté nv
Baaikensstraat 9
9240 Zele
België

052 45 63 70
sales@verhofste.com
www.verhofste.com

Verhofsté
shaping open spaces



PROJECT SINT-BAVOHUMANIORA

Sint-Bavohumaniora in het nieuw

Wat begon als een gedurfd en intensief renovatie- en bouwproject in mei 2022, is uitgegroeid tot een indrukwekkende verwezenlijking. "We zijn dan ook buitengewoon trots op onze volledig vernieuwde Groenzaal en onze gloednieuwe vleugel 'De Boomgaard'. Dit project combineert renovatie en nieuwbouw en brengt een frisse wind door de school, zowel voor onze leerlingen als voor de Gentenaars", zegt Hilde Allaert, algemeen directeur van de Sint-Bavohumaniora in Gent.

Tekst & foto's: Sint-Bavohumaniora







Sint-Bavohumaniora begon in mei 2022 met de uitvoering van twee grote bouwprojecten die zowel renovatie als nieuwbouw omvatten. De totale oppervlakte van de nieuwe en vernieuwde gebouwen is met 4500 m² indrukwekkend te noemen. Deze ambitieuze plannen waren al lang in de maak: de eerste stappen werden al in 2003 gezet met een aanvraag bij Agion, het Vlaams agentschap voor infrastructuur in onderwijs, om onze gekende theaterzaal, de Groenzaal, te moderniseren en te" renoveren naar hedendaagse normen.

Daarnaast groeide de nood aan meer ruimte door een stijgend aantal leerlingen. In 2018 werd daarom een capaciteitsdossier ingediend, zodat de school ook de nodige uitbreidingen kon realiseren. Dit maakte het mogelijk om extra klaslokalen te voorzien en alle leerlingen van een volwaardige leeromgeving te voorzien.

Dankzij de goedkeuring van subsidies voor beide projecten konden we meteen van start gaan en de renovatie en nieuwbouw gelijktijdig aanpakken. De totale investering was aanzienlijk, waarbij de helft van de kosten gesubsidieerd werd. Hoewel het oorspronkelijk plan was om alles tegen september 2023 af te ronden, zorgden enkele onvoorziene omstandigheden ervoor dat de planning wat moest worden aangepast.

Uitdagingen en obstakels op weg naar vernieuwing

Zoals bij elk groot project waren er obstakels die voor vertraging en extra kosten zorgden. Denk bijvoorbeeld aan de uitdagingen die tijdens de graafwerken opdoken en de structurele problemen die ontdekt werden bij de renovatie van de Groenzaal. Bovendien maakten de COVID-periode en de energiecrisis het project niet makkelijker, maar toch hebben we doorgezet. Uiteindelijk heeft al deze inspanning geleid tot een prachtig resultaat waar we trots op zijn.

Het resultaat mag er zijn: een modern onderwijs- en cultuurcentrum voor Gent

Op 1 september 2024 was het zover: onze laatstejaars konden hun intrek nemen in de nieuwe vleugel '**De Boomgaard**'. De Boomgaard biedt 12 ruime, moderne klaslokalen die plaats bieden aan 200 zesdejaars. Naast de klaslokalen zijn er ook praktische ruimtes zoals bergingen, burelen en een vergaderzaal. De nadruk ligt op een innovatieve leeromgeving: ruim, licht, functioneel en ontworpen met het oog op het welzijn van zowel leerlingen als leerkrachten. Deze plek is meer dan alleen een schoolgebouw, het is een ruimte waar leren en samenzijn centraal staan.

Naast de nieuwe klaslokalen in De Boomgaard, is ook **de Mensa** een waardevolle toevoeging aan de school. De Mensa, wat 'tafel' betekent in het Latijn, fungeert als centrale ontmoetingsplaats voor zowel leerlingen als medewerkers. Het is dé plek waar iedereen samenkomt: om te werken, te studeren, te ontspannen met een kop koffie of om te genieten van een lunch. Of het nu gaat om boterhammen, een soepje of een verse salade uit de automaat, de Mensa biedt een ontspannen omgeving waar leren en samenkomen hand in hand gaan.

De Groenzaal is zonder twijfel één van de meest iconische onderdelen van onze school en daarom was de renovatie van deze theaterzaal een cruciaal onderdeel van het project. De Groenzaal heeft altijd een belangrijke rol gespeeld in het onderwijs, waarbij generaties leerlingen de kans kregen om kennis te maken met theater en podiumkunsten. Maar de zaal gaat verder dan alleen de schoolmuren: het is ook een geliefde plek voor het grote publiek, dankzij de vele culturele evenementen die hier hebben plaatsgevonden.

Met de totaalrenovatie is de Groenzaal nu een moderne, veelzijdige theaterzaal met 600 zitplaatsen, die klaar is voor de toekomst. Overdag wordt de zaal gebruikt voor educatieve doeleinden en culturele activiteiten voor onze leerlingen. Buiten de schooluren opent de Groenzaal haar deuren voor de stad Gent. Dankzij de centrale ligging, midden in het stadscentrum en de ruime parking eronder, wordt het een aantrekkelijke cultuurplek voor iedereen. Gentenaars krijgen er een eigentijdse hotspot bij waar ze kunnen genieten van theater, muziek en andere culturele activiteiten.

De totaalrenovatie van de Groenzaal verzekert de toekomst van cultuur op onze school en draagt bij aan het cultureel leven van Gent. Het is een plek waar zowel leerlingen als de brede gemeenschap samenkomen, een brug tussen onderwijs en cultuur. Hiermee laten we zien welke rol onze school wil vervullen: niet alleen een plek om te leren, maar ook een actieve deelnemer aan het maatschappelijk leven.

Contact voor meer informatie: Hilde Allaert,
algemeen directeur: 0475/95 66 52
of hilde.allaert@sbhg.be

INTERVIEW SJSP BLANKENBERGE

SJSP Blankenberge realiseert mooie match tussen oud en nieuw

Sint-Jozef Sint-Pieter Blankenberge herbouwde zijn C- en E-blok waarbij AVDK-aRCHITECten met open leercentra, een polyvalente zaal, een leskeuken, een zorgklas en het hernieuwde Khnopff-Theater een dynamische leeromgeving creëerde. Vandenbussche deed de afbraak, ruwbouw, afwerking en technieken van beide blokken, de opfrissingsrenovatie van de A-blok en de buitenaanleg.

Tekst: Johan Lambrechts
Foto's: Jo De Rammelaere, Johan Lambrechts



© Foto-Atelier Jo De Rammelaere - Open leercentra en een polyvalente zaal creëren een dynamische leeromgeving.

"SJSP Blankenberge omvat in de Weststraat 86 een middenschool, een brede eerste graad en twee bovenbouwscholen waar we zowel in de tweede als derde graad studierichtingen aanbieden uit de D-finaliteit, de D/A-finaliteit en de A-finaliteit. We vormen bestuurlijk één vzw met de basisschool en school voor buitengewoon basisonderwijs hierover in de Weststraat, de scholen in de Schaapstraat en Zuidlaan in Blankenberge, VBS Heilig Hart in Wenduine en de Vrije Leefschool Akkerwinde in Nieuwmunster. Onze secundaire scholen maken deel uit van de scholengemeenschap Sint-Donaas. SJSP telt een honderdtal personeelsleden en een 800-tal leerlingen", vertelt Carine Jacxsens, directeur van de derde graad.

Nieuw in het aanbod zijn de studierichtingen Maatschappij en Welzijn en Zorg en Welzijn in de tweede graad en Opvoeding en Begeleiding en Gezondheidszorg in de derde graad. Vanaf volgend schooljaar organiseert de school ook een zevende specialisatiejaar Verzorgende/Zorgkundige.

"We hadden als eerste school in Vlaanderen een open leercentrum, dragen informatica in ons DNA - we startten al elf jaar geleden met ICT en stonden bekend als "de iPadschool" - en stelden ons altijd innoverend op met aandacht voor het persoonlijke leren, een gedifferentieerde aanpak en co-teaching. Die dynamische visie willen we in onze grote ruimtes en ons polyvalent gebruik uitdragen en bij de vervanging van twee verouderde bouwblokken uitbreiden tot de ganse school", weet Carine Jacxsens.

Terwijl de A- en B-blok in respectievelijk de jaren '80 en '90 van vorige eeuw nog vernieuwd werden en de D-blok als turnzaal fungeert, was de C-blok niet meer bruikbaar. "In de verouderde E-blok experimenteerde men al met een open leeromgeving en dat vormde onze insteek om dit concept uit te breiden tot de ganse school. Zo kunnen we onze leertrajecten meer individualiseren en dynamischer werken. Dit systeem appelleert aan zelfstandigheid en vertrouwen", betoogt Koen Cappon van AVDK-aRCHITECten, auteur van het masterplan en het ontwerp dat door Frederik Tomme en Thomas Depreitere werd uitgewerkt.



Een royale en overdekte inkompoort mooi in het verlengde van de Van Maerlantstraat opent de school naar de publieke ruimte.



Tommy Verburgh, Pieterjan Croene, Carine Jacxsens, Kristof Defruyt en Koen Cappon (vanaf l.) blikken terug op een uitstekende en constructieve samenwerking.



Voor de nieuwe studierichtingen binnen het domein Maatschappij en Welzijn was o.a. een leskeuken vereist.

Open leeromgeving

De architect voegde centraal tussen de klaslokalen van de middenschool en de bovenbouw op de tussenverdiepingen open leeromgevingen toe. "De aanliggende lokalen werden omgevormd tot instructieruimtes van waaruit co- en multi-teaching en andere klasoverschrijdende dynamischere leervormen kunnen worden aangestuurd. De diversiteit aan ruimtes - een open leeromgeving met gespreksruimtes en concentratieplekjes, aanliggende klas- en instructielokalen, afzonderlijke (vak)lokalen, ... - schept in het complex, een mix van oud en nieuw, een grote vrijheid bij de organisatie van leerprocessen en -trajecten. Eén grote centrale open leeromgeving voor de bovenbouw tussen niveau 1 en 2 neemt als een pedagogische draaischijf alle bestaande klassen op in een nieuwe ruimtelijke logica en pedagogische aanpak. De middenschool beschikt over een afzonderlijke, kleinschaligere en veilige open leeromgeving, gespreid over de verschillende niveaus van de A- en B-stroom", licht hij toe.

Polyvalente zaal

Onder de open leeromgeving van de bovenbouw werd centraal op de schoolsite een gelijkvloerse polyvalente zaal ingepast. "Ze definieert heldere buitenruimtes met een eigen karakter: enerzijds een beschutte binnenkoer met een tribune, die samen met het studentenrestaurant het kloppende hart vormt van de school, en anderzijds een open recreatieruimte bij de sportzaal. De nieuwe centrale ontmoetingszaal daar tussenin kan aan beide zijden vlot worden opengesteld en zorgt voor verbinding tijdens recreatieve momentjes en schoolevents. Een ruime berging en een flexibele inrichting als ontmoetings- en presentatieplek maken hiervan dé centrale plaats om samen school te maken. Onder de open verdiepingen voor de middenschool werd een royale overdekte inkompoort geplaatst, met strategisch ernaast een nieuw onthaal en enkele breed inzetbare functies (leskeuken, zorgklas, theater met trappen naar de achterkant van het podium). In het verlengde van de Van Maerlantstraat opent dit de school naar de publieke ruimte en nodigt het uit tot een bredere maatschappelijke participatie", duidt Koen Cappon. De vroegere smalle inkom van de school werd gesloten en de achterliggende ruimte werd omgevormd in een EHBO-lokaal. De open leeromgevingen zijn ingeplant tussen de verdiepingen, zodat je ze vanuit de bouwlaag erboven en eronder snel bereikt.

AVDK-aRCHITECten onderzochten nauwkeurig de aansluitingen bij het bestaande en voerden zoveel mogelijk destructief onderzoek om te anticiperen op een vlotte uitwerking. "De huidige normen en noden noopten ons tot het hernemen van de volledige omgevingsaanleg. We slaan hemelwater op in vier putten van 10.000 liter voor de toiletten, legden op de speelplaats een wadi aan met een infiltratieoppervlak van 191 m² en vernieuwden de patio en de grote speelplaats. Ook voor de ruimere omgeving wil de school een rol spelen: het amfitheater en de kookklassen nodigen uit om de gebouwen breder in te zetten. Het Khnopff-Theater, dat door de vernieuwing van de E-blok niet behouden kon blijven, werd opnieuw gebouwd als presentatieplek met de open leeromgeving als foyer. We moesten ook vaak deuren, trappen en ventilatie toevoegen en muren slopen", signaleert Koen Cappon.

De school diende al in 2003 haar dossier in. In 2018 volgde het akkoord van AGION. Het voorontwerp dateert van augustus 2019, de omgevingsvergunning van november 2020. De aanbesteding vond plaats in januari 2021. Drie aannemers dienden offertes in, maar die waren - in volle corona-inflatie - veel hoger dan voorzien. Dankzij een strenge besparingsronde kon een half miljoen euro worden bespaard, die er echter weer bijkwam door verdere prijsstijgingen, herzieningen en indexeringen. De uiteindelijke kostprijs bedroeg 7,3 miljoen euro zonder btw, maar inclusief de theateruitrusting en theatertechnieken en de 240 zonnepanelen met een piekvermogen van 70 kWp op de daken van de C- en E-blok.

Bouwstop

"Tijdens de paasvakantie in april 2022 begonnen we te bouwen, te beginnen met de omleiding van de nutsleidingen en de stripwerken. De C- en E-blok werden vóór 1 juli 2022 gesloopt bij zeer droog maar stoffig weer. De belangrijke fietsas aan de voorgevel en het beschermde erfgoed ernaast noopten ons tot veel overleg met de buren en de politie. Bovendien moesten we ons in juli en augustus om toeristische redenen houden aan een bouwstop van de stad Blankenberge. In september 2022 startten we met het boren van de palen; beide blokken staan immers op paalfunderingen. Medio januari 2023 was de ruwbouw al klaar; door de betonstructuur in prefab te voorzien konden we de bouwsnelheid verhogen. Voor de C- en E-blok was één oplevering gepland, maar de werken hadden een grote impact omdat de school in gebruik bleef. Daarom besloten we om de C-blok tegen 1 september 2023 af te werken om ruimte te creëren voor de leerlingen. Vervolgens leverden we de A-blok, waaraan ook aanpassingswerken vereist waren, en de E-blok in november 2023 samen op", meldt Pieterjan Croene, projectleider voor Vandenbussche. De nieuwbouw heeft een vloeroppervlakte van 2.862 m² en de verbouwing bestrijkt 1.628 m² op een perceeloppervlakte van 9.018 m². Abicon en Boydens/Sweco fungeerden als studiebureaus stabiliteit en technieken.

novalux

AUDITORIUMSTOELEN

Op maat ontworpen, volledig in eigen huis gemaakt en gebouwd voor de eeuwigheid. Dat is een Novalux-auditoriumstoel in een notendop.

- BELGISCH DESIGN
- VAKMANSCHAP
- MODULAIR
- OP MAAT





novalux

Rue Théodor Klüber 6
B-7711 Dottignies

+32 56 48 96 65
info@novalux.be

Enkele klanten



© Foto-Atelier Jo De Rammelaere - Novalux stond in voor het auditoriummeubilair.

Architect en aannemer

AVDK-aRCHITECten uit Heule ontstond in 1974 als Architecten Vande Kerckhove en werd in 2007 overgenomen door Andie Decock en Benedikt Vandekerkhove. Het team breidde uit tot een 15-tal medewerkers en bouwde aan een heel divers portfolio. Vanaf 2011 startte het na het winnen van een wedstrijd voor Scholen van Morgen een samenwerking met buro aRCHITEC, een zevenkoppig architectuurteam opgericht in 1989 door Koen Cappon en Bart Bekaert. In 2020 resulteerde die samenwerking in een fusie tot AVDK-aRCHITECten, waarvan beide beter worden: het kleinere aRCHITEC verankert zich in een solide structuur en de drive van een jong, ambitieus bureau en AVDK verbreedt de actieradius en het ontwerpende vermogen. Het team groeit vandaag naar twintig medewerkers, vooral architecten, o.l.v. Andie Decock, Benedikt Vandekerkhove en Frederik Tomme (vennoten) en Koen Cappon (partner). “Bij elk initiatief tot (ver)bouwen zijn er mensen die iets bijzonders voor hebben met andere mensen en dat trachten we gepast te ondersteunen. We luisteren, bevragen en overleggen. Bouwen is voor de bouwheer steeds een potentieel bezinningsmoment: wat is de drive, waar wil men naartoe en wat kunnen wij daarbij verbeelden? Daarvoor staat de a in AVDK-aRCHITECten. In het brede werkveld van woningen tot (school) campussen blijft ons team een wendbare architectuurunit zodat we per project een gepast bouwteam kunnen samenstellen uit een waaier van ingenieurs en specialisten; beperkt en no nonsense als het kan, uitgebreid en specialistisch indien een meerwaarde. We stappen graag mee in initiatieven die over de eigen muurtjes durven kijken op zoek naar kostendelende en/of verbindende oplossingen. Genereus én verantwoord, daar tekenen we voor. We ontwerpen vele schoolprojecten in alle netten, van groot tot klein en in D&B, reguliere of verkorte procedures en huurprocedures. Hierbij gaan we met veel verbeelding en inleving aan de slag om dienstbare architectuur te maken”, poneert Koen Cappon. Als iconisch project noemt hij The Level Howest Kortrijk. AVDK ontwierp zeven jaar geleden ook een project van Scholen van Morgen in de Zuidlaan in Blankenberge.

Het familiebedrijf **Vandenbussche nv** uit Aalter werd in 1981 opgericht en telt een 180-tal medewerkers. Het denkt op lange termijn en realiseert zowel openbare (scholen in D&B-trajecten dankzij de studiedienst, zorgprojecten, gemeentehuizen) als privé-projecten (residentiële bouw, appartementsbouw). “We trachten continu te innoveren en waren een voorloper in BIM. We zijn vooral actief in Oost- en West-Vlaanderen, maar ook in Brussel, Vlaams-Brabant en Henegouwen. Onze omzet bedraagt 120 miljoen euro. Tot onze opgeleverde projecten behoren GBS Springplank Asse, de Brede School in Gent, VISO Gent, GTI Beveren, BS De Drie Beertjes (Stimuland) Beernem, Go! Atheneum De Pinte, GBS De Kersentuin in Herzele, VBS Huise, BUSO MAIO Opwijk, GBS ‘t Eeksken Lievegem, VBS Sint-Antonius Ronse, GO! Freinetschool De Zonnebloem in Oostende, BS Maerlantsite in Blankenberge (in D&B) en Sint-Bavo in Gent. VBS Kappaert Zwevegem is nog in uitvoering”, luidt het.

De prima geïsoleerde en energiebesparende nieuwbouw beantwoordt aan alle energienormen. De dakbedekking kreeg een lichte kleur om het zonlicht te weerkaatsen en opwarming tegen te gaan. In de open leeromgevingen ging veel aandacht naar de akoestiek: op verschillende locaties zorgt erg performante geperforeerde Steeldeck voor een zachte akoestiek, scheidt meubilair zones van elkaar en zorgt tapijt voor bijkomende akoestische absorptie. Het heel extraverte gebouw is voor zijn (vloer)verwarming aangesloten op de bestaande aardgasinstallatie.

“De nieuwe zorgklas en leskeuken vormen voor de nieuwe studierichtingen binnen het studiedomein Maatschappij en Welzijn een geweldig onderkomen voor de richtingspecifieke vakken. Tijdens de werken konden we een hele tijd de speelplaats niet gebruiken en beschikten we op een bepaald moment alleen nog over de B-blok, waardoor we moesten uitwijken naar tijdelijke locaties. Zo brachten we de eerste graad van Pasen tot het eind van het schooljaar 2022-’23 en de tweede graad van september tot eind oktober ‘23 onder in een oud belastinggebouw in de Groenestraat. Drie groepen van de derde graad konden ‘s maandags en ‘s vrijdags terecht in lokalen van Sport Vlaanderen. De B-stroom gebruikte zaal Forum in de Kerkstraat, die ook diende voor projecten voor grote groepen leerlingen. In het aanpalende gebouw van het CM-Gezondheidspunt in de Weststraat 88 vond de muziekklas onderdak; van Pasen tot november was er ook een gewone klas in gevestigd en ook in het CLB-gebouw gebruikten we een lokaal. De keuken werd ondergebracht in Dienstencentrum De Bollaard naast het belastinggebouw. Omdat leerkrachten soms vier keer per dag over en weer moesten pendelen kochten we fietsen. Gelukkig konden we rekenen op de flexibiliteit van de leerkrachten en was die periode van korte duur. Zo zijn we als school in deze opdracht geslaagd”, zucht Carine Jacxsens.

.

“Hoewel dit geen Design & Build-project was, hebben we toch tijdens de uitvoeringsfase met veel zorg BIM ingezet voor zowel de structuur als de technieken”, stelt Ir. Kristof Defruyt, directeur-bestuurder/CEO van Vandenbussche. “Na anderhalf jaar bouwen waren de bouwwerken voltooid in januari 2024, mede door onze 'Wij Trekken Uw Plan'-aanpak en de vlotte samenwerking in het bouwteam.”

Ook Carine Jacxsens looft de constructieve samenwerking. “Ik nam deel aan de wekelijkse werfvergadering op woensdagmorgen samen met Tommy Verburgh, die de vaste contactpersoon van de school was met de architecten en aannemers. De bouwpartners leverden kwalitatief en secuur werk vanuit de juiste insteken, wat resulteerde in een machtige match tussen oud en nieuw”, straalt ze.







Veilige leeromgevingen = optimale concentratie

Leren draait om veiligheid en concentratie. Met behulp van zorgvuldig geplande interieuroplossingen kunnen we ergonomische en gezonde leeromgevingen creëren die een verschil maken voor zowel leerlingen als personeel.

Ontdek meer op **kinnarps.be**

Kinnarps
SUCCESSFUL INTERIORS

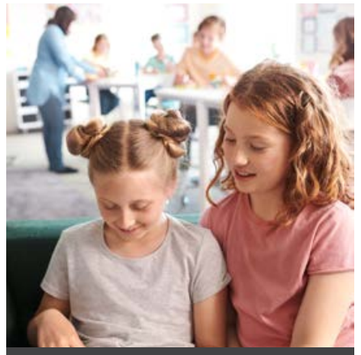
PARTNER CONTENT KINNARPS

Een veilige klas is een slimme klas

Onze hersenen zijn een fantastische computer - maar ze kunnen maar één ding tegelijk opnemen. Daarom moeten leeromgevingen voor kinderen en jongeren zo min mogelijk negatieve afleiding bevatten.

Tekst & foto's: Kinnarps


© Kinnarps


© Kinnarps

Leren draait om veiligheid en focus. Om kennis te verwerven, moeten de hersenen zich kunnen concentreren zonder te worden afgeleid.

Onze hersenen, kunnen maar één ding tegelijk opnemen. De gedachte dat mensen kunnen "multitasken" is een mythe. In feite verliezen we onze focus wanneer onze hersenen gedwongen worden om te schakelen tussen verschillende activiteiten, vaak als gevolg van negatieve afleiding.

Om onze hersenen optimaal te laten functioneren, moeten we ons ook veilig voelen. Anders belanden we in een escapemodus en kunnen we ons moeilijk concentreren. Om kennis te verwerven, moeten de hersenen zich kunnen concentreren op de taak die ze moeten uitvoeren - een onzeker brein kan dus op zichzelf al een negatieve afleiding zijn. Op school kan afleiding van vele kanten komen. Het kan van alles zijn, van felle kleuren tot drukke patronen, zoemende ventilatoren, slechte luchtkwaliteit, rommelige boekenplanken, afleidend lawaai, onvoldoende verlichting, flikkerende lampen of gewoon oncomfortabel meubilair.

Met behulp van zorgvuldig geplande interieuroplossingen kunnen we afleidingen minimaliseren en veilige hoekjes creëren. Dit maakt leerruimtes rustiger, veiliger en optimaal geschikt voor leren.

10 tips om afleiding te verminderen

1. Gesloten of gedeeltelijk gesloten kasten minimaliseren de visuele rommel en geven een gevoel van rust.
2. Soft-close laden en deuren verminderen omgevingslawaai.
3. Gordijnen langs de muren maken het gemakkelijk om dingen te verbergen die geen verband houden met de huidige lessen.
4. Matte folie op delen van de ramen vermindert de visuele impact van storende bewegingen buiten.
5. Scheidingswanden, opbergoplossingen en gestoffeerd meubilair met een hoge rug creëren ruimtes-in-een-ruimte en veilige hoekjes.
6. Vermijd patronen, felle kleuren en te veel verschillende kleuren in dezelfde kamer.
7. Markeer zones met kleur voor meer gemoedsrust en betere navigatie.
8. Tapijt op tapijt zorgt voor een goede akoestiek en markeert ook duidelijk uitnodigende zones om te gaan zitten.
9. Akoestische elementen in verschillende ontwerpen en alle soorten gestoffeerd meubilair dragen bij aan een betere akoestische omgeving.
10. Wieltjes op stoelen, tafels, kasten en scheidingswanden beperken het geluid.


© Kinnarps

Kinnarps

Kinnarps BeLux nv
Heide 15
1780 Wemmel
België

+32 2 456 0 456
info@kinnarps.be
www.kinnarps.be

PARTNER CONTENT LOCINOX

Zelfsluitende (school)poorten verhogen kindveiligheid

Dagelijks gebruiken zoveel mensen de schoolpoort dat het bijna onmogelijk is om zeker te zijn dat die altijd gesloten is. Scholen leggen vaak de verantwoordelijkheid bij de laatste gebruiker. Edward Vandemoortele, Locinox-salesverantwoordelijke voor België, benadrukt daarom het belang van poortsluiters. "Investeren in een omheining heeft weinig zin als je niet kan garanderen dat de poort altijd gesloten wordt".

Tekst & foto's: Locinox


© Locinox - VENUS Exterior

> **Een poortsluiter is de meest betrouwbare en zekere oplossing om de risico's van een openstaande poort te vermijden**
>
> Edward Vandemoortele
> Area Manager België

Een gesloten poort is essentieel voor de veiligheid van onze schoolkinderen. "Te weinig mensen zien de gevaren van een openstaande poort", aldus Vandemoortele. "Die liggen nochtans voor de hand. Vorig jaar bleef de poort van een kinderdagverblijf onbedoeld openstaan. Dat incident werd zelfs een item in de media, maar ook op scholen gebeurt zoiets regelmatig."

"Een poortsluiter met een krachtige veer om de poort veilig en comfortabel te sluiten, is de meest betrouwbare oplossing. Jammer genoeg zien veel mensen poortsluiters te vaak over het hoofd of wordt er gekozen voor binnendeursluiters. Die zijn dan weer niet bestand tegen weer, wind en temperatuurschommelingen. Investeringen in een stevige omheining zijn zinloos als de poort door vergeetachtigheid of gebrekkige kwaliteit blijft openstaan", verzekert hij.

Eenvoudig automatiseren

Locinox heeft daarom een breed gamma aan hydraulische poortsluiters, die betrouwbaar zijn en eenvoudig te installeren. Recent lanceerde Locinox ook VENUS, een motorische poortaandrijving. "Die beschikt over geavanceerde technologie, maar heeft dezelfde betrouwbare mechanische werking als een hydraulische poortsluiter. Het sluiten van de poort wordt nog gemakkelijker en efficiënter."

"VENUS is een ideale oplossing voor mensen met beperkte mobiliteit, zoals rolstoelgebruikers of kinderen met een fiets aan de hand. Je kan de poortsluiter ook eenvoudig combineren met toegangscontrole. Zo bepaal je zelf wie toegang heeft en kan je de poort vanop afstand bedienen", voegt Vandemoortele er nog aan toe.

Dankzij de ingebouwde motor sluit de VENUS poorten, ongeacht externe omstandigheden zoals wind of temperatuurschommelingen. De poortsluiter is plug-and-play, waardoor de installatie snel en eenvoudig verloopt. Het onderhoud is minimaal, wat het uiterst geschikt maakt voor omgevingen zoals scholen, waar een betrouwbare werking essentieel is.

Wetgeving

Terwijl sommige landen zelfsluitende mechanismen voor (school)poorten in de wetgeving opnemen, blijft België achter. "Toen de autogordelplicht werd ingevoerd, vonden velen dat ook niet evident. Sindsdien heeft de gordel zijn nut meer dan bewezen en is hij vandaag de normaalste zaak van de wereld. Ook zelfsluitende poorten op school worden ooit de norm, maar liever vroeg dan laat", oppert Edward Vandemoortele.

Maar wat met alle scholen die nog geen poortsluiter hebben? "Ons gamma biedt voor elke situatie een oplossing. Sommige poortsluiters kunnen eenvoudig op een bestaande poort worden geplaatst, maar er zijn ook types die je vooraf al in het ontwerp kunt opnemen. Ons volledig aanbod van toebehoren voor poorten en hekwerk is speciaal ontworpen voor gebruik buiten; de poortsluiters zijn bestand tegen weer en wind. Eenmaal geplaatst heb je er geen omkijken meer naar. Installateurs van poorten zijn vrij goed op de hoogte van onze mogelijkheden; er is dus niet veel nodig om de veiligheid van een schoolpoort te optimaliseren", benadrukt de Belgische Area Manager.

Locinox
Brabantstraat 107
8790 Waregem
België

+32 (0)56 77 27 66
info@locinox.com
www.locinox.com



LOCINOX
Let's make it better together

Het zwakste punt in een omheining kan de poort zijn, als deze niet zelfsluitend is...

Locinox® poortsluiters

- De perfecte sluittijd qua comfort en veiligheid
- Voor elke poort een oplossing
- Ontwikkeld voor 500.000 sluitingen

Locinox, +32 56 77 27 66, locinox.com

INTERVIEW ONDERWIJSSCHEPEN HASSELT HABIB EL OUAKILI

Hasselt combineert troeven grootstad met warme kleinschaligheid

Hasselt is met zijn 27 basis- en 18 secundaire scholen, twee hogescholen en universiteit de onderwijshoofdstad van Limburg. “Kennis is onze brandstof, die we in alle onderwijslagen moeten aanboren”, meent Onderwijsschepen Habib El Ouakili.

Tekst: Johan Lambrechts
Foto's: Nick Van de Velde, Joris De Belie, Johan Lambrechts



© Nick Van de Velde - Kleuterschool Rapertingen



Habib El Ouakili, Onderwijsschepen Hasselt

Habib, in 2024 tien jaar continu schepen, was deze legislatuur schepen van Onderwijs, Jeugd, Studentenzaken en Kinderopvang. Nadat hij in 1995 afstudeerde aan de Industriële hogeschool Limburg werkte hij in Antwerpen voor EDS, een tak van General Motors.

“Ik verhuisde naar het projectmanagement en werkte voor GM in Rüsselsheim (Duitsland) en bijna tien jaar in Detroit, waar ik leerde dat mijn waarheid niet de enige waarheid is. Ik verbleef voor GM ook een tijd in China, Indië en Rusland en in Europa o.a. bij Saab in Stockholm. In 2010 werd ik directeur IT bij Electrabel in Brussel en leerde er samenwerken met collega’s over de taalgrens, wat ook in de politiek belangrijk is. Daarnaast hielp ik als vrijwilliger in Café Anoniem, een vluchthuis voor kwetsbaren in de Heilig-Hartwijk. In 2012 werd ik vanaf de 33ste plaats op de sp.a-lijst verkozen in de gemeenteraad en in 2015 werd ik schepen van Mobiliteit, Gebouwen en Sport”, meldt hij.

Mensen verbinden zit in zijn DNA. “Ik wil met iedereen ongeacht zijn nationaliteit, geloof, geaardheid en rugzakje samenwerken. Limburg heeft elk talent nodig en hiervoor vormt onderwijs de hefboom. Door de vergrijzing verlaten meer dan 100.000 Limburgers volgens het Federaal Planbureau de komende tien jaar de arbeidsmarkt, sinds 2018 meer dan gemiddeld in Vlaanderen. Daarnaast daalde ons aantal jongeren met 4,4% terwijl het in Vlaanderen met 4% steeg”, alarmeert hij.

Hasselt telt 12% uitval van schoolverlaters zonder diploma, de Limburgse mijnstreek zelfs 25%.

“Het bestrijden van schoolmoeheid is een pijler in mijn beleid. LRM, LSM, Corda Campus en EnergyVille versterken onze kenniseconomie, maar ook voor nieuwe jobs hebben we iedereen nodig. Schoolmoeheid begint met de overstap van het basis- naar het secundair onderwijs. Daarom informeren we ouders en kinderen om de juiste schoolkeuze te maken. Onze Onderwijsbeurs op 24 februari op de Stadscampus UHasselt bracht alle scholen en netten van het secundair onderwijs en alle welzijns- en jongerenpartners samen en telde 1.200 inschrijvingen. Daarnaast vormen



© Joris De Belie Architekt - De Provinciale Kunsthumaniora Hasselt (PIKOH) realiseert een nieuwe vleugel op de grote ring.

brugfiguren in alle scholen in twee richtingen de brug met ouders en volgen we scholen op waar veel gespijbeld wordt”, oppert hij.

Habib streeft naar maximale inclusiviteit en vindt dat een school de diversiteit van de buurt moet weerspiegelen. “Ik wens scholen zonder buitenmuren en hekken als deel van de buurt(werking), met delen als het nieuwe bezitten: hun sporthallen kunnen buiten de schooluren gebruikt worden door sportclubs, refters door verenigingen en speeltuigen door de buurt”, oppert hij.

Een troef in het basis- en flankerend onderwijs voor kinderen die extra steun behoeven, is studiebegeleiding. “We hebben programma’s om leerkrachten te steunen en bieden studiebegeleiding volgens een tweesporenbeleid. Vooreerst zijn er subsidies voor huiswerkklassen om kinderen gelijk aan de start van het secundair onderwijs af te leveren. Daarnaast zette de stad huiswerkklassen op met Arktos en het LEONhuis; na twee jaar stuurden al 22 basisscholen hun kinderen er naartoe. We organiseren driemaandelijks sessies voor leerkrachten en directies over erg diverse thema’s. Sinds corona plannen we twee tot drie weken lang zomerscholen voor vijfde- en zesdejaars in het basisonderwijs met nood aan ondersteuning”, licht Habib toe.

Studentencoördinator

Hij voert ook een beleid voor het hoger onderwijs. “Met 24.000 studenten tegenover 80.000 inwoners is Hasselt meer een studentenstad dan Antwerpen. Omdat we willen evolueren van een stad met naar een stad voor studenten werkte ik met de universiteit en de twee hogescholen een beleidsplan uit met zeven prioriteiten. We wierven een studentencoördinator aan en tekenden een charter met de universiteitsrector en de directeurs van UCLL Hasselt en PXL”, vertelt de schepen.

> **Het voorbije schooljaar kreeg 90% van de leerlingen zijn eerste schoolkeuze**
>
> Habib El Ouakili
> Onderwijsschepen Hasselt

Hij wil tevens een feestbus inleggen tussen Hasselt en Diepenbeek. “We hielden op 5 mei een Studenten Regatta en doen events samen, zoals Student Take-Off. Daarnaast zetten we in op mobiliteit en betaalbare studentenkamers, voorzien we elke examenperiode leuke studieplekken en trachten we de Einstein Telescope naar hier te halen. We hebben nog wel nood aan Masters Geneeskunde, Burgerlijk Ingenieur en Sociale Wetenschappen want onze jongeren volgen die opleidingen nu elders en keren niet meer terug. We voorzagen ook een budget zodat alle stedelijke basisscholen STEM kunnen aanbieden. Vier jaar terug stichtten we aan de Blauwe Boulevard de STEM Academy die vakantiekampen organiseert en vormingen geeft in scholen. We werken samen met VOKA, gelinkt met de arbeidsmarkt. En omdat taal een rode draad is in mijn beleid werken we met zeven Babbeldozen i.s.m. partners aan taalverrijking en woordenschatversterking. Dat populair en speels laagdrempelig naschools traject loopt tweemaal per week”, vertelt Habib.

Nieuwe bouwprojecten moeten de Hasseltse onderwijstoekomst verzekeren. In de Elfde-Liniestraat voorziet de groene scholencampus Elfde Linie een sportschool, sporthal en internaat. PXL plant een nieuw gebouw op deze autoluwe site en ook UHasselt is er aan het bouwen. In Godsheide zet het katholieke net een basisschool neer. De Provinciale Kunsthumaniora Hasselt (PIKOH) realiseert een nieuwe vleugel op de grote ring. “We overleggen ook met het katholieke net over nieuwe campussen. De stedelijke basisschool (SBS) Tuilt ligt in een groene en veiligere omgeving dan vroegere scholen die vaak aan drukke steenwegen gevestigd waren. We startten ook met het ontharden van speelplaatsen en willen de Stedelijke Basisschool Kermt verplaatsen naar de achterliggende groene zone. De nieuwe kleuterschool in Rapertingen is opgeleverd. De projecten in Rapertingen en Kermt kregen groen licht van AGION. De locatie voor een nieuwe Kunstencampus, die moet



© Nick Van de Velde - STEM Academy

> **Als je je kind niet naar de crèche kan brengen, kan je niet gaan werken en verliezen we talenten**
>
> Habib El Ouakili
> Onderwijsschepen Hasselt



beantwoorden aan de SURE2050-doelstellingen, moet nog bepaald worden", stelt Habib.

Het project SURE2050, dat het gebouwenpatrimonium van lokale en Vlaamse overheden klimaatneutraal wil maken, vormt een uitdaging. "De meeste schoolgebouwen zijn dertig tot vijftig jaar oud en niet energie-efficiënt. Omdat we ons patrimonium niet duurzaam dreigen te krijgen tegen 2050 is delen ook hier het nieuwe bezitten. Er is veel ruimte voor deelgebruik: onze nieuwe jeugdsite in Runkst huist vier jeugdverenigingen", weet de schepen.

Omdat leerlingen niet overal ingeschreven geraakten en aan bepaalde scholen werd gekampeerd, rolde de stad drie jaar geleden een digitaal aanmeldingssysteem uit. "We selecteerden met de scholen twee criteria: schoolkeuze en schoolafstand. Als de schoolkeuze geen punt is, is het probleem opgelost. Anders kijken we naar de schoolafstand, want een school moet de reflectie zijn van haar buurt en kiezen voor een school hierbuiten leidt tot extra mobiliteit. Het voorbije schooljaar kreeg 90% van de leerlingen zijn eerste schoolkeuze en we vinden zelden voor hen geen school. Onze stedelijke basisscholen duiken ook steeds ruim onder de basisfactuur en ik tekende een charter met de schooldirecteurs om deurwaarders weg te houden van slecht betalende ouders", vertelt hij.

Innovatieve scholen

Hasselt biedt tevens vernieuwend onderwijs aan. "In onze groene scholen volgens het Scandinavische model kunnen kinderen van het basisonderwijs in principe 80% van de tijd buiten les volgen. Op 1 september 2020 opende het Kindcentrum Straal in Kuringen, met de klemtoon op talentwerking en zelfontwikkeling. Deze onafhankelijke methodeschool in Zweedse en Finse traditie schenkt aandacht aan ondernemerszin, emotionele intelligentie, eigen initiatief en assertiviteit. Ze trekt kinderen aan van ver buiten Hasselt, won vele prijzen en wordt voor haar authenticiteit geprezen door de onderwijsinspectie", weet de schepen. Hij looft ook De Veranda in de Persoonstraat, een secundaire Freinetschool met als slogan "Leren waar je je thuis voelt".

Hasselt zette de voorbije twintig jaar sterk in op buitenschoolse kinderopvang (bko) en speelt hier met 85 personeelsleden en 27 locaties op Champions League-niveau. "De stad investeert daarin 800.000 euro en Vlaanderen 3 miljoen. De Vlaamse regering besliste echter om op basis van een verdeelsleutel i.p.v. op projectbasis te werken, waardoor Hasselt 1,8 miljoen of 62% en tegen 2033 zelfs 73% minder inkomsten per jaar vangt. Volgens het nieuwe decreet moet bko worden georganiseerd vanuit vrije tijd, maar cultuur-, sport- en jeugdverenigingen zijn pas beschikbaar vanaf 17.30 uur en scholen vinden bko geen kerntaak. We bekijken nu een hybride model waarbij we centraliseren, infrastructuur delen en taken bundelen", poneert hij.

Habib pleit ervoor om de bevoegdheid en middelen voor crèches tot 2,5 jaar aan lokale besturen toe te wijzen. "De wachtlijst bedraagt intussen 1,5 tot twee jaar. Het aantal kinderen per begeleider werd verhoogd, wat tot minder kwaliteit en meer burn-outs heeft geleid. De afstand van de crèches tot Brussel is te groot. Geef ze daarom meer slagkracht", adviseert hij.

Hij noemt Hasselt een ideale stad om te studeren. "Ze straalt charme, kleinschaligheid en Limburgse gastvrijheid uit en heeft tegelijk alle troeven van een grootstad. Ze is bovendien volop in opbouw in een bloeiende provincie waar iedereen telt", looft de schepen.

BOzARC®
Aluminium overkappingen

Kwaliteit en comfort boven alles

Een BOzARC-overkapping zorgt ervoor dat je het beste uit de beschikbare buitenruimte haalt. Zo zorg je voor een optimale speelplaats. Onze op maat gemaakte overkappingen zijn geproduceerd met hoogwaardige materialen en zijn weersbestendig, van hittegolven tot heftige hagelbuien.

Verbeter het comfort van leerlingen en leerkrachten met overdekte wandelpaden en beveiligde fietsenstalling voor (elektrische) fietsen. Wij zorgen voor elk detail, tot de verlichting toe, zodat veiligheid en comfort gegarandeerd zijn voor jouw schoolomgeving.





De meerwaarde is knap handig. Het design is knap om te zien.

25 JAAR BOZARC



Neem contact op met ons team om jouw plannen te bespreken

www.bozarc.be info@bozarc.be

BOzARC Roeselare
Rumbeeksegravier 166 C,
8800 Roeselare
Tel: +32 51 81 41 42

BOzARC Hasselt
Trichterheideweg 11 bus 01,
3500 Hasselt
Tel: +32 89 44 01 33

BOzARC Aartselaar
Boomsesteenweg 41 bus 2,
2630 Aartselaar
Tel: +32 3 455 90 67

www.bozarc.be



AIRMASTER

Decentraal ventileren,
beter *leren*

- Snelle installatie
- Eenvoudig inpasbaar
- Energiezuinig
- Ruim assortiment
- Hoge kwaliteit
- Onderhoudsarm

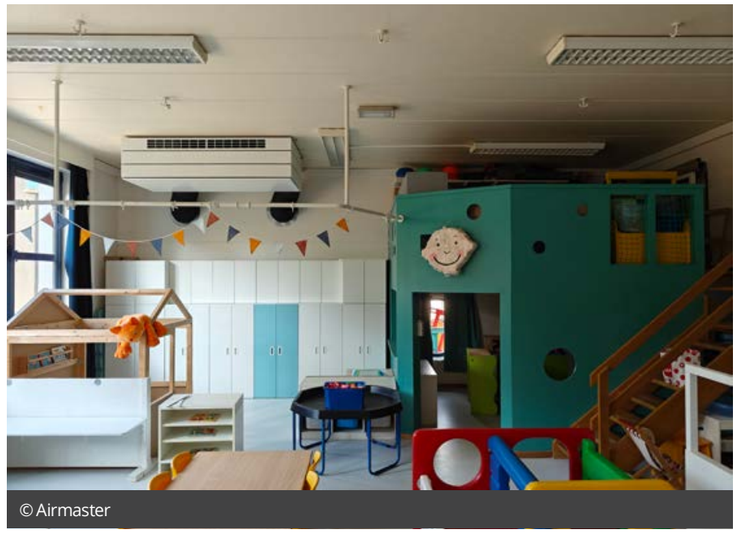
Airmaster • Santvoortbeeklaan 23B • 2100 Deurne • www.airmaster.be

PARTNER CONTENT AIRMASTER

Ventilatie bij renovatie, hoe pak je dat aan?

Tegen 2050 moet de CO_2-uitstoot van alle gebouwen in Vlaanderen drastisch naar beneden. Dat is het doel van de Vlaamse langetermijnrenovatiestrategie voor gebouwen. Niet -residentiële gebouwen – dus ook scholen – moeten tegen 2050 “koolstofneutraal” zijn. “Koolstofneutraal” betekent dat de CO_2-uitstoot van een gebouw gereduceerd wordt tot nul en dat het energieverbruik gedekt wordt door hernieuwbare energiebronnen.

Tekst & foto's: Airmaster



© Airmaster



© Airmaster

Welke voordelen biedt een koolstofneutraal gebouw?

Hoewel het een enorme uitdaging is om ons verouderd scholenpatrimonium koolstofneutraal te maken, zal het resultaat een wezenlijk verschil maken voor zowel de beheerders als de gebruikers van onze schoolgebouwen.

Een reductie van de CO_2-uitstoot betekent lagere energiefacturen, een leeromgeving met een hoger comfort en welbevinden voor zowel leerlingen als leerkrachten en een lagere impact op ons milieu.

Slim renoveren is de boodschap

Het is geen sinecure om een verouderd gebouw om te toveren in een toekomstbestendig en duurzaam gebouw. Om tot het gewenste eindresultaat te komen, moeten de juiste keuzes gemaakt worden en dient er niet enkel rekening gehouden te worden met de materiaalkosten, maar ook met de werkings – en onderhoudskosten op lange termijn. Bovendien moeten budgetten weloverwogen ingezet en gespreid worden om tot een betaalbare oplossing te komen. Want ook daar wringt het schoentje bij veel schoolbesturen.

Energiezuinig renoveren met decentrale ventilatie

De HVAC installatie is één van de hoekstenen van de energietransitie. En daar komt Airmaster in beeld. De voorbije decennia werden duizenden klaslokalen in Vlaanderen voorzien van een decentrale, energie-efficiënte ventilatie-installatie. En dit zonder verregaande verbouwingen te moeten uitvoeren. De units van Airmaster worden in de ruimte zelf geplaatst en vereisen geen complex kanalennetwerk. Ze zorgen voor voldoende akoestisch en thermisch comfort dankzij hun fluisterstille werking en hun hoge rendement.

Bovendien hebben ze een lange levensduur en kunnen ze makkelijk geplaatst en verplaatst worden. Ze passen m.a.w. perfect in de strategie van flexibel en veranderingsgericht bouwen – een bouwmodel dat in de toekomst ook in scholen meer en meer toegepast zal worden.

Benieuwd naar wat de decentrale ventilatie-oplossingen van Airmaster kunnen betekenen voor uw bouwproject?

Neem dan snel contact op met ons verkoopteam!

AIRMASTER

Airmaster
Santvoortbeeklaan 23B
2100 Deurne
België

+32 3 300 17 20
info@airmaster.be
www.airmaster.be

Vloeren
die de toekomst
van het onderwijs
dragen

Download hier
onze **GRATIS** kleurengids
voor het onderwijs.

Tarkett

PARTNER CONTENT TARKETT

Tarkett lanceert kleurenstudie gericht op onderwijssector

Kleurgebruik in schoolgebouw beïnvloedt welzijn en leerprestaties

Een kleurenstudie van Tarkett, wereldspeler op het gebied van vloeren, toont aan dat het gebruik van kleur in een schoolgebouw een aanzienlijke invloed heeft op de mentale toestand, het geheugen en de prestaties van leerlingen. Het onderzoek, dat werd uitgevoerd in samenwerking met internationale kleurexperts, biedt praktische handvaten voor ontwerpers en architecten. Met de kleurenpaletten van Tarkett kunnen ze weloverwogen keuzes maken die de leerprestaties significant kunnen verbeteren.

Tekst & foto's: Tarkett



© Tarkett



© Tarkett

Kleur als sleutel tot succes

Over de keuze van kleur in een klaslokaal wordt best niet al te licht gegaan, want uit de studie van vloerenfabrikant Tarkett, blijkt dat kleur een cruciale rol speelt in de manier waarop leerlingen hun omgeving ervaren en ermee omgaan. Elke kleur roept specifieke emotionele reacties op en beïnvloedt het cognitieve vermogen op unieke wijze. Tijdens de ontwerpfase van onderwijsruimtes is het daarom essentieel om rekening te houden met de variërende perceptie van kleur, afhankelijk van leeftijd en individuele verschillen. Dit betekent dat er geen one-size-fits-all oplossing is. Om hierop in te spelen, heeft Tarkett een reeks kleurenpaletten ontwikkeld die specifiek zijn afgestemd op de behoeften van verschillende leeftijdsgroepen en leeromgevingen.

Vier emoties als basis van een ontwerp

Tarketts kleurenonderzoek identificeert vier centrale emoties die door kleur in leeromgevingen kunnen worden uitgedrukt. Zij dienen als richtlijn voor het ontwerpen van zowel vloer- als wandbekleding en zijn bedoeld om verschillende psychologische en fysieke behoeften van leerlingen te ondersteunen.

Puur & Natuurlijk

Grijze, aardse en bruine tinten die stress minimaliseren en angst verminderen. Deze kleuren creëren een gevoel van geborgenheid en rust.

Fris & Optimistisch

Groene en gele tinten die optimisme stimuleren en rust bevorderen. Deze kleuren dragen bij aan een verbeterde concentratie en leervermogen.

Koel & Rustgevend

Blauwe en paarse tinten die frisheid en kalmte uitstralen. Deze kleuren hebben een rustgevend effect, verlagen de bloeddruk en verminderen stress.

Warm & Uitnodigend

Oranje en rode tinten die kracht, warmte en karakter uitstralen. De psychologische impact van deze kleuren bevordert zelfverzekerdheid en zelfvertrouwen.

De volledige kleurenstudie van Tarkett kan je via onderstaande QR-code downloaden en inkijken.

Scan en bekijk de kleurenstudie
Scan de QR-code om de kleurenstudie van Tarkett te downloaden

Tarkett

Tarkett nv
Robert Ramlotstraat 89
9200 Dendermonde
België

052 26 24 99
info.be@tarkett.com
www.tarkett.be

INTERVIEW VBS SINT-MARTINUS

Basisschool Sint-Martinus zet in op beweging en vergroening

De Sint-Martinusschool in Zomergem (Lievegem) ziet haar geduld beloond: 16 jaar nadat ze haar project indiende, realiseert ze eindelijk haar nieuwe polyvalente (turn)zaal en natuurlijke speelplaats. Hiermee mikt ze voluit op beweging en vergroening.

Tekst: Johan Lambrechts - Foto's: VBS Sint-Martinus, Johan Lambrechts



"We kozen om ecologische en esthetische redenen nadrukkelijk voor houtmassiefbouw met veel zichtbaar hout", vertelt Ir.-arch Luc Dierick (tweede van r.) in het gezelschap van (voort vanaf l.) Job Devos, Sofie Neyrinck, Kathleen Verwilst, Paul Stock en Kristiaan Lievens.

De Vrije Basisschool Sint-Martinus Lievegem van de Stichting Kindsheid Jesu huist sinds de negentiende eeuw op deze locatie. Aanpalend zijn ook een kinderopvang, een secundaire school en een wzc op het 3 ha grote domein gevestigd. De school staat op een terrein van 1,1 ha. "We beheren nog twee basisscholen in de deelgemeenten Beke en Oostwinkel", verklaren Paul Stock en Kristiaan Lievens, voorzitter en bestuurslid van de vzw Vrij Katholiek Basisonderwijs in Zomergem.

De zowat 350 lagereschoolkinderen en 180 kleuters volgen met aandacht dit project van in totaal 3 miljoen euro van hun Sint-Martinusschool. Op de speelweide achteraan, voordien een monotoon grasveld, opende in de loop van september al een nieuw paviljoen met een grote (turn)zaal van 255 m², twee polyvalente ruimtes, kleedkamers met douches, toiletten die vanaf de speelplaats bereikbaar zijn, een fietsenstalling, gul groen en twee ruimtes voor buiten leren. De houtbouw vormt een duurzame investering die zichzelf op termijn deels moet terugverdienen. De school vangt immers 70% subsidies van AGION, maar moet nog 900.000 euro lenen. Het stuk groen dat door de bouw van het nieuwe paviljoen in de eerste fase verdween, wordt tijdens de tweede fase gecompenseerd door de sloop van het oudste gebouw op de site, waardoor de ganse speelplaats wordt opengetrokken.

Dit energiezuinige gebouw biedt veel extra comfort en mogelijkheden. "Vroeger turnden de kleuters in de binnenruimte van de kleuterschool; een ruimte langs waar alle kinderen naar hun klas gaan waardoor de turnles vaak gestoord werd, een ruimte die ook als refter gebruikt werd. Omdat we in de lagere school van elk leerjaar drie klassen hebben, kunnen we het niet zo organiseren dat iedereen op school kan turnen. Eén leerjaar moet uitwijken naar de sporthal. Voortaan kunnen alle leerlingen op school sporten", juicht algemeen directeur Kathleen Verwilst toe.

De tweede fase, die op 1 juli startte, omvat ook nog de opwaardering van een grijze in een groene speelplaats en nieuw sanitair. "De speelplaats bezat weinig groen en de luttele schaduwplekken boden nauwelijks verkoeling in de zomer. Bovendien vormden losse stenen en putten een gevaar. De nieuwe speelruimte moet ook een bewuste filosofie en visie uitstralen: het mag allemaal wat avontuurlijker. Onze leerlingen mogen kampen bouwen en met hun handen in de grond woelen", lacht pedagogisch directeur Dirk Huys. "Het is bewezen dat kinderen rustig worden in de natuur en bijgevolg ook rustiger in de klas", merkt Kathleen Verwilst op.

DBFM

Dit project houdt de Sint-Martinusschool al anderhalf decennium in de ban. "In 2008 werd een dossier ingediend voor de uitbreiding van



> **Kinderen die in het groen spelen, betreden daarna rustiger de klas**
>
> Kathleen Verwilst
> Algemeen directeur



In de nieuwe zaal is de houtstructuur duidelijk zichtbaar. De houtbouw moet zichzelf op termijn deels terugverdienen.

bewegings- en klaslokalen. Een deel van dat project werd gerealiseerd in het kader van DBFM Scholen van Morgen, waarbij vooraan op de site zeven klaslokalen, twee zorglokalen en een speelplaats met toiletten werden gebouwd die in september 2015 in gebruik werden genomen. Nu pakken we het overgebleven stuk aan. In 2021 vernamen we dat we daarmee aan de slag konden. In 2021-2022 werden het ontwerp en de studies gemaakt. In oktober 2022 werd de aanbesteding gepubliceerd en in december 2022 ontvingen we de offertes. Op 30 juni 2023 kregen we groen licht van AGION. In juli 2023 verstuurden we de gunningsbrieven en in december 2023 startten de werkzaamheden", overloopt ze het voortraject.

"In de eerste fase hadden we vooral aandacht voor een turnruimte voor kleuters, die meer nood hebben aan beweging. We voorzagen veel contact met de speelplaats en plaatsten grote ramen aan de voorkant waardoor binnen en buiten in elkaar overlopen. De twee polyvalente ruimtes van 60 m² ernaast kunnen als klassen of bewegingsruimtes gebruikt worden en door een mobiele wand worden gekoppeld tot één ruimte van 120 m². Het bijhorende sanitair telt vijf toiletten voor meisjes en drie toiletten plus drie urinoirs voor jongens en gemeenschappelijke douches (één voor meisjes en één voor jongens, met telkens drie douchekoppen). Ook kleedruimtes en een techniekokaal van 19 m² werden voorzien", legt Ir.-arch. Luc Dierick van M4 Architecten en Ingenieurs uit Wetteren uit.

Paul Stock merkt dat niet veel scholen over bewegingsruimtes beschikken. "We werkten het masterplan uit vanuit onze visie met oog voor welzijn en zorg voor mens en natuur. Het onderwijs heeft immers een voorbeeldfunctie en we hebben ingezoomd op een andere manier van bouwen", weet hij.

"We kozen om ecologische en esthetische redenen nadrukkelijk voor houtmassiefbouw met veel zichtbaar hout (van de wanden en liggers). Woema bv uit Eke, in tandem met algemene bouwonderneming Verhaege nv uit Dentergem, fungeert als hoofdaannemer in

beide fases. Woema, met werfleiders Job Devos en Simon De Smet en projectleider Sofie Neyrinck, is gespecialiseerd in algemene aanneming houtbouw. Het plafond is bekleed met akoestisch dempend materiaal. We plaatsten dubbel glas, legden in de turnruimte voor de kleuters een speciale zachte vloer met een dempende onderlaag op basis van linoleum en installeerden grote luifels tegen de opwarming", meldt Luc Dierick.

Het performante ventilatiesysteem met warmteterugwinning wordt gestuurd door een ventilatiegroep met een verwarmingsbatterij via een warmtepomp. Het warmtepompsysteem staat via de ventilatielucht in voor de volledige verwarming en eventueel koeling. Twintig zonnepanelen op het dak met een voorlopig piekvermogen van 30 kWp leveren elektriciteit aan de ganse school. Het hemelwater wordt gerecupereerd via het dak en opgevangen in vier hemelwaterputten van 20.000 liter in verschillende zones, waarvan drie in de renovatiefase die in juli startte. In de eerste fase, die in september klaar was, werd ook ingezet op isolatie en luchtdichtheid. Om deze bouwkost te financieren en dankzij het lage E30-peil kreeg de school een renteloze lening van 346.000 euro (van de 900.000 euro) op twintig jaar van AGION.

3D en BIM

Ondanks archeologisch onderzoek bij de eerste graafwerken kon de eerste fase op de voorziene datum starten en mede dankzij de goede voorbereiding in 3D (BIM) zaten de werkzaamheden op schema. De uitvoeringsplannen van de houtmassiefbouw werden volledig in 3D uitgewerkt en de technieken werden daarin vlot geïntegreerd. Er werd geBIMd, waarbij zelfs de stopcontacten en de branddetectie werden ingepland. Het voortraject tot de bouwfase duurde bijna zes maanden. Directeur Verwilst fungeerde als gelegenheidskraanvrouw bij de eerste paneelzetting op 6 februari 2024 en kinderen, ouders en buren onthulden mee het werfpaneel.

De tweede fase, die twee maanden overlapte met de eerste, moet in december voltooid zijn. Het schetsontwerp/voorontwerp werd door de architect verwerkt in een omgevingsvergunning en aanbestedingsdocumenten. "De twee klasgebouwen uit omstreeks 1956, die begin juli werden afgebroken als eerste ingreep van de tweede fase, hypothekeerden de speelplaats. Het eerste gebouw bevatte op het gelijkvloers twee klaslokalen van in totaal 120 m² in betonnen prefabelementen. Het nieuwe sanitair telt acht meisjestoiletten, vijf jongenstoiletten en zeven urinoirs en één mindervalidentoilet. Vroeger was hier ook een grasweide waarop weinig spel te beleven viel", legt de architect uit.

De speelplaats van ongeveer 5.000 m² wordt niet vergroot en krijgt veel beplanting (hoogstammige bomen, lage struiken), schaduwplekken, belevingsstukken, niveauverschillen en houten speeltuigen (vooral klim- en klauterrekken, soms op boomschors als valdemping) om de creativiteit van de leerlingen uit te dagen. Ze bevat deels gras en is voor een derde verhard. De nadruk ligt op hun beleving en welbevinden en op minder conflicten.

"In 2018-2019 stapte de school mee in het MOS-verhaal van de provincie Oost-Vlaanderen. Na het opmaken van de missie en visie ontwierpen leerkrachten, leerlingen en ouders samen de speelplaats. We zetten in op vergroening en ontharding en voorzagen schaduw- en stiltepleken en diverse speelmogelijkheden. Wetenschappelijke studies tonen immers aan dat kinderen die in het groen spelen daarna rustiger de klas betreden en we wilden kleuters en lagereschoolkinderen laten samenspelen met respect voor de natuur en voor elkaar", stelt de directeur.

Tijdens de werkzaamheden trachtte de school steeds te waken over de veiligheid voor de omgeving en was ze altijd bereikbaar voor de brandweer. In november 2022 organiseerde ze tevens een infoavond en bij de start van de werkzaamheden nodigde ze de buren uit. "We houden hen via mail op de hoogte van de stand van zaken en streven naar participatie en communicatie. We hielden ook rekening met hun wensen, door bv. onze warmtepomp niet op het dak te plaatsen, en gebruiken de zones dichtbij de buren, gescheiden door een haagje, als buitenklassen", vertelt Kathleen Verwilst.

M4 en Woema

M4 Architecten en Ingenieurs telt 24 medewerkers en is sterk in zorgprojecten voor kleuters, kinderen, jongeren en ouderen. Het kantoor is actief in ziekenhuisbouw, -renovaties en herinrichtingen en werkt voor alle onderwijsnetten. Tot zijn nieuwbouwprojecten behoren wzc 'de Lichtervelde' en de Vrije Basisschool in Eke, de GO! Basisschool Groei in Ieper en het Atheneum in Sint-Niklaas. "We streven naar een integrale architectuur, ontwerpen tijdloos en werken van binnenuit de gebouwen met oog voor de relaties tussen de ruimtes en tussen binnen en buiten", oppert Ir.-arch. Luc Dierick.

Woema (Zuid-Afrikaans voor 'pit' en 'energie') werd in 2013 opgericht door Simon Suys en telt een twintigtal werknemers. Woema is als algemeen aannemer houtbouw gespecialiseerd in zowel particuliere woningbouw als openbare aanbestedingen, steeds met een doorgedreven BIM-aanpak.

"Vorig jaar bouwden we een derde verdieping van 800 m² op het GO! atheneum Mariakerke. We leggen ons ook toe op sloop en heropbouw in stadskernen en realiseerden recent een radiologiepraktijk in Sint-Amandsberg en een nieuwe apotheek in Zele. Aan de Blaarmeersen in Gent sloopten we een oude cafetaria voor een hedendaagse nieuwbouw in CLT inclusief de volledige heraanleg van de buitenspeelruimte. Door onze doorgedreven voorbereiding in BIM maken we van elk bouwproject een plezier, en dat met duurzame materialen", vertelt Job Devos.



De Sint-Martinusschool investeert 3 miljoen euro in het (hier bijna afgewerkte) paviljoen en een groene speelplaats.

zink info zinc benelux

THERMISCH VERZINKT STAAL ALS DUURZAME BOUWSTEEN VAN DE CIRCULAIRE ECONOMIE



Het Podium - MVRDV
Winnaar Prijs Circulair Bouwen
©Ossip van Duivenbode



Projectfiche

- **Opdrachtgever**: AG Real Estate
- **Hoofdaannemer**: TV Jan De Nul Group en Van Laere
- **Staalbouwer**: Futurdouro
- **Architect**: Compagnie-O Architecten
- **Studiebureau**: UTIL Struktuurstudies
- **Fotograaf**: Tim Van De Velde

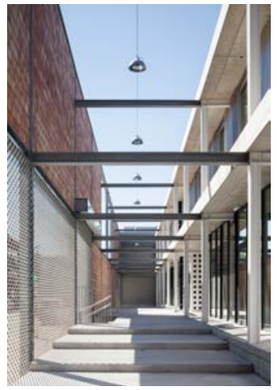
PARTNER CONTENT ZINKINFO

Een school met een hart

Basisschool Lebbeke: slim ontwerp met thermisch verzinkt staal

Het ontwerp vertrekt van een intelligente structuur: een verzameling van verschillende stalen grids (kolommen & balken) die zich lenen tot specifieke invulling. Waar de structuur het ijlst is, waar ze bijgevolg de grootste overkragingen heeft, daar zit het hart, de open ruimte, de buik van de gemeenschap. Deze grote atriumruimte wordt omkranst met gelijkaardige stalen grids die andere ritmes en densiteiten aannemen: daar waar de klassen worden voorzien, is het grid basaal zes bij acht meter. Tegen de straatkant aan wordt het fijner waardoor het geschikt is om bijfuncties in onder te brengen. Deze functies bufferen de straat, zetten zich op een wig tussen het dorp en de interne schoolgemeenschap.

Tekst: Zinkinfo - Foto's: Tim Van De Velde







Klassen rondom een atrium

Het grote atrium is tweeledig: aan de ene zijde is het een volwaardige sportzaal, anderzijds dient de ruimte als refter en overdekte opvang. Beide functies kunnen in elkaar overlopen of van elkaar gescheiden worden door een mobiele wand.

De circulatie is op deze grote ruimte geënt. Hier zal de school zichtbaar leven. De klassen zijn hiërarchisch geplaatst: op het gelijkvloers de kleuters, daarboven de eerste graad, meer naar de open hoek volgt dan de tweede graad. De laatste graad richt zich al meer naar het openbaar domein, daar waar ze straks hun plaats in moeten zoeken.

De vestibule

De structuur wordt op 4 meter van de rooilijn geplaatst. Om RUP-conform te blijven, zetten we op de rooilijn de gevraagde witte gevel. Tussen gevel en structuur ontstaat een open ruimte die als buffer dient om kinderen en leraars op te vangen. We noemen deze ruimte de vestibule: Het is een autovrije zone voor wachten en toekomen, spelen en observeren, een ouderruimte, een zone waar je een kijk op de werking van de school krijgt.

Thermisch verzinken

De stalen profielen binnen het gebouw zijn gelakt in het wit, om de structuur esthetisch gezien te laten opgaan in het kleurenpalet van het atrium en de klassen, en tevens te voldoen aan de vereiste brandweerstand. Aan de buitenzijde van het gebouw werd een deel van de profielen thermisch verzinkt en niet bijkomend gelakt. Ook de passerelle naar de speelplaats, en toegangstrappen tot de sokkel (de vloerpas van de school is iets hoger aangezet omwille van overstromingsgevaar op de site) zijn in thermisch verzinkt staal uitgevoerd.

De levensduur wordt door de optimale corrosiewerking en het onderhoudsvrij karakter verzekerd. Het is het materiaal zelf dat getoond wordt, zonder extra opsmuk; alle materialen van gevel en vestibule worden "puur" gelaten: verzinkt en gelakt staal, snelbouwsteen, geanodiseerd aluminium, prefab beton.

Het resultaat toont hoe een beperkt budget het principe "ruwbouw = afbouw" induceert, de volledige esthetica en verschijningsvorm hieruit voort vloeit, en er van profiteert in plaats van onder lijdt. Het is de uitgepuurde detaillering en een zuivere conceptvorming van in het begin van het ontwerpproces die samen het gebouw zijn architecturale uitstraling verschaffen.

Zinkinfo Benelux
Smederijstraat 2
4814 DB Breda
Nederland

+31 (0)76 531 77 44
www.zinkinfobenelux.com
info@zinkinfobenelux.com

ARTIKEL AGION

AGION subsidieert scholenbouw en deelt expertise

Scholen, onderwijsinternaten en CLB's uit de gesubsidieerde sector die (ver)bouwplannen hebben, kunnen bij AGION terecht. Het Vlaamse Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs blaast dit jaar 20 kaarsjes uit. Al die jaren zetten wij ons op een klantvriendelijke manier in voor het financieren en subsidiëren van de aankoop, de bouw, de verbouwing en de huur van schoolgebouwen. Daarnaast delen we onze expertise over de scholenbouw met de schoolbesturen.

Tekst & foto's: AGION



© Binstarchitects - Parkschool Mortsel

AGION, opgericht bij decreet van 7 mei 2004, is één van de entiteiten die samen de Vlaamse onderwijsadministratie vormen. Het is de rechtsopvolger van de vroegere Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs die sedert 1 oktober 1989 bevoegd was voor het toekennen van subsidies voor infrastructuurwerken.

In de loop der tijd is onze dienstverlening fel gegroeid en veranderd. We zijn geëvolueerd van een louter subsidiërend agentschap naar een breed ondersteunende entiteit met een hele waaier aan subsidie- en financieringsmogelijkheden.

Om onze taken te kunnen uitvoeren kunnen wij rekenen op een jaarlijks budget in de Vlaamse begroting. In de afgelopen legislatuur werd er maar liefst 3 miljard euro uitgetrokken voor scholenbouw, nog eens 500 miljoen méér dan in de regeerperiode daarvoor.

Het subsidiëren van bouwprojecten voor het niet-hoger onderwijs blijft één van onze kerntaken. Via verschillende subsidieprocedures kunnen scholen, onderwijsinternaten en CLB's hun bouwdromen realiseren. We bieden hiervoor 60 ofwel 70% subsidies naargelang het onderwijsniveau. De aard en de kostprijs van het bouwproject bepalen welke procedure de school moet volgen: van een standaardprocedure voor grote nieuwbouw over een verkorte procedure voor sanitaire installaties of een specifieke procedure energie tot de huur van modulaire units om dringend in extra capaciteit te voorzien.

De totale omvang van het onderwijsgebouwenpark wordt geschat op ruim 19 miljoen m². In de afgelopen jaren is dat enorme patrimonium al grondig vernieuwd en gerenoveerd.



© Sepp van Dun - VBS Lutgardis Etterbeek



© Sepp van Dun - GBS Ten Bos Merchtem



© Sepp van Dun - PSBLO De Zeppelin Assenede

Maar toch blijven de noden in schoolinfrastructuur groot. Dankzij de Vlaamse Regering is sedert 2006 een inhaalbeweging opgezet via alternatieve financiering, beter bekend onder de naam DBFM. De Vlaamse overheid ging in zee met een private partner. Dit leidde tot het publiek-private investeringsprogramma 'Scholen voor morgen' dat het ontwerp (Design), de bouw (Build), de financiering (Finance) en het onderhoud (Maintain) van een 200-tal scholen in Vlaanderen en Brussel omvat.

Het DBFM-verhaal bleek na evaluatie een succes en resulteerde in een nieuwe samenwerking met de private sector om scholen te bouwen via een projectspecifiek DBFM-programma. Scholen zijn rechtstreeks betrokken en zijn zelf verantwoordelijk voor de aanbestedingsprocedure die moet leiden tot de aanduiding van een privaat consortium. Dit programma omvat 39 projecten verspreid over 13 clusters, die bestaan uit één tot zeven scholenbouwprojecten. De komende jaren zal voor circa 550 miljoen euro worden geïnvesteerd in deze nieuwe scholen. In de zomer van 2024 is het eerste project binnen dit programma volledig afgerond.

Scholen van Vlaanderen

Ondertussen is het startschot gegeven voor een derde DBFM-verhaal: Scholen van Vlaanderen. Het nieuwe programma beoogt een investering van zo'n 1 miljard euro en is verspreid over drie programma's. Tot nu toe zijn al 65 projecten geselecteerd.

De uitdagingen in scholenbouw zijn divers. De ruimte in Vlaanderen en Brussel is beperkt. Ook daarom moet schoolinfrastructuur na de schooluren nog meer toegankelijk zijn voor de lokale gemeenschap. Als bijvoorbeeld sportclubs, jeugdbewegingen of buurtinitiatieven na 16.00 uur, in het weekend of tijdens een vakantie vlotter toegang krijgen tot de gebouwen, dan is een school altijd het kloppend hart van de lokale gemeenschap. Om dit te realiseren is sinds het voorjaar 2024 een nieuw decreet Open Scholen van kracht. Onderwijsinstellingen die bij AGION subsidies aanvragen voor aankoop, nieuwbouw of grote renovaties stellen hun infrastructuur open voor derden. Bestaande scholen konden in drie opeenvolgende jaren dan weer een projectvoorstel indienen voor het naschools openstellen van schoolinfrastructuur en via een financiële injectie werk maken van een betere toegankelijkheid, meer gebruiksvriendelijkheid of een aanpassing van de buiten(speel)ruimtes.

Om de energie- en klimaatdoelstellingen te kunnen realiseren ligt een grote uitdaging in de energetische renovatie van de schoolinfrastructuur. AGION ondersteunt scholen om te investeren in energie-efficiëntie én hernieuwbare energie via renteloze energieleningen tot 1 miljoen euro. Scholen kunnen nadien fors besparen op hun energiefactuur.

Scholen die kampen met capaciteitsproblemen konden de afgelopen jaren via huursubsidies extra plaatsen in de klas realiseren.

Naast het financieel ondersteunen van de scholen willen we scholen ook sensibiliseren. We bouwen onze kennis op over goede scholenbouwpraktijk en adviseren de schoolbesturen bij de realisatie van een scholenbouwproject en dit over de vele thema's die ermee gepaard gaan.

Al onze taken kaderen in de uitvoering van het Masterplan Scholenbouw van de Vlaamse minister van Onderwijs. Dergelijk plan brengt zeer duidelijk in kaart wat de doelstellingen en acties zijn en op welke manier we als infrastructuuragentschap kunnen bijdragen aan de vernieuwing van het schoolpatrimonium.

De Vlaamse scholen maken nu en in de toekomst een belangrijk deel uit van het straatbeeld én van het collectief bewustzijn. AGION blijft dienstbaar om ons onderwijspatrimonium in ere te houden.

Auteur
Peggy De Tollenaere
Woordvoerder
Directeur stafdienst en afdeling Kennis & Advisering AGION







ALGEMENE BETONWERKEN _ - KELDERBOUW - ZICHTBETON - BETONHERSTEL - GROND EN RIOLERINGSWERKEN

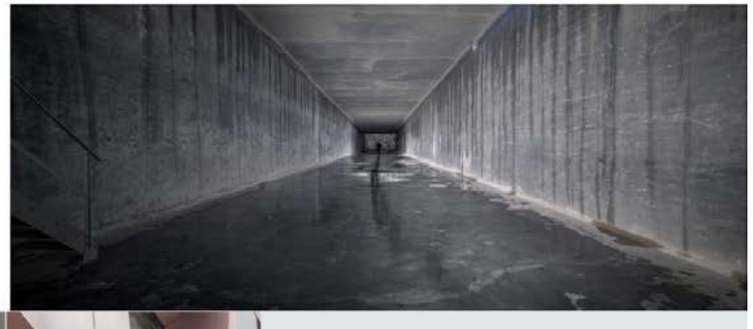


HUYS CONCEPT
BETONBOUW

Huys Concept is een familiebedrijf dat gespecialiseerd is in betonbouw en kelderbouw.
Wij leggen ons vanaf heden ook toe op betonherstel.
Voor meer info, surf naar www.concepthuys.be

Martin HUYS
Nazarethsesteenweg 32D
9770 KRUISEM

info@concepthuys.be









HUYS CONCEPT
CONCRETE SOLUTIONS

www.concepthuys.be • info@concepthuys.be

PARTNER CONTENT HUYS CONCEPT

Grootmeester in ter plaatse gestort zichtbeton en esthetisch betonherstel

Huys Concept omvat twee afdelingen: Huys-Concept Betonbouw en Huys-Concept Concrete Solutions. Het bedrijf wil nu ook de nog onontgonnen markt van de scholenbouw aanboren.

Tekst: Johan Lambrechts - Foto's: Huys Concept

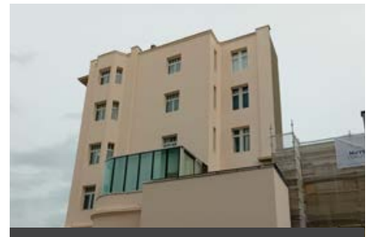


Huys-Concept dichtte de ondergrondse constructie (waterdichting) van het kantoorgebouw West Port in Zwijndrecht.

> **We doen alles in eigen beheer, van calculatie over voorstudie (trek- en drukproeven) tot en met de uitvoering van de werken**
>
> Tim Devliegere



Gevelrestauratie van het beschermde Grand Hotel Belle-Vue (de Rotonde) in Westende vóór…



… en na. Fase 1 is afgewerkt, fase 2 is in uitvoering.



De gevelrenovatie van vier torengebouwen (15.000 dm²) voor de woonstichting Le Logis Saint-Ghislainois .

De betonafdeling is gespecialiseerd in ter plaatse gestort (zicht)beton en richt zich hierbij op de villabouw, de zwembadbouw en speciale constructies. Zo bouwde het zopas in opdracht van het Agentschap voor Natuur en Bos (ANB) een uitkijktoren voor de stad Gent in de groenpool Wonderwoud nabij Oostakker en Lochristi in het noordoosten van Gent. Het start ook met de bouw van twee wandelbruggen voor de overheid in de wijk Disgracht in Heule (Kortrijk).

De afdeling Concrete Solutions, die vooral door Tim Devliegere wordt geleid, werkt enkel B2C voor overheden en syndici van appartementsgebouwen. Ze legt zich in hoofdzaak toe op structureel (lees: normaal) en esthetisch betonherstel (vooral betonconstructies in gebouwen die het opwaardeert naar nieuw zichtbeton), maar ook op betoninjecties, ondergrondse waterdichting van constructies (vloerplaten in garages of ondergrondse constructies die gedicht worden) en het dichten van liftschachten. Sinds begin dit jaar voert ze ook totale gevelrenovaties uit van grote appartementsgebouwen en in de utiliteitsbouw, een sector die boomt dankzij opdrachten voor syndici aan de kust en in het binnenland. Deze afdeling voert momenteel de tweede fase uit aan het monumentale gebouw Grand Hotel Belle-Vue in Westende (bekend als de Rotonde van Radio 2 en 'Tien om te Zien') en dichtte alle ondergrondse constructies op de gerenoveerde site West Port in de Waaslandhaven.

"We doen alles in eigen beheer, van calculatie over voorstudie (trek- en drukproeven) tot en met de uitvoering van de werken. Hierbij kunnen we een beroep doen op een dertigtal arbeiders en acht kantoorbedienden voor de projectopvolging", geeft Tim Devliegere nog mee.

HUYS CONCEPT

HUYS CONCEPT
Nazarethsesteenweg 32D
9770 Kruisem
België

+32 9 383 57 67 en +32 475 43 22 17
info@concepthuys.be
www.concepthuys.be



PARTNER CONTENT ZUMTOBEL

Innovatief licht is essentieel voor moderne leeromgevingen

De hervorming van het onderwijs vereist zowel nieuwe pedagogische concepten als een vernieuwing van de fysieke leeromgevingen, waarbij licht een belangrijke rol speelt. Een goed ontworpen omgeving ondersteunt het welzijn en de prestaties van zowel leerlingen als docenten. Innovatief licht, zoals dat van Zumtobel, helpt bij het creëren van ruimtes die niet alleen functioneel, maar ook inspirerend en gezond zijn.

Tekst & foto's: Zumtobel









Met tunableWhite-technologie kunnen lichtkleur en intensiteit worden aangepast aan de activiteit en het natuurlijke daglicht, wat concentratie bevordert en het biologische ritme ondersteunt. Dit verbetert het welzijn, de slaapkwaliteit en de cognitieve prestaties.

Naast visueel comfort is ook akoestiek van groot belang. Slechte geluidsomstandigheden kunnen de leerervaring verstoren, zelfs in een goed verlichte ruimte. Daarom combineert Zumtobel verlichting met akoestische oplossingen, wat bijdraagt aan een rustige, productieve sfeer waarin leerlingen zich beter kunnen concentreren en communiceren.

Duurzaamheid speelt ook een belangrijke rol in moderne leeromgevingen. Zumtobel biedt energie-efficiënte en milieuvriendelijke verlichtingsoplossingen die bijdragen aan een duurzame toekomst. Het bedrijf volgt de principes van de circulaire economie door materialen te hergebruiken en de ecologische voetafdruk van hun producten te minimaliseren.

Bij het ontwerpen of renoveren van scholen is het essentieel om de behoeften van kinderen te integreren in de architectuur. Daarnaast moet de leeromgeving functioneel en inspirerend zijn. Zumtobel biedt flexibele en dynamische verlichting die aanpasbaar is aan verschillende leeractiviteiten en ondersteunt zo de leerbehoeften van zowel leerlingen als docenten.

Kortom, innovatief licht is essentieel voor moderne leeromgevingen. Zumtobel levert niet alleen hoogwaardige verlichting, maar creëert ook duurzame en flexibele oplossingen die bijdragen aan welzijn, energie-efficiëntie en betere leerprestaties. Zo helpt Zumtobel scholen om een inspirerende en toekomstbestendige leeromgeving te creëren.

ZUMTOBEL

Zumtobel
KMO-Zone Pullaar 428 - Rijksweg 47
2870 Puurs
België

03 860 93 93
info.be@zumtobelgroup.com
sustainability.zumtobel.com

ARTIKEL OVSG

Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen: winwin voor iedereen

De ruimte in Vlaanderen is schaars, de middelen zijn beperkt en de noden aan infrastructuur voor onderwijs, sport, cultuur en verenigingen zijn groot. Daarom stimuleert OVSG als onderwijsvereniging van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs het multifunctionele gebruik van onderwijsinfrastructuur. Zo rendeert de investering dubbel en daar hebben alle burgers in de gemeente, van jong tot oud, baat bij. Het multifunctionele aspect zit overigens in het DNA van de lokale besturen. Steden en gemeenten bieden een brede dienstverlening, die zich niet beperkt tot onderwijs alleen.

Tekst & foto's: OVSG



Gbs 't Blokje in Loenhout is een kleurrijk gebouw dat drie afdelingen samenbrengt die vroeger verspreid lagen in de gemeente. In deze brede school zitten ook de bib, de kinderopvang en een afdeling van de academie voor muziek en woord. Verschillende sportclubs gebruiken de infrastructuur en verenigingen kunnen terecht in de kantines. Na schooltijd blijven de poorten open voor de buurt. Bovenop het gebouw zijn twaalf appartementen.

Zijn er plaatsen te kort in de kinderopvang? Dan kan die misschien ondergebracht worden in het nieuwe schoolgebouw. Worden de refter en de sporthal buiten de schooluren voor het lokale verenigingsleven gebruikt? Ook dat is mogelijk en alle bewoners zullen het waarderen. Sinds het decreet Open Scholen (maart 2024) is het openstellen van een schoolgebouw voor andere functies niet langer een goed idee, maar verplicht. Gedeeld gebruik is nu een voorwaarde om subsidies te krijgen voor de bouw of renovatie van een schoolgebouw groter dan 400 m². De Vlaamse regering wil zo een oplossing bieden voor de nood aan ruimte.

Subsidies combineren

Om het gedeeld gebruik mee te bekostigen is het mogelijk om subsidies te combineren. Een modale basisschool heeft recht op een gesubsidieerde oppervlakte van 320 tot 485 m² voor de sporthal. Het staat de gemeente vrij om – weliswaar zonder subsidies – groter te bouwen om zo tot een gebouw te komen waarvan de sporthal, maar ook de eetzaal, de speelplaats, … voor andere doelen gebruikt worden. Dat vraagt een extra investering door de gemeente; maar een sporthal waarvan een deel gesubsidieerd wordt, blijft goedkoper dan één die helemaal niet gesubsidieerd wordt. Bovendien geniet ook het niet-gesubsidieerde deel van het gunstige BTW-tarief van 6%. Voor het AGION-dossier moet er wel een opsplitsing gemaakt worden zodat duidelijk is welk deel wel en welk deel niet gesubsidieerd wordt.

Een schoolbestuur kan de bouwsubsidies combineren met die van andere subsidiërende instanties (Welzijn, Onroerend Erfgoed, …). Subsidies mogen theoretisch gecumuleerd worden tot de volle 100% van de kostprijs, maar de ervaring leert dat deze combinatie in de praktijk niet altijd even evident is omdat de subsidievoorwaarden soms erg kunnen verschillen of tegenstrijdig zijn. Daarnaast zijn er ook projectoproepen die het openstellen van sportinfrastructuur en speelplaatsen aanmoedigen.

Enkele valkuilen

Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen heeft veel voordelen, maar er zijn ook enkele valkuilen. Zo kunnen er misverstanden zijn over het toewijzen van de kosten. De verlichting en de verwarming die 's avonds en in het weekend brandt, bijkomende poetsbeurten, speeltoestellen en ander materiaal dat sneller verslijt of stuk gemaakt wordt, … Het zijn allemaal extra kosten die soms moeilijk uit te splitsen zijn. Vaak worden deze kosten onterecht opgenomen in de uitgaven van de school; maar dat is niet de bedoeling, want de werkingsmiddelen voor onderwijs moeten integraal naar het onderwijs zelf gaan. Om het financiële beheer correct te kunnen doen is een toewijzing van de kosten noodzakelijk.

Afspraken maken

Een goed gedeeld gebruik van hetzelfde gebouw vraagt ook duidelijke afspraken. Als een klaslokaal gebruikt wordt door een basisschool en 's avonds, op woensdagnamiddag of in het weekend door de muziekafdeling van het deeltijds kunstonderwijs, moeten heel wat praktische dingen worden afgesproken. Hoe moet de klas bv. opgesteld staan zodat iedereen vlot met zijn lessen kan beginnen? Mag de leraar van de basisschool ook met de piano aan de slag? Goede afspraken en open communicatielijnen vermijden misverstanden. Daarom is het belangrijk om bij de start van een project al rekening te houden met naschools gebruik.

Wie doet de deur open (en weer dicht)?

Sinds het decreet Open Scholen er is, wordt de vraag naar wie het gedeeld gebruik in goede banen leidt nog urgenter. Vaak is het de al overbevraagde schooldirecteur die de deur moet openen en die merkt dat de ruimte niet netjes achtergelaten is. Het is nochtans niet zijn taak om op alle mogelijke uren te gaan controleren of het licht nog brandt. Daarom vraagt OVSG aan de Vlaamse regering organisatorische en financiële ondersteuning voor scholen die hun gebouwen openstellen.



© André Nullens - In de drie gemeentelijke basisscholen en de technische secundaire school van Duffel wordt alle infrastructuur gedeeld. In Gbs 't Kofschip wordt niet alleen lesgegeven; ook de balletgroep, een volksdansgroep, een dansstudio en een turnkring maken gebruik van de gebouwen. Dat vereist goede afspraken.

Uit de ervaringen van besturen en directies die hun gebouwen al langer openstellen, distilleren we vijf tips om tot een goed gedeeld gebruik te komen.

Tip 1: plan vooraf waarvoor je je infrastructuur wil gebruiken

Bij nieuwbouw of renovatie moet je meteen inplannen welke ruimtes je wil delen en waar die liggen. Hiervoor overleg je vooraf met de verenigingen. Kun je de ruimtes voor gedeeld gebruik apart afsluiten? Is er een fietsenstalling? Is er sanitair? Is er voldoende bergruimte? Wat hebben de verenigingen nodig? Denk bv. aan spiegels voor de balletles. Het doel van dat overleg is om tot een consensus te komen tussen alle gebruikers.

Tip 2: maak goede afspraken en blijf communiceren

Zorg ervoor dat je van elke vereniging of gebruiker een aanspreekpunt en eindverantwoordelijke kent, met mail en gsm-nummer. Je spreekt af wat kan en wat niet. Maak stappenplannen en handleidingen voor de verwarming, de geluidsinstallatie, de koffiemachine. Als er een nieuwe verantwoordelijke komt, ga je ook met die persoon in overleg. Regelmatig plan je een gesprek om te evalueren hoe het verloopt.

Tip 3: een uurrooster voorkomt frustratie

Een uurrooster maakt duidelijk wie wanneer welke ruimte gebruikt. Conciërge, directeur, poetsploeg en de aanspreekpunten van de verenigingen delen dit uurrooster. Zo voorkom je dat de poetsploeg net gepoetst heeft in een refter waar een uur later een kookactiviteit is.

Tip 4: controleer elke dag

Zeker als je meer gebruikers hebt, moet je elke dag controleren. Dat kan bv. gebeuren door een conciërge of een medewerker van de gemeente die elke dag een rondgang doet. Het is zeker niet de taak van de schooldirecteur om dit er bovenop zijn al zware opdracht bij te nemen.

Tip 5: weet wie verantwoordelijk is bij schade

Als er schade is of een toestel stuk is, moet dat gemeld worden aan het gemeentebestuur. Een onafhankelijke firma doet dan een onderzoek. Zowel de school als de verenigingen hebben een verzekering. Het is belangrijk dat de kost juist wordt toegewezen. Als een gebruiker de schade niet betaalt, kan die uitgesloten worden van de locatie.

Begeleiding bij subsidiëring scholenbouw door OVSG

De Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten (OVSG) is de ledenorganisatie van 257 steden en gemeenten in Vlaanderen en Brussel die onderwijs organiseren. OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van haar leden via pedagogische begeleiding, vorming, juridisch advies en belangenbehartiging. Met 783 onderwijsinstellingen in alle onderwijsniveaus (basis-, secundair, volwassenenonderwijs, deeltijds kunstonderwijs en clb's) vormt het stedelijk en gemeentelijk onderwijs ca. 398 000 kinderen, jongeren en volwassenen.

Als een stad of gemeente plannen heeft voor de bouw of renovatie van onderwijsinfrastructuur, kan ze terecht bij de dienst schoolgebouwen van OVSG. Twee stafmedewerkers begeleiden het indienen van het dossier en het verloop van de subsidiëringsaanvraag. Elk schooljaar worden infosessies georganiseerd voor besturen die subsidiëring willen aanvragen voor een bouwproject. De stafmedewerkers van OVSG combineren live en digitaal overleg met de besturen en kunnen zo op maat van het lokale project ondersteunen. De schoolbesturen krijgen ook advies over hoe ze hun dossier kunnen actualiseren en hoe ze een maximaal subsidiebedrag kunnen verkrijgen.

Meer weten? Contacteer stafmedewerkers scholenbouw Dries Naulaers en Geert Gabriëls via schoolgebouwen@ovsg.be



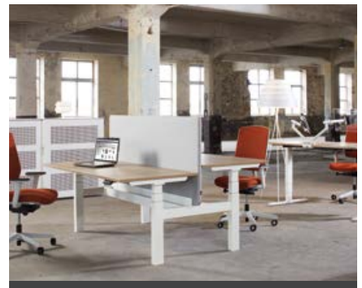
PARTNER CONTENT DIDAKTA

Samen bouwen aan inspirerende leeromgevingen

In de wereld van de scholenbouw staat Didakta bekend als dé partner voor het inrichten van inspirerende en functionele educatieve ruimtes. Het succes van het bedrijf is te danken aan een hecht team van enthousiaste professionals die elk op hun eigen manier bijdragen aan het creëren van moderne, duurzame leeromgevingen. Enkele medewerkers delen hun ervaringen en visie op de toekomst van het onderwijs en de rol die Didakta hierin speelt.

Tekst & foto's: Didakta


© Didakta


© Didakta

“Bij Didakta draait alles om samenwerking”, begint Frederik Rouseré, CEO van Didakta. “We werken als een team om elke klant de beste oplossing te bieden, van ontwerp tot installatie. Onze kracht ligt in het feit dat we een totaalpakket leveren; niet alleen meubilair of technologie, maar een complete ervaring.”

Voor Lien Sterck, educatief adviseur, begint het proces al bij de eerste gesprekken met de klant. “Wat ik belangrijk vind, is luisteren naar wat een school écht nodig heeft. Flexibiliteit, ergonomie en duurzaamheid zijn vaak de belangrijkste eisen. We zien dat scholen steeds meer de nadruk leggen op flexibele ruimtes die geschikt zijn voor verschillende werkvormen”, legt ze uit. “Technologie speelt hier ook een grote rol in. Sinds de komst van touchscreens willen scholen ruimtes die eenvoudig aan te passen zijn aan verschillende lesmethodes.”

Dieter, grafisch ontwerper bij Didakta, ziet het belang van deze trends ook in zijn werk. “Mijn taak is om de ideeën van de klant om te zetten in visuele ontwerpen. Het is altijd bijzonder om een leeg lokaal te zien veranderen in een levendige en functionele leeromgeving. Een project waar ik echt trots op ben, is de inrichting van de Egied Vanbroeckhovenschool in Brussel. Samen met Lien heb ik het ontwerp gemaakt en het resultaat is precies wat de school voor ogen had: een moderne, flexibele leeromgeving die perfect aansluit op hun pedagogische visie.” Tino Vansteelant, die verantwoordelijk is voor de leveringen, voegt eraan toe: “Als we de meubels eenmaal installeren, zie je de plannen echt tot leven komen. Het mooiste aan mijn werk is de reactie van de klanten. Ze zijn altijd zo blij om te zien hoe hun visie realiteit wordt. Dat geeft me een enorm gevoel van voldoening.”

Bij het inrichten van scholen speelt duurzaamheid een grote rol. Lynn Vandekerckhove, CFO, benadrukt dat Didakta hierin het voortouw neemt. “We maken bewuste keuzes in de materialen die we gebruiken. Door te kiezen voor duurzame, kwalitatief sterke producten zorgen we ervoor dat de inrichting jarenlang meegaat”, legt ze uit. “Maar door bestaande meubels te hergebruiken en te integreren in nieuwe ontwerpen dragen we ons steentje ook bij aan een circulaire economie.”

Didakta is een bedrijf dat niet stilzit, ook als het gaat om innovatie. “We willen vooroplopen door technologie en duurzame materialen te combineren in flexibele leeromgevingen. De focus op innovatie is wat ons blijft motiveren om de lat steeds hoger te leggen”, merkt Frederik op. Het team van Didakta weet dat hun persoonlijke benadering en oog voor detail het verschil maken voor hun klanten. “Wat ons echt onderscheidt, is dat we onze klanten volledig ontzorgen”, zegt Frederik. “We begeleiden hen vanaf het eerste ontwerp tot de installatie. Het gaat niet alleen om het leveren van producten, maar ook om het bieden van oplossingen die passen bij de visie van de school.”

Samen bouwen we aan de toekomst van het onderwijs, met aandacht voor detail, duurzaamheid en innovatie.

Didakta BV
Hille-Zuid 1A
8750 Zwevezele
België

+32 51 74 51 43
info@didakta.be
www.didakta.be

De nieuwe Effenca warmtepompen en MiTera Plus regelaar.

Eindeloos veel voordelen.

Check



Check alle voordelen op
remeha.be/effenca

remeha

PARTNER CONTENT REMEHA

Veelzijdige warmtepomp Effenca maakt verduurzaming eenvoudiger

De verduurzaming van onze gebouwde omgeving is een omvangrijke, maar in veel gevallen ook een complexe opgave. De warmtepomp is een onmisbare schakel in de meeste van deze projecten. Maar welk toestel kies je in nieuwbouw, en welke bij renovatie of bij een grootschalige herontwikkeling? Remeha introduceert de Effenca MT & HT, misschien wel de meest veelzijdige warmtepomp die kan verwarmen én koelen, en die zowel in all-electric als hybride systemen past.

Tekst & foto's: Remeha

De Effenca is een grootvermogen lucht/water-warmtepomp die in vrijwel elk project, bij een geschikt afgiftesysteem, een gebouw kan verwarmen maar ook kan koelen. In een renovatieproject of bij groot onderhoud kan dit toestel ook in een hybride systeem met de cv-ketel worden gecombineerd.

Maar in nieuwbouw of bij vergaande renovatie functioneert de Effenca net zo makkelijk in een all-electric systeem. De middentemperatuurvariant, de Effenca MT, werkt met het koudemiddel R32 en kan aanvoertemperaturen leveren tot 60°C. Bij de Effenca HT, die het milieuvriendelijkere koudemiddel Propaan gebruikt, zorgt het toestel voor hogere temperaturen. In dat geval is de maximale aanvoertemperatuur 80°C. Zelfs bij een buitentemperatuur van -15°C levert deze warmtepomp nog 70°C water.

Scroll Inverter en grotere vermogens

De Effenca MT en HT presteren altijd op een optimaal rendement dankzij de toegepaste Scroll Inverter. Deze technologie zorgt ervoor dat de warmtepomp kan terugmoduleren naar een lager vermogen, bijvoorbeeld wanneer de warmtebehoefte van de gebruiker minder groot is. De warmtepomp start ook altijd in de laagste stand op, met als gevolg een minder hoge piek in het stroomverbruik.

Met de Effenca MT en HT-warmtepomp kan Remeha vermogens tot 40 kW leveren. Door deze toestellen in een cascade-opstelling te plaatsen, wordt het mogelijk om ook grotere vermogens te realiseren. Overigens werkt Remeha op dit moment aan een volgende stap in de ontwikkeling van deze toestellen, zodat ze het aanbod met grotere vermogens kan uitbreiden. Op korte termijn zullen toestellen met vermogens tussen de 50 en 200 kW beschikbaar zijn. Daarmee kan de installateur bijvoorbeeld ook grote kantoorgebouwen en fabriekshallen met één toestel van een compleet warmtepompsysteem voorzien.

miTera, slimme cascaderegelaar met ketelherkenning

De miTera is een hybride regelaar waar in totaal 8 Remeha toestellen op aangesloten kunnen worden in elke willekeurige samenstelling. De regelaar kan sturen op ondergrens Co2 of kostprijs gas en/of elektra bij een dynamisch energiecontract. Smargrid ready voor zonnepanelen.

Bekijk de warmtepompen op **remeha.be/effenca**.



© Remeha



© Remeha



© Remeha

remeha

Remeha nv
Koralenhoeve 10
2160 Wommelgem
België

+32 3 355 29 63
sales@remeha.be
www.remeha.be/effenca

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, partner voor de toekomst

Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV) beschouwt onderwijs als een fundament voor persoonlijke groei en maatschappelijke vooruitgang. Zijn visie draait om het bieden van kwalitatief en neutraal onderwijs dat zich aanpast aan de noden van elke leerling, met aandacht voor diversiteit en innovatie.

Tekst: Provinciaal Onderwijs Vlaanderen



Het provinciaal onderwijs is niche-onderwijs bij uitstek en dit verspreid over de verschillende provincies. Van oudsher staat het provinciaal onderwijs bekend om zijn kwaliteitsvolle STEM- en BIO-STEM-studierichtingen in het land- en tuinbouwonderwijs. Daarnaast is het provinciaal onderwijs ook een grote aanbieder van volwassenenonderwijs. Het provinciaal onderwijs is, voor de realisatie van de digitale en energietransitie, partner voor de toekomst van Vlaanderen. POV ziet onderwijs als meer dan enkel kennisoverdracht; het gaat om de volledige ontplooiing van leerlingen. Het onderwijs moet inspelen op maatschappelijke veranderingen, zoals digitalisering en globalisering, en zich voortdurend aanpassen aan nieuwe behoeften. Dit betekent dat onderwijs niet statisch kan zijn, maar moet evolueren naar een flexibel systeem dat leerlingen voorbereidt op een snel veranderende wereld.

Digitalisering in een steeds veranderende wereld

In de afgelopen jaren heeft POV significante stappen gezet op het gebied van digitalisering, wat van essentieel belang bleek tijdens de COVID-19-pandemie. Er werd geïnvesteerd in infrastructuur en opleiding om zowel leerlingen als leerkrachten te ondersteunen in het effectieve gebruik van digitale middelen en XR in het onderwijs.

Eén van de InnoVET-projecten die het belang van innovatie aangeeft, is VR-Verbindingstechnieken van Richtpunt Campus Ninove-Zottegem. Via deze VR-applicatie leren leerlingen op een intuïtieve manier inzicht krijgen in de eigenschappen van verbindingen, begrijpen ze waarom deze kunnen falen en identificeren ze de sterke en zwakke punten van een verbinding.

De kloof tussen onderwijs en bedrijf dichten

Een goede samenwerking tussen bedrijven en onderwijsinstellingen is van cruciaal belang voor de toekomstige arbeidsmarkt. Door krachten te bundelen kunnen scholen beter inspelen op de noden van het bedrijfsleven, wat resulteert in beter opgeleide en meer inzetbare werknemers. Een voorbeeld hiervan is het sector- en bedrijvenevent in Oost-Vlaanderen en Antwerpen, waar bedrijven en onderwijs elkaar ontmoeten om kennis en ervaringen uit te wisselen. Om deze samenwerking nog verder te ondersteunen, hebben de provincies een innovatieve online tool ontwikkeld die bedrijven en onderwijsinstellingen matcht, waardoor de vraag en het aanbod optimaal op elkaar kunnen worden afgestemd.

Daarnaast is er de TEO-Hub in de provinciale school van Diepenbeek, een vooruitstrevend opleidingscentrum waar zowel onderwijsinstellingen als kmo's de kans krijgen om autonoom opleidingen te verzorgen op het gebied van elektriciteit, pneumatica en elektropneumatica. Deze initiatieven tonen aan hoe belangrijk het is om onderwijs en bedrijfsleven nauwer bij elkaar te brengen, zodat toekomstige werknemers de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn in een snel veranderende economie.

Luk Lemmens, voorzitter van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, benadrukt: "Deze baanbrekende samenwerking slaat een brug tussen het provinciaal onderwijs en de bedrijven. Het innovatieve leermateriaal biedt de leerlingen toegang tot de nieuwste technologieën, waardoor zij niet alleen theoretische kennis opdoen, maar ook praktische vaardigheden ontwikkelen die van onschatbare waarde zijn voor hun toekomstige loopbaan. Dit versterkt ons technisch en beroepsonderwijs door de nadruk te leggen op innovatief, kwaliteitsvol onderwijs dat naadloos aansluit bij de arbeidsmarkt. Deze samenwerking zorgt ervoor dat scholen en bedrijven nu hetzelfde leermateriaal kunnen gebruiken, wat uniek is in Vlaanderen."

Gepersonaliseerd onderwijs: de sleutel tot gelijke kansen en 21ste-eeuwse vaardigheden

Eén van de sterke punten van het provinciaal onderwijssysteem is de nadruk op gelijke kansen. Het Vlaamse onderwijs heeft aanzienlijke vooruitgang geboekt in het aanbieden van gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond. Dit is een prestatie die we moeten koesteren en verder ontwikkelen. Het belang van gepersonaliseerd onderwijs, zoals benadrukt in het memorandum van POV, kan hierbij niet genoeg worden onderstreept. Elke leerling is uniek, en het onderwijs moet in staat zijn om aan deze diversiteit tegemoet te komen.

Daarnaast heeft de focus op levenslang leren en het ontwikkelen van 21ste-eeuwse vaardigheden een belangrijke rol gespeeld in het voorbereiden van leerlingen op een snel veranderende arbeidsmarkt. POV benadrukt hoe essentieel het is om leerlingen niet alleen kennis bij te brengen, maar ook vaardigheden zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen en digitale geletterdheid.

> "De baanbrekende samenwerking in Diepenbeek slaat een brug tussen het provinciaal onderwijs en de bedrijven
>
> Luk Lemmens
> Voorzitter Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Het provinciaal onderwijs is trots op de reeds bereikte resultaten, maar erkent dat er nog ruimte is voor verbetering. Zo zal het provinciaal onderwijs nog meer inzetten op duurzaamheid, zowel in de schoolomgevingen als in het curriculum, en verder investeren in levenslang leren, zodat ook volwassenen de kans krijgen zich bij te scholen in een steeds veranderende wereld. De toekomstvisie van POV is duidelijk: een onderwijsmodel dat continu evolueert en rekening houdt met maatschappelijke ontwikkelingen, en waarin elk individu centraal staat.

Met deze visie en initiatieven positioneert POV zich als een toekomstgerichte partner in het onderwijs, die niet alleen voorbereidt op de wereld van vandaag, maar ook op die van morgen.

Auteur
Koen Bouve
Belangenbehartiging SO & internationalisering
Provinciaal Onderwijs Vlaanderen


Koen Bouve

SECTORPARTNERS

Bedankt aan alle partners van het Edubuild Jaarboek 2024

Verantwoord investeren in onderwijsinfrastructuur? Dat kan samen met deze partnerbedrijven die tal van oplossingen aanreiken om directies, stafmedewerkers en voltallige schoolbesturen van alle Nederlandstalige onderwijsinstellingen mee op weg te helpen bij het maken van de juiste keuzes op het gepaste moment.

Dit kan over alle onderwijsnetten heen en van bij het ontwerp over de materiaalkeuze tot de uitvoering, de afwerking, het onderhoud en de inrichting van schoolgebouwen. Het gaat immers over duurzaamheid en veiligheid in het belang van elke gebruiker van het gebouw of van de infrastructuur in haar geheel.

Vragen? Neem dan contact op

Heb je concrete plannen voor een nieuw schoolgebouw? Staat er binnenkort een renovatie of uitbreiding op de agenda? Wens je degelijk en professioneel onderbouwd advies? Aarzel dan niet om contact op te nemen met de partners van het Edubuild Jaarboek 2024.

Ook wij staan als uitgever en initiatiefnemer van dit jaarboek voor jou klaar om jouw opmerkingen of specifieke vragen te beantwoorden.
Je kan ons bereiken via **info@edubuild.be** of rechtstreeks op ons telefoonnummer **+32 50 250 170**.

Over Edubuild

Edubuild is een platform voor beslissingsnemers in onderwijs- en sportinfrastructuur dat bewustzijn wil creëren van het belang van duurzame en toekomstgerichte schoolinfrastructuur, met als doel de kwaliteit van het onderwijs en de leerprestaties te verbeteren.

Bezoek zeker **edubuild.be** en scan de QR-code om ons te volgen op **Linkedin** voor het meest actuele nieuws in de sector.

Studio Basta
Stasegemsesteenweg 72-1
8500 Kortrijk
België

+32 56 24 39 07
info@studiobasta.be
www.studiobasta.be

Beneens Bouw & Interieur
Stadsestraat 43
2250 Olen
België

014.26.70.26
info@beneens.be
www.beneens.be

Somfy NV
Ikaroslaan 21
1930 Zaventem
België

+32 2 712 07 70
projects.be@somfy.com
www.somfy.be

Growebo bv
Ambachtenlaan 11
8560 Gullegem
België

+32 (0)56 35 07 83
info@growebo-tht.be
www.growebo-tht.be

TerraViva Bodembedenkers
Stationsstraat 1a
9810 Nazareth
België

+32 (0)9 220 60 84
info@terraviva.be
https://terraviva.be

wienerberger
Kapel Ter Bede 121
8500 Kortrijk
België

+32 56 24 96 38
info@wienerberger.be
www.wienerberger.be

Owens Corning - FOAMGLAS®
Albertkade 1
3980 Tessenderlo
België

+32 (0) 13 661 721
info@foamglas.be
www.foamglas.com/nl-be

Zumtobel
KMO-Zone Pullaar 428 - Rijksweg 47
2870 Puurs
België

03 860 93 93
info.be@zumtobelgroup.com
sustainability.zumtobel.com

Niko
Industriepark West 40
9100 Sint-Niklaas
België

+32 3 778 90 00
sales.be@niko.eu
www.niko.eu

BossCover
Troisdorflaan 6
3600 Genk
België

+32 473 85 24 21
Ben.voortmans@cpe.be
www.bosscover.com

VELUX Commercial Benelux B.V.
Boulevard de l'Europe 121
1301 Bierges (Wavre)
België

010 420 991
info@veluxcommercial.be
www.veluxcommercial.be

Stradus
Dellestraat 41
3550 Heusden-Zolder
België

+32 13 53 05 00
info@stradus.be
www.stradus.be

Potteau nv
Zuidstraat 30
8051 Kortrijk-Heule
België

+32 (0)56 36 33 33
info@potteau.com
www.potteau.be

Proludic B.V. (BE)
Postbus 14
8790 Waregem
België

+32 (0)56 922 938
info@proludic.be
www.proludic.be

Tarkett nv
Robert Ramlotstraat 89
9200 Dendermonde
België

052 26 24 99
info.be@tarkett.com
www.tarkett.be

HUYS CONCEPT
Nazarethsesteenweg 32D
9770 Kruisem
België

+32 9 383 57 67 en +32 475 43 22 17
info@concepthuys.be
www.concepthuys.be

Algeco Belgium
HQ - Schoebroekstraat 34-36
3583 Beringen
België

+32 (0) 800 90 485
info.be@algeco.com
www.algeco.be

Didakta BV
Hille-Zuid 1A
8750 Zwevezele
België

+32 51 74 51 43
info@didakta.be
www.didakta.be

Zinkinfo Benelux
Smederijstraat 2
4814 DB Breda
Nederland

+31 (0)76 531 77 44
www.zinkinfobenelux.com
info@zinkinfobenelux.com

D&L Concepts
Saffierstraat 5 Unit 11
2200 Herentals
België

014 28 35 70
info@dlconcepts.be
www.dlconcepts.be

Verhofsté nv
Baaikensstraat 9
9240 Zele
België

052 45 63 70
sales@verhofste.com
www.verhofste.com

AFKOR
Torkonjestraat 21 e
8510 Marke
België

+32 56 25 86 56 of +32 16 69 92 36
Info@afkor.be
www.afkor.be

Dadiplay bv
Keerweg 10
9850 Deinze
België

+32 (0)9 371 83 80
info@dadiplay.be
www.dadiplay.be

BOzARC©
Boomsesteenweg 41 bus 2
2630 Aartselaar
België

+32 3 455 90 67
info@bozarc.be
www.bozarc.be

Vande Moortel
Scheldekant 5
9700 Oudenaarde
België

+32 (0)55 33 55 66
info@vandemoortel.be
www.vandemoortel.be

DEER/ Cobefa
Linteweversstraat 7-21
Industriezone II, 7780 Komen
België

+32 56 55 48 53
info@deerconcrete.com
www.deerconcrete.com

Troldtekt Benelux
Den Engelsman 5
6026 RB Maarheeze
Nederland

+31 495 599 141
NLinfo@troldtekt.com
www.troldtekt.nl

Forbo Flooring nv
't Hofveld 4B 001
1702 Groot-Bijgaarden
België

+32 2 464 10 10
info.belgium@forbo.com
www.forbo-flooring.be

VEB - Vlaams Energiebedrijf nv
Havenlaan 88
1000 Brussel
België

+32 2 421 32 00
info@veb.be
www.veb.be

Sheetah
IZ Coudenhove - Ambachtenstraat 1
8680 Koekelare
België

+32 (0) 51 74 75 40
info@sheetah.com
www.sheetah.com

Intersan
Brouwerijstraat 59
9770 Kruisem
België

+32 9 333 83 83
info@intersan.be
www.intersan.be

NORM
Brugsesteenweg 163
8500 Kortrijk
België

+32 36 43 65
info@normnv.be
www.normnv.be

Glaswerken Vanheertum
Koeybleuken 6
2300 Turnhout
België

+32 14 47 86 03
info@glaswerken-vanheertum.be
www.glaswerken-vanheertum.be

Eribel nv
Ambachtsweg 8, bus 1
2310 Rijkevorsel
België

+32 3 314 70 23
info@eribel.com
www.eribel.com

Kinnarps BeLux nv
Heide 15
1780 Wemmel
België

+32 2 456 0 456
info@kinnarps.be
www.kinnarps.be

Egger Benelux bv
Engelse Wandeling 2, K4 V
8500 Kortrijk
België

+32 56 24 78 20
https://www.egger.com

ASSA ABLOY
Culliganlaan 2A
1831 Diegem
België

+32 (0)2 247 79 11
info@assaabloy.be
www.assaabloy.com

Merford
Nijverheidsstraat 70
2160 Wommelgem
België

+32 3 321 03 41
info@merford.be
www.merford.com/nl

Ebema_LivingCity
Dijkstraat 3
3690 Zutendaal
België

+32 89 61 00 11
info@ebema.be
living-city.ebema.be

Remeha nv
Koralenhoeve 10
2160 Wommelgem
België

+32 3 355 29 63
sales@remeha.be
www.remeha.be/effenca

Locinox
Brabantstraat 107
8790 Waregem
België

+32 (0)56 77 27 66
info@locinox.com
www.locinox.com

Buderus
Zandvoortstraat 47
2800 Mechelen
België

015 46 56 00
quotations@buderus.be
www.buderus.be

PANACHE bv
Klappijstraat 112
3294 Molenstede
België

+32 495 566 426
info@panache-straatmeubilair.be
www.panache-straatmeubilair.be

Geberit nv
Ossegemstraat 24
1860 Meise
België

+32 2 252 01 11
info.be@geberit.com
www.geberit.be

Beddeleem
Venecoweg 14a
9810 Nazareth
België

+32 9 221 89 21
info@beddeleem.be
www.beddeleem.be

Airmaster
Santvoortbeeklaan 23B
2100 Deurne
België

+32 3 300 17 20
info@airmaster.be
www.airmaster.be

ibens nv
Marialei 11 – bus 1
2018 Antwerpen
België

+ 32 3 287 65 00
info@ibens.be
www.ibens.be

SALTO Systems
Lenniksebaan 451
1070 Brussel
België

+32 2 588 50 68 en +32 471 462 612
e.beling@saltosystems.com
www.saltosystems.com

UZIN UTZ België nv
Poortakkerstraat 37/0102
9051 Gent
België

+32 9 222 58 48
be@uzin-utz.com
www.arturoflooring.be

Alheembouw NV
Roeselarestraat 205
8840 Oostnieuwkerke
België

+32 51 22 15 86
info@alheembouw.be
www.alheembouw.be

Triplaco
Generaal Deprezstraat 2
8530 Harelbeke
België

+32 56 22 62 17
info@triplaco.be
www.triplaco.be

Algemene bouwonderneming Vandenbussche nv
Groendreef 21
9880 Aalter

+32 9 325 75 75
info@vandenbusschebouw.be
www.vandenbusschebouw.be

B2Ai - Brussel / Gent / Roeselare
J. Jordaensstraat 18a, 1000 Brussel
Bellevue 5, 9050 Gent
Kwadestraat 149A/0.1, 8800 Roeselare

+32 51 21 11 05
info@b2ai.com
www.b2ai.com

Edubuild Summit
Flanders Expo - Maaltekouter 1
9051 Gent
België

+32 50 250 170
info@edubuild.be
www.edubuild.be

edubuild
Summit

Het b2b-event voor beslissingsnemers in onderwijs- & sportinfrastructuur

Ontdek alle trends en innovaties in jouw vakgebied
en laat je inspireren door 15 gastlezingen

28 november 2024

Flanders Expo Gent

Toegang is gratis na registratie via edubuild.com of scan de QR-code



edubuild
Summit